Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště, Hořovice,
Palackého náměstí 100

IČ: 475 58 504 REDIZO: 600006841

Výroční zpráva za školní rok 2015 / 2016

Obsah výroční zprávy 2015/2016

1. Základní údaje o škole....6
2. Charakteristika školy....7
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy 7
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení) 7
2.2.1 Technická opatření k zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy....10
2.2.2 Hygienický stav školy – výsledek kontrol hygienické služby....11
2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce....12
2.3.1 Obory 4leté s maturitní zkouškou (kategorie M)....12
2.3.2.Obory 3leté s výučním listem (kategorie H)....12
2.3.3 Obory nástavbové s maturitní zkouškou (kategorie L)....13

2.3.3.1 Nově povolené obory vzdělání....13
2.3.4 Přehled školních vzdělávacích programů 13
2.3.5 Rekapitulace aktivních ŠVP od začátku školské reformy (r. 2008) do školního roku 2015/2016....13
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu....15
2.5 Další informace o škole – možnosti směřování vzdělávacího proudu....15
3. Školy a školská zařízení – členění....16
3.1 Doplňková činnost školy ve školním roce 2014/15....17
3.1.1 Svářečská škola – doplňková činnost....18
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich....18

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných 20
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ....21
6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ 21

6.1.2 Nové třídy od 1.9.2014 vzešlé z aktuálního přijímacího řízení....22
6.1.2 Komentář k přijímacímu řízení 2016....23
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání 25
7.1 Hodnocení výsledků vzdělávání a statistiky jednotlivých tříd 27
7.1.1 Obory s maturitní zkouškou....27
7.1.2. Hodnocení tříd tříletých oborů s výučním listem. 37
Uvádí se podrobné výroční hodnocení na konci 2. pololetí. 37
7.1.3 Obory nástavbové – dálkové studium – Třídy 3. DP a 3. DE byly ve 3. ročníku sloučeny do jedné společné třídy. 42
7.1.4 Maturitní a závěrečné zkoušky....44
Hodnocení chování žáků/studentů....50
9. Absolventi a jejich další uplatnění....50
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol....51
11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole....53
11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)....53
11.2 Komentář k výročnímu hodnocení výuky jazyků 53
Mgr. Dana Kučerová, vedoucí JPK....53
11.2.1 Informace o navázané spolupráci....54

11.3 Jazykový kurz v Torbay – v rámci výzvy 56 OPVK....54
Mgr. Alena Musílková
....54
11.3.1 Žáci Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Hořovicích vycestovali na jazykový do Anglie....54
11.4 Angličtinář roku....56
11.5 Knihovna anglické a americké literatury....56
11. 6 Olympiáda v Anglickém jazyce....56
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole....59
13. Údaje o pracovnících školy....63
13.1 . Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2016)....63
I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)....63
IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2016)....63
13.3 Grafická vyhodnocení zaměstnaneckých struktur....64
13.4. Aprobovanost výuky podle jednotlivců (2015/2016)....67
13.3 Personální změny ve školním roce: 69
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)
14.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů....69
14.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů....69
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti....70
15.1 Veletrhy škol....70
15.2 zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor).71
15.2.1 Pilotní ověřování přijímacích zkoušek. 71
15.3 Doporučeno zaměstnavateli – druhý v pořadí úspěch školy v anketě Klubu zaměstnavatelů.
....72

SOŠ a SOU Hořovice obhájila prestižní ocenění „Doporučeno zaměstnavateli“. Tentokrát se umístila na 2. místě ve Středočeském kraji před SOU Škoda auto Mladá Boleslav (které má ovšem nesrovnatelné možnosti oproti nám). Dne 11. listopadu v sále České spořitelny v Rytířské ulici v Praze jsme převzali toto významné ocenění, kterého si velmi vážíme....72
15.3.1 Setkání zaměstnavatelů a škol na Novoměstské radnici v Praze....75
15.3.1 Prohlubování spolupráce školy a praxe....75
15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích....77
15.4.1 Olympiáda v anglickém jazyce....77
15.5 Primární prevence SPJ na SOŠ a SOU Hořovice 2015-2016....78
15.6 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, …)....79
15.6.1 Šachový klub....79
15.7 zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty....80
15.7.1 Akce pod záštitou UNESCO – Karel IV....80
Mgr. Alena Musílková....80
15.8 Mimoškolní aktivity (exkurze, …)....81
15.8.1 Go kurz RS Sobenský rybník 4. – 5.9. 2015
....81
Mgr. Alena Musílková....82
15.8.2 Studenti SOŠ a SOU Hořovice na exkurzi v Polsku....82
Mgr. Alena Musílková....82
15.8.3 Muzeum Zbiroh....84
15.8.4 Odborná praxe Šumava....84
Mgr. Jana Hudcová....84

Studenti prvního, druhého a třetího ročníku oboru OTŽP se zúčastnili týdenní odborné praxe na Šumavě na Horské Kvildě. Využili jsme nabídku vzdělávacího centra NP Šumava a kromě ubytování jsme využili i některé jejich odborné programy.....84
Mimo námi připraveného odborného programu jsme navštívili muzeum na Kvildě a všechna informační centra Šumavy. Krásy Šumavy studenti poznávali jednak pěší turistikou, ale i na kole.....84
O všech aktivitách si studenti vedli záznamy a rovněž si ukládali pracovní listy, protokoly a další informace, které díky této praxi získali.....84
Pro informaci přikládám stručný program praxe.....84
Díky této praxi měli studenti možnost získat nové informace a zkušenosti, jak z říše rostlin, živočichů, celých biotopů, ale i přírodních krás Šumavy a její historie.....85
15.8.5 Environmentální praxe žáků 2.B 85
Ing. Miluše Hájková.....85
15.8.6 Studenti SOŠ a SOU Hořovice navštívili firmu KOSTAL CR 86
Ing. Václav Fryš.....86
15.8.7 Sportovní kurz 2. ročníku učiliště
Mgr. Alena Musílková.....88
15.9 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích.....89
15.9.1 LOGICKÁ OLYMPIÁDA.....89
15.9.2 GENIUS MATEMATICUS.....89
Mgr. J. Plecitá.....89
15.9.3 Literární soutěž.....89
Mgr. Eva Vlčková.....89
15.9.4 Soutěž „Má dáti-dal“.....90
15.9.5 Přehlídky fiktivních firem.....91
Ing. Alena Chlustinová.....91
15.10 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol. 95
15.10.1 Odborný den pro základní školy.....95
15.10.2 Příroda a kultura našeho kraje na SOŠ Hořovice – aktivita pro žáky základních škol regionu.....96
Mgr. Jana Plecitá 96
15.11 Akce organizované výchovným poradcem na podporu veřejných dobročinných aktivit. . .98
Ing. Alena Chlustinová.....98
15.12 Další akce nebo činnosti školy.....100
15.12.1 Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za rok 2015 – 2016.....100
Ing. Jana Hudcová.....100
1. Soutěž.....100
2. Příprava „Týden škol UNESCO“ Téma : Výročí 700 let od narození Karla IV. 101
Výročí –70 let UNESCO.....101
Jednotlivá témata jsme zpracovávali různými formami.....101
Přednášky a testy o životě a vládě Karla IV.....101
Exkurze do Prahy v rámci oslav narození Karla IV.....101
V rámci výročí UNESCO jsme se zaměřili na BR (biosférické rezervace).....101
V BR Křivoklátsko studenti druhého ročníku absolvovali odbornou praxi.....101
Na Šumavě – NP i BR jsme rovněž absolvovali odbornou praxi.....101
Průběh všech aktivit budu prezentovat na setkání přidružených škol UNESCO.....101
Pořadatelem letošního ročníku setkání je gymnázium Cheb.....101
15.12.2 Cvičení Policie České republiky na půdě školy.....103
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....104
17. Výchovné a kariérní poradenství.....105

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení) 105
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....105
19. Další činnost školy.....106
Zpráva o činnosti školské rady.....106
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....107
20.1 Účetní výkazy ke konci roku 2015.....109
20.2 Účetní výkazy ke 30.6.2016.....120
20.2 Veřejnosprávní kontrola -březen 2016.....131
20.3 Zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2015/2016.....131
20.3.1 Kontroly ve školní jídelně.....133
21. Zamyšlení.....135
Reflexe nových trendů na školách.....135
22. Závěr.....136

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
– pro střední školy a vyšší odborné školy
Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.
Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.
Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ 70 891 095, škola je poprvé zřízena usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod čj. OŠMS/3056/2001,
IČO a IZO ředitelství školy a součásti:	Příspěvková organizace: IČ: 47558504; REDIZO: 600006841,
	IZO střední školy: 047558504 Rozhodnutím MŠMT čj.35 948/05-21 ze dne 28/12/2005 v souladu se zákonem 561/2004 Sb. Byly dřívější oddělené součásti zařazeny společně jako **“střední škola“ pod společným IZO 047558504 s maximální kapacitou školy 670 žáků**). Posledním rozhodnutí o změnách kapacit a oborů - viz text. Ostatní dřívější rozhodnutí MŠMT ČR a zřizovatele Středočeského kraje o kapacitách dle dřívějších předpisů zůstávají v platnosti.
	IZO jídelny: 002762871,
	IZO domova mládeže: 002814552,
Kontakty na pracoviště: (číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa; www stránky)	**Střední odborná škola, Hořovice 100:** +420 311516792, tel/fax: +420 311516793 , telefon ředitele: 731582691
	Domov mládeže, Masarykova 387: +420 313101098 *ZAŘÍZENÍ JE DOČASNĚ MIMO PROVOZ OD 1.9.2014*
	Střední odborné učiliště, Tlustice 28 – tel/fax: +420 311572273,
	Školní jídelna SOŠ a SOU Hořovice, Palackého náměstí 100: +420 311512156, idlouha@soshorovice.cz
Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců kontakty	ředitel: Ing. Vladimír KEBERT, CSc, vkebert@soshorovice.cz ; tel: 311516793, *služ. Mobil:* 731582691
	zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu): Ing. Jiří Hudec jhudec@soshorovice.cz *služ. mobil:* 603550938

	zástupce ředitele pro praxi a SOU: Mgr.Bc. Alena Lhotáková alhotakova@soshorovice.cz ; *služ. mobil:* 731582655
seznam členů školské rady (koho zastupují)	předsedkyně: Mgr. Dana Kučerová, učitelka školy, zástupce pedagogických pracovníků člen: p. František Štěpnička, učitel školy, zástupce pedagogických pracovníků člen: Ing. Martina Hasmanová, zástupce zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků člen: p. Miroslav Veselý, zástupce zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků člen: Ing. David Grunt, zástupce zřizovatele člen: Bohumil Taraba , zástupce zřizovatele Školská rada byla zvolena na svém zasedání v měsíci únoru 2016

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Tedy hlavní činnost organizace spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.
Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách (to jest dodatcích 1 – 11) vymezenu doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských oprávnění. Poslední dodatek zřizovací listiny č. 12 byl vydán pod Č.j.: 155702/2014/KUSK ze dne 8.12.2014
Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

- Hostinská činnost - aktivní
- Služby - výuka výpočetní techniky – aktivní
- Vyučování řízení motorových vozidel – zrušeno vrácením licence
- Pořádání školení a kurzů – aktivní (svářečská škola, obecné odborné kurzy)
- Ubytovací služby - aktivní
- Činnost ekonomických poradců – není aktivní
- Silniční a motorová doprava – v současnosti neaktivní

Škola v rámci projektu UNIV2/UNIV3 udržela status „Centrum celoživotního učení“. Další akreditace organizace je průběžně rozpracovávána v rámci realizace podpory dílčích kvalifikací a v rámci UNIV3.

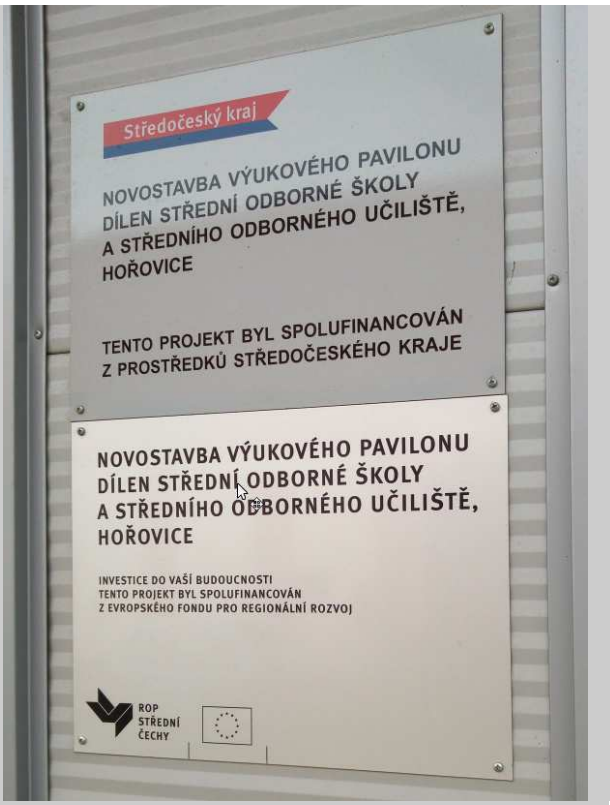
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení)

Škola užívá v právu hospodaření budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, v souladu se směrnicí O majetku Středočeského kraje v platném znění. Od 1.9.2012 škola vykonává svoji činnost jen ve vlastních prostorech.
Nemovitosti budov školy v Hořovicích – Palackého náměstí 100 a Masarykova 387 jsou nadále v jen průměrném stavu. Budovy mají platné provedené revize elektrických a plynových zařízení. Během hodnoceného školního roku zde nebyly provedeny velké opravy ani investice, pouze

drobné práce. V roce 2016 byla provedena údržba vnitřních zařízení a oprava instalací v budově DM Masarykova 387 – zednické opravy, instalace vody, rozvody tepla, radiátory.

Hlavní budova školy Palackého náměstí 100

SOU a centrum odborného výcviku Tlustice 28



Nové díly Tlustice 28 od 17.5 vstupují do posledního roku udržitelnosti projektu.

Během prázdnin 2016 došlo v budově Palackého náměstí 100 k celkovému malování a opravám chodeb, dlažeb, poškozených omítek (z provozních prostředků).

Během školního roku se v novostavbě dílen projevila řada stavebních závad. K nejzávažnějším patřila koroze kovové konstrukce budovy a dále zjištění, že kouřovody v kotelně neodpovídají provedením deklarovanému materiálu. Protože dodavatel stavby CGM CZECH již neexistuje, byla záruční oprava řešena na úkor bankovní záruky dodavatele ve spolupráci s konkurzním správcem společnosti CGM. Došlo k plnému rozsahu úhrady provedených prací.
Materiální vybavení školy movitými věcmi je trvale udržováno v náležitém stavu. Na pracovišti Tlustice 28 přestala dostačovat kapacita nové budovy dílen. Proto zřizovatel schválil krajskou dotaci ve výši 16500tis. Kč na přestavbu budovy dřívějšího statku na školské potřeby – zázemí pro pedagogy a několik učeben a též rukodělnou dílnu pro praxi maturitních oborů.

Během hodnoceného roku jsme svépomocí vybudovali v Masarykově 387 zcela novou učebnu IT, určenou pro žáky tříletých oborů. K tomu jsme využili daru České hypotéční banky, která škole poskytla 30 kvalitních počítačů, škola dokoupila pouze nové monitory. Učebna je plně využita a je pro výuku přizpůsobena vlastním projektem. Celá kompletní učebna tak byla pořízena cca za 100 tis. Kč (oproti běžné komerční ceně kolem 750 tis až 1,2 mil Kč), a to se srovnatelnou funkčností.

Ukázka svépomocí vybudované učebny laboratoře sítí CISCO NETWORKING ACADEMY a žáci třídy 3.A

Prakticky všechen movitý majetek, který škola potřebuje pro svou činnost, má ve své správě a pravidelně jej podle potřeby udržuje v provozu, jak uvedeno výše. Pojem „udržuje v provozu“ je třeba stále brát doslova, neboť prostředky na opravy jsou stále oproti potřebám školy omezené. Nicméně doplňková činnost se na hrazení těchto nákladů nemalou měrou podílí a tím snižuje tlak na rozpočet provozních prostředků hlavní činnosti školy.

Učebny pro běžnou výuku a kanceláře :

- Kmenové učebny: (pro 32 žáků) 13
- Učebny jazykové speciální: 3 (dvě po 16 místech a jedna s 24 místy)
- učebny výpočetní techniky specializované: 2 (po 16 místech)
- kabinety učitelů vyjma ředitelny a kanceláře zástupců: 10
- ředitelna a zástupce ředitele : 2
- kanceláře: 3
- sborovna : 1 s 25 místy

Laboratoře a specializované učebny :

- chemická laboratoř: 15 míst (aktivní trvale)
- biologická laboratoř: 16 míst (aktivní trvale)
- váhovna : 16 míst (aktivní trvale)
- elektrolaboratoř / strojní laboratoř: 14 míst (aktivní , využití omezeno, nahrazeno novými
- laboratoř počítačových sítí (nová) 14 míst (aktivní trvale)
- písárna TEA – písárna: 20 míst PC (aktivní trvale, přemístěno na Palackého nám. 100)
- speciální PC učebna: 22 míst (aktivní trvale, v současnosti pro tříleté obory)
- výpočetní technika (4x): 3x 17 míst (aktivní trvale) 1x 30míst
- kmenové třídy: 4 třídy - 90 míst - (obsazené pro výuku teorie SOU)
- kabinety: 3 místnosti - 9 míst pro učitele (aktivní trvale)

Trvá stav, odpovídající omezeným možnostem údržby a obnovy techniky v učebnách. Proto se škola nadále omezuje spíše na „udržování“ stávajícího stavu v provozu nebo jen na obnovování zastaralé a nefunkční techniky.

Dispozice pracoviště - nové budovy Tlustice č.p 28:

2 x šatna, 2x WC, 2 x sprchy, výdejna stravy (25 míst), sborovna + kancelář, kotelna, 4 učebny (každá pro 30 žáků) - z toho jedna odborná, 3 zámečnické dílny, 1 nástrojárna, 1 soustružna(obr), 1 frézárna, 1 svařovna. Zastavěná plocha má rozměr 75 x 25 m. Kapacita dílen Tlustice 28 činí 180 žáků. Kapacita odloučeného pracoviště Tlustice 28 (SOU) přestává postačovat studijní poptávce žáků. Vlivem dlouhodobé spolupráce školy se zaměstnavateli došlo u veřejnosti k velké popularizaci oborů s výučním listem a SOU má dne v budově obsazenost kolem 100 žáků plus žáků M oboru při výuce praxe. Proto se ředitelství snaží prosadit financování úpravy staré budovy bývalého školního statku pro školské potřeby, což by umožnilo alespoň otevření zázemí pro učitele a několik odborných učeben pro speciální školící potřeby – výpočetní technika, jazyková učebna apod. Jak výše uvedeno, žádosti o financování akce „Využití budov Tlustice 28 pro školské potřeby“ , a tím dosažení potřební kapacity tohoto pracoviště bylo rozhodnutí ZK v březnu 2016 vyhověno a po úředních přípravách začíná výběrové řízení dodavatele stavby.

2.2.1 Technická opatření k zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy

Škola svépomocně vybudovala bezpečnostní systém pro vstup žáků do budov školy k zamezení vstupu nežádoucích osob. (MŠMT nám odmítlo poskytnout dotaci v rámci vyhlášeného programu).
Vstupní prostory školy jsou monitorovány IP kamerami. Kromě toho mají žáci vstup do šaten chráněn čipovým zámkem. Čip mají žáci společný pro jídelnu a pro vstup do budovy školy. Vstupy žáků budou napojeny na evidenci v elektronické třídní knize. Systém škola vybudovala samostatně na základě odborných znalostí a dovedností svých zaměstnanců za zlomek nabídkové komerční ceny.

Uzamčené vstupní dveře jsme vybavili videotelefonem na 7 míst ve škole. Jeho pomocí komunikujeme s příchozími osobami a vpouštíme je do budovy. Kromě toho jsme vybavili vstupní prostory školy elektronickou evidencí pracovní doby (na čip nebo otisk prstu) pro všechny zaměstnance školy.

2.2.2 Hygienický stav školy – výsledek kontrol hygienické služby

Pro ilustraci uvádíme podstatnou část protokolu z kontroly hygienického stavu prostor školy na Palackého náměstí 100.

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Berouně
Politických vězňů 455
266 44 Beroun
-38-

Čj.: KHSSC 01019/2016

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258")

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):
Zuzana Jelínková, číslo služebního průkazu 0234
zuzana.jelinkova@khsstc-be.cz
tel.: 311 548 835, fax 311 548 840

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Jedná se o stávající provozovnu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Hořovice, Palackého náměstí 100. Celý objekt je zásobován pitnou vodou z vodovodu pro veřejnou potřebu. Odkanalizování do městské kanalizace.
V době kontroly zapsáno celkem 343 studentů. Škola zajišťuje výuku v těchto studijních oborech: obory s maturitní zkouškou 4 leté denní studium – Ekonomika a podnikání, Strojírenství, Ekologie a životní prostředí, Informační technologie. Obory s výučním listem 3 leté denní studium – Nástrojař, Strojní mechanik. Nástavbové maturitní studium 3 leté dálkové studium – Provozní technika, Podnikání.
K dispozici je 13 kmenových učeben, 3 speciální jazykové učebny, 2 PC učebny, šatny pro studenty, ředitelna, sborovna, kanceláře.
Podlahy v učebnách jsou snadno čistitelné - PVC. Odpovídá požadavkům stanoveným v § 7 odst. 1 zákona č.258/2000 Sb. ve spojení s § 4 odst. 2 vyhl. č. 410/2005 Sb. Šatna je umístěna v přízemí objektu školy. Odpovídá požadavkům stanoveným v § 7 odst. 1 zákona č.258/2000 Sb. ve spojení s § 4a odst. 2 vyhl. č. 410/2005 Sb.

Ve třídách je zajištěn školní nábytek ve 2 velikostních typech - odpovídající výšce studentů. Povrchy školního nábytku jsou matné. Každá třída je vybavena umyvadlem na mytí rukou

přívodem studené vody. Odpovídá požadavkům stanoveným v § 7 odst. 1 zákona č.258/2000 Sb. ve spojení s § 11 odst. 1 vyhl. č. 410/2005 Sb.
Učebny jsou vybaveny 10 dataprojektory a 2 interaktivními tabulemi s přední projekcí Smartboard, interaktivní tabule je využívána cca ze 70% celkové výuky. Při používání interaktivní tabule je nutno přitemňovat.
Osvětlení: přirozené okny, umělé osvětlení – zářivková osvětlovací tělesa. Možnost zatemnění oken: závěsy.

Hygienické zařízení je oddělené pro chlapce, dívky a personál. Dívky mají k dispozici celkem 10 x WC, 8 x umyvadlo s tekoucí teplou a studenou vodou. Chlapci mají k dispozici 21 x pisoár, 19 x umyvadlo s tekoucí teplou a studenou vodou, 9 x WC. Pro personál je k dispozici 5 WC + 5 x umyvadlo na mytí rukou, 5 x úklidová místnost s výlevkou s přívodem teplé a studené vody (na každém podlaží). V době kontroly byly u umyvadel na hygienickém zařízení žáků k dispozici prostředky na mytí a osušení rukou a hygienické zařízení je vybaveno zásobníkem s toaletním papírem umístěném v předsíňce hygienického zařízení. Odpovídá požadavku stanoveném v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. ve spojení s § 4a odst. 1 přílohou č.1bod č. 8 vyhl. č. 410/2005 sb.
Stravování je zajištěno ve vlastní školní jídelně.
Provozní řád školy, který je vypracován v souladu s § 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb.
Poskytovatelem pracovně lékařských služeb je MUDr. Karel Konáš, Komárov smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou. Rozsah smlouvy splňuje požadavky stanovené legislativou § 53, § 54 zák. č. 373/2011 Sb.

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy se v průběhu hodnoceného roku 2014/15 změnil následovně. Do vzdělávací nabídky školy od 1.9.2015 byly zařazeny nové obory 33-59-H01 Čalouník a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum dle Rozhodnutí MŠTM ČR č.j. 43332/20-2014-4 ze dne 18.3.2015. Následně Rozhodnutím Středočeského kraje č.j. 049289/2015/KUSK byla stanovena kapacita oborů 60 žáků pro obor Čalouník a 120 žáků pro obor Ekonomické lyceum.
Poslední rozhodnutí je dne 18.3.2015. Oba nově zařazené obory nebyly v hodnoceném školním roce aktivní a přijetí nových žáků od 1.9.2016 se nepodařilo, zejména z důvodu pozdního zařazení Ekonomického lycea až v únoru 2016. Proto je obor poprvé vypsán pro rok 2017. S ohledem na pokles zájmu o obor ekologický škola žádá o zařazení oboru 2942M01 Analýza potravin, který by měl doplnit přírodovědnou vzdělávací nabídku školy. Následně uvádíme přehled oborů školy aktivních v hodnoceném školním roce:

2.3.1 Obory 4leté s maturitní zkouškou (kategorie M)

1601M/01 Ekologie a ochrana prostředí , ŠVP s názvem **„Ochrana a tvorba životního prostředí“**
23-41-M/01 Strojírenství, výuka podle ŠVP s názvem „Strojírenství – technologie a konstrukce“.
6341M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP s názvem „Informatika a ekonomika podniku“
1820M/01 Informační technologie, ŠVP s názvem „Informatika v ekonomice, nahrazuje předchozí oboru – aktivní v 1. a 2. ročníku.

2.3.2.Obory 3leté s výučním listem (kategorie H)

2351H/01Strojní mechanik, ŠVP Zámečník, zámečnické práce a údržba – aktivní
2352H/01 Nástrojař, nástrojařské práce – aktivní

2.3.3 Obory nástavbové s maturitní zkouškou (kategorie L)

64-41-L/51 Podnikání (dálková forma vzdělávání (nástavba) - výuka od 1.9.2012, v aktuálním roce aktivní v prvém a druhém ročníku) (V hodnoceném školním roce škola vykázala již druhou skupinu maturantů)
23-43-L/51 Provozní technika , v aktuálním roce již aktivní v prvním ročníku a v hodnoceném roce došlo k první maturitní skupině.

Trvale aktivní obor na SOU od roku 2003 je obor **Nástrojař**.

2.3.3.1 Nově povolené obory vzdělání

1. Škola během minulého školního roku podala žádost o zařazení nových oborů vzdělání.
Naposled zařazené obory vzdělání:
a) 78-42-M/02 Ekonomické lyceum s kapacitou 120 žáků
b) 33-59-H/01 Čalouník s kapacitou 60 žáků.
V přijímacím řízení 2016 se nepodařilo uvedené obory spustit.

2.3.4 Přehled školních vzdělávacích programů

V průběhu aktuálního školního roku nebyl zpracováván ani revidován žádný ze schválených ŠVP, došlo ale k dílčím úpravám v oboru 1820M/01 Informační technologie zařazením problematiky mikropočítačů do výuky.

2.3.5 Rekapitulace aktivních ŠVP od začátku školské reformy (r. 2008) do školního roku 2015/2016

Datum zavedení ŠVP	Obor - KKOV	ŠVP - název	Popis ŠVP
Od 1.9.2008, inovace 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství– technologie a konstrukce	„Strojní průmyslovka“, klasicky zaměřený na konstruování, technologie, programování a ovládání strojů, obecné využití počítačů v oboru – technické kreslení, programování a aplikace. Vedle teoretické výuky se učí v rámci učební praxe ovládání klasických i CNC strojů, základy obrábění.
Od 1.9.2008 inovace 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s maturitní zkouškou) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství – Informatika ve strojírenství	Zaměření na IT v oboru, základní strojírenské odborné předměty v povinném rozsahu, disponibilní část věnována IT. Zvýšená výuka CAD, počítačové grafiky a publikování. Rozšířena výuka ekonomických předmětů a jazyková výuka nabízí seminář. Praxe je zde vyučována jen v povinném rozsahu formou učební praxe a ve smluvních podnicích. Vhodné i pro dívky.
Od 1.9.2009	23-51-H/01 Strojní mechanik (tříletý obor s VL)	Zámečník	Dovednostně zaměřen na zhotovování součástí strojů, sestavování strojních celků a zařízení.

	(1. vlna 2008 a 2009)		Absolvent je schopen vyrábět, sestavovat a provádět údržbu, popř. opravovat funkční celky strojů, zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí, technologických zařízení, mechanizačních prostředků apod. Součástí vyučení je i získání osvědčení pro svařování metodou 135.
Od 1.9.2010	23-52-H/01 Strojní mechanik (tříletý obor s VL) (1. vlna 2008 a 2009)	Nástrojař	Obrábění kovů, výroba tvářecích nástrojů a přípravků, základy programování CNC strojů. Žák je připravován pro ruční zhotovování, dohotovování, sestavování a opravy řezných a tvářecích nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a kovových slévárenských modelů. Absolvent je schopen vykonávat náročné nástrojařské práce v kusové i sériové výrobě, s vysokou odborností, dále jako obsluha CNC strojů nebo jako mechanik seřizovač obráběcích strojů.
Od 1.9.2009	63-41-M/01 Podnikání a služby (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Informatika a ekonomika podniku	Aplikačně zaměřený ekonomický program, k hlavní náplni patří ekonomika a organizace, účetnictví, marketing a management, dva světové jazyky, informační a komunikační technologie.
Od 1.9.2009	18-20-M/01 Informační technologie (čtyřletý obor s MAT) (2. vlna 2009 a 2010)	Informatika v ekonomice	Nahrazuje dřívější obor 6341M/040 Informatika v ekonomice. ŠVP zcela přepracován ve smyslu technického oboru (RVP)oblasti správy informačních služeb v ekonomické agendě podniku. Technické znalosti získané studiem IT technologií jsou doplněny znalostmi ekonomiky, organizace, účetnictví a dvou světových jazyků. Programování, o vytváření statických i dynamických webových technologií, konstrukce počítačů. Společně dva světové jazyky A + N.
Od 1.9.2009	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (čtyřletý obor s MAT) (2. vlna 2009 a 2010)	Ochrana a tvorba životního prostředí	Přírodovědný program s prvky technické výuky. Vedle všeobecně vzdělávacích předmětů i předměty technické, ekonomické, provozní i právo tak, aby absolvent vykazoval komplexní profil, který vyplývá z práce podnikových ekologů, funkcí ve státní správě apod. Obor připraví na funkce pro státní správu, uplatnění v laboratorní kontrole, odpadovém hospodářství,

			firemní specialisté pro životní prostředí a pro chráněná území.
Od 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství– technologie a konstrukce 2010	Zcela přepracovaný studijní plán, vycházející z prvního ŠVP Technologie a konstrukce, vyučuje se od 1.9.2010 Zapracovány požadavky regionálních zaměstnavatelů. Obor závisí na budoucnosti materiálního vybavení školy – na postavení nových dílen s moderními technologiemi.
Od 1.9.2012	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání v oboru	Sjednocující plán se zaměřením na administrativní a ekonomické agendy a informační technologie v oboru. Dálkové studium formou konzultací.
Od 1.9.2013	23-43-L/51 Provozní technika	Provozní technika	Technické nástavbové studium určené pro absolventy strojírenských oborů s výučním listem kategorie H.
Od 1.9.2016	78-42-M/02 33-59-H/01	Ekonomické lyceum Čalouník	ŠVP škola vydá v případě, že otevře studium těchto oborů od 1.9.2016 na základě přijímacího řízení 2015/2016

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle vzdělávacího procesu se neměnily. Hlavní náplní školy je vzdělávání žáků ve čtyřletých oborech s maturitní zkouškou a ve tříletých oborech s výučním listem Doplňující aktivitou je poskytování nástavbové formy studia pro absolventy 3letých oborů kategorie H. Všechny vzdělávací programy školy mají odborný charakter, zhruba polovina vzdělávací nabídky je tvořena proudem technického vzdělávání.

Škola se ve svém vývoji drží koncepce vytvořené v letech 2002 až 2003, kdy došlo ke sjednocení původních třech škol do jednoho celku. Vzdělávací cíle jsou doplněny též nabídkou nástavbového studia. Tím škola naplnila vizi regionální školy pro všechny, kdo se chtějí vzdělávat. Od 1. 9. 2012 je aktivní nástavbové studium v oboru 64-41-L/51 Podnikání a od 1.9.2013 nástavbové dálkové studium v oboru 2343L/51 Provozní technika, což je počin školy k celoživotnímu vzdělávání občanů regionu. V hodnoceném školním roce vykazuje tato dálková forma vzdělávání druhé úspěšné absolventy v obou oborech.

Trvalým trendem je zvyšování kultury školy, práce na zlepšování vzájemných vztahů učitel-žák. Druhým hlavním trendem je zkvalitňování práce s žáky, kteří mají nějaký handicap – od poruchy učení až po postižení. Škola se snaží přirozenou cestou tyto žáky vést vzdělávacím procesem.

2.5 Další informace o škole – možnosti směřování vzdělávacího proudu

V posledním desetiletí škola procházela překotným vývojem, ale v současnosti je škola oborově stabilní a trvale nabízí ucelené vzdělávací portfolio čtyř oblastí oborů vzdělání v sekcích Ekonomika – přírodovědné vzdělávání – technické vzdělávání – vzdělávání tecnicko-řemeslné (3letých oborů s výučním listem), a to jak pro žáky denního studia, tak pro dospělé formou nástavby.

Při úvahách o směrování vzdělávacího proudu do budoucnosti je třeba vzít na vědomí akutní zájem zaměstnavatelů regionálního průmyslu o absolventy technického vzdělávacího proudu. Současně cítíme potřebu kvalifikovaných absolventů v obslužných správních institucích a službách.

Škola v hodnocené roce pociťuje personální krizi zejména v možnostech zaměstnat odborné učitele, kterých je na trhu práce nedostatek. Nelze proto uvažovat o zvýšení počtu žáků Strojírenství, současný počet je na hranici možností školy zajistit kvalitní učitele v oboru.

Folosofii školy je intenzívní spolupráce s firmami regionu ve všech oborech vzdělání.
Na fotce Ing. Lubomír Janda, manažer lidských zdrojů spol. MUBEA s.r.o s absolventy oboru Nástrojař, kteří se vyučili pro uvedenou společnost.

Region okresu Beroun je z hlediska zaměření výroby i služeb velmi různorodý a uplatnění zde najdou nejrůznější profese. I to je důvodem, proč škola vedle technických odborností nadále vyučuje přírodovědné i ekonomické obory a rozšiřuje nabídku o nově požadovaný obor Analýza potravin. Hlavní proud však náleží a bude náležet technickému vzdělávání. Rozšíření nabídky může jít směrem mechatroniky, seřizování a obsluhy CNC obráběcích strojů i směrem odborností v IT pro tvorbu aplikací a správu podnikových dat, Internet věcí a mikropočítače.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ **stud.**[1]	Počet žáků/ **stud. v DFV**[2]	**Přepočtený počet ped. prac.**	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	047558504	670	349	342	30,809	11,10

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)					
Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762871	570 jídel	272	0	4,98
Domov mládeže (mimo provoz, využití v dč)	002814552	90 lůžek	0	0	0

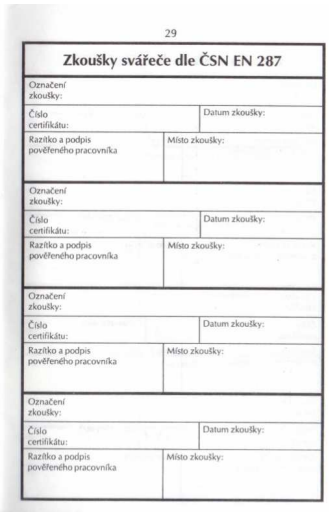
- Domov mládeže je stále (vlivem populační deprese) uzavřen. Škola počítá s budoucím obnovením provozu, jakmile bude o ubytování zájem.

3.1 Doplňková činnost školy ve školním roce 2014/15.

V hodnoceném roce škola vykazovala doplňkovou činnost. Aktivní služby – ubytování a poskytování školení a kurzů O doplňkové činnosti je účtováno odděleně a organizace ji chápe jako nadstavbu v rámci celku příspěvkové organizace. Aktivity doplňkové činnosti jsou popsány též dále v ekonomické sekci zprávy. *Doplňkovou činnost organizace nerozlišuje na součásti*.

Přehled doplňkové činnosti

Místo -odloučené pracoviště (provozovny)	Činnosti	Popis
Hořovice, Palackého náměstí 100, SOŠ	„Pořádání školení a kurzů“	Svářečská škola – probíhá ve „starých budovách“ SOU, Tlustice 28
Hořovice, Masarykova 387	„Výuka výpočetní techniky“	Převážně podniková školení pro zaměstnance na konkrétní zakázku – Buzuluk, Coop, Kostal (cca 50 klientů)
Tlustice č.p. 28 (stará administratvní budova a budova „staré dílny“)	„Hostinské služby“ „Ubytování“	Příležitostné ubytovací služby na objednávku nebo řešení různých akcí.



Hlavní položkou „Pořádání školení a kurzů“ je činnost svářečské školy pro žáky školy i pro partnerské podniky.

3.1.1 Svářečská škola – doplňková činnost

Svářečská škola ve školním roce 2015/2016 v základních svářečských kurzech proškolila 86 svářečů. Z toho bylo 39 žáků SOŠ a SOU Hořovice.
Z řad veřejnosti bylo evidováno celkem 42 absolventů úředních zkoušek podle ČSN EN ISO 9606.1.
Během roku 2015/2016 jsme organizovali 10 seminářů zaměřených k prodloužení platnosti svářečského průkazu. Tyto semináře absolvovalo celkem 176 svářečů.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Škola během hodnoceného školního roku podala žádost o zařazení nového oborů vzdělání. Rada Středočeského kraje žádost uzavře na jednání dne 17.10.2016.

Nový obor v řízení: **29-42-M/01** Analýza potravin s kapacitou 120 žáků, ŠVP „Zdravé potraviny“. Sociální partneři Úřad práce a Hospodářská komora Střední Čechy návrh školy ke dni této zprávy podporují.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
1601M/01 Ekologie a životní prostředí	51	4	13
1820M/01 Informační technologie	66	4	17
2341M/01 Strojírenství	55	4	14
6341M/01 Ekonomika a podnikání	52	3	17
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2351H/01 Strojní mechanik	46	3	15
2352H/01 Nástrojař	72	3	24
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání - dálkové nástavbové			
6441L/51 Podnikání	3	1	3
2343L51 Provozní technika	4	1	4
Obory vzdělání nově zařazené ke studiu od 1.9.2015			
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0		
33-59-H/01 Čalouník	0		
Poznámky: *) U všech oborů vzdělání jsou zastoupeny dělené třídy v různých ročnících. Maximální počet oborů vzdělání ve třídách je 2. V tabulce je každý ročník považován za třídu, tedy **) 2 třídy druhého ročníku dálkového studia (Podnikání a Provozní technika) začaly jako samostatné třídy s uvedenými počty. Pro velký úbytek počtu žáků (zanechání studia) byly od pololetí sloučeny do jedné dvouoborové třídy. Obor Přírodovědné lyceum se nikdy nepodařilo otevřít. Byl proveden jeho výmaz z rejstříku škol výměnou za obor Ekonomické lyceum.			
Celkem	349 žáků		

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Přepočetené třídy podle oborů vzdělání ve školním roce 2015/2016 podle zahajovacího výkazu (k 30.9.2015)

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet tříd								
Kód	Název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	*b*	*c*	*d*	*e*	*f*	*g*	*h*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1601M01	Ekologie a životní prost.	40	41	10	1	10	01	0,43	0,43	0,5	0,56	0	0	0	0	1,92
1820M01	Informační technologie	40	41	10	1	10	01	1	1	1	0,74	0	0	0	0	3,74
2341M01	Strojírenství	40	41	10	1	10	01	0,57	0,57	0,5	0,44	0	0	0	0	2,08
2352H01	Nástrojař	30	21	10	1	10	01	1,47	1	0,59	0	0	0	0	0	3,06
6341M01	Ekonomika a podnikání	40	41	10	1	10	01	1	0	1	0,26	0	0	0	0	2,26
2351H01	Strojní mechanik	30	21	10	1	10	01	0,53	1	0,41	0	0	0	0	0	1,94
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání					10	30	5	4	4	2	0	0	0	0	15

IV. Rekapitulace tříd, oborů a třídních učitelů denní formy (k 30.9.2015)

Třída-označení	Kód oboru	Obor název	Skutečný počet žáků k 30.9.2015	Třídní učitel(ka)
1A	1820M01	Informační technologie	22	Mgr. Kateřina Havlíková
1B	6341M01	Ekonomika a podnikání	20	Mgr. Jana Hráchová
1.C	2341M01	Strojírenství	13	Mgr. Jaromíra Šteffková
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	10	
1N	2352H01	Nástrojař	21	Ing. Ivana Krausová
1NZ	2351H01	Strojní mechanik	9	Bc. Milan Kopáček
	2352H01	Nástrojař	8	
2.A	1820M01	Informační technologie	17	Mgr. Alena Chlustinová
2.B	2341M01	Strojírenství	16	Mgr. Jana Plecitá
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	12	
2.C	2341M01	Strojírenství	18	Mgr. Eva Vlčková
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	14	
2.N	2352H01	Nástrojař	25	Mgr. Miroslav Karásek
2.Z	2351H01	Strojní mechanik	25	Bc. František Štěpnička
3.A	1820M01	Informační technologie	12	Mgr. Alena Musílková
3.B	6341M01	Ekonomika a podnikání	27	Mgr. Dana Kučerová
3.C	2341M01	Strojírenství	14	Mgr. Eva Vlčková
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	14	
3. NZ	2351H01	Strojní mechanik	15	Ing. Václav Fryš
	2352H01	Nástrojař	12	
4.A	1820M01	Informační technologie	19	Ing. Jaroslav Nejedlý
	6341M01	Ekonomika a podnikání	5	
4.B	2341M01	Strojírenství	12	Ing. Jana Hudcová
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	15	

Pozn.: Počty uvedeny dle zahajovací matriky. Nejsou započteny pohyby během roku.

IV. Rekapitulace tříd, oborů a třídních učitelů dálkové formy nástavby (k 30.9.2015)

Třída-označení	Kód oboru	Obor název	Skutečný počet žáků k 30.9.2015	Třídní učitel(ka)
3.DS/DE	6441L51	Podnikání	3	Mgr. Jana Plecitá
	2343L51	Provozní technika	4	

Pozn.: Počty uvedeny dle zahajovací matriky. Nejsou započteny pohyby během roku.

Počty žáků ve třídách a třídní učitelé na konci školního roku 2015/2016

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	20	2	22	Mgr. Havlíková Kateřina
1.B	8	12	20	Mgr. Hráchová Jana
1.C	17	6	23	Mgr. Šteffková Jaromíra
1.N	21	0	21	Ing. Krausová Ivana
1.NZ	15	1	16	Bc. Kopáček Milan
1. ročník	81	21	102	
2A	15	2	17	Ing. Chlustinová Alena
2B	20	6	26	Mgr. Plecitá Jana
2N	23	2	25	Mgr. Karásek Miroslav
2Z	22	0	22	Bc. Štěpnička František
2. ročník	80	10	90	
3A	11	0	11	Mgr. Musílková Alena
3B	10	17	27	Mgr. Kučerová Dana
3C	20	5	25	Mgr. Vlčková Eva
3DE	0	3	3	Mgr. Plecitá Jana
3DP	4	0	4	Mgr. Plecitá Jana
3NZ	26	1	27	Ing. Fryš Václav, Bc.
3. ročník	71	26	97	
4A	16	3	19	Ing. Nejedlý Jaroslav
4B	20	7	27	Ing. Hudcová Jana
4. ročník	36	10	46	
Celkem	268	67	335	

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1

Vady řeči	1
Tělesné postižení	2
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	15
Autismus	0

Ve škole se v hodnoceném roce nevzdělávali žáci s individuálními vzdělávacími plány.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

I. Údaje o přijímacím řízení do denní a dálkové formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – **počet**		Další kola – **počet**		Odvolání – počet		Počet tříd[1] Denní st.
	přihl.	**přij.**	**přihl.**	**přij.**	poda-ných	kladně vy-říz.	
Obory vzdělání poskytující **střední vzdělání s maturitní zkouškou**							
2341M/01 Strojírenství	29	19	1	1	0	0	1
1820M/01 Informační technologie	32	16	0	0	0	0	0,5
6341M/01 Ekonomika a podnikání	18	12	1	1	0	0	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2351H01 Strojní mechanik	29	12	0	0	0	0	
2352H01 Nástrojař	48	29	1	1	0	0	
Ostatní formy – dálková forma tříletého nástavbového studia				DK			DK
6441L51Podnikání – nástavba *)1	0	0	12	12	0	0	0,5
2343L51Provozní technika – nástavba *)1	0	0	15	15	0	0	0,5
Celkem							

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

6.1.2 Nové třídy od 1.9.2014 vzešlé z aktuálního přijímacího řízení

Třída	obor	Počet žáků ve třídě celkem (včetně opakování a přestupů k 1.9.2015)
1A	1820M/01 Informační technologie	17
1C	2341M/01 Strojírenství	17
	1601M/01 Ekologie a životní prostředí	8
1N	2352H/01 Nástrojař	23
1Z	2351H/01 Strojní mechanik	14

Přijímací řízení do ostatních forem vzdělání bylo i v tomto roce odloženo do dalších pro malý počet přihlášek v prvním kole. Po uveřejnění nabídky v tisku a spolupracujících firmách se přihlásilo celkem 27 žáků do dvou oborů nástavbového studia. Podle zkušenosti se v regionu dostatečná poptávka naplní každým druhým až třetím rokem, což nastalo právě toto přijímací řízení. Naplnilo se očekávání otevření dvou nástavbových oborů od 1.9.2016.

Neočekávanou skutečností přijímacího řízení byl „výpadek“ oboru 1601M/01 Ekologie a životní prostředí. Lidé to často zdůvodňují špatnou náladou ve společnosti a argumentují malým uplatněním absolventa i přesto, že pravý opak je pravdou. Děje se tak často proto, řada škol tento obor vyučuje jako záchranné lano (řešení malého počtu žáků), nevyučují analytiku, chemii, biologii na potřebné úrovni a z ryze odborného oboru dělají ekologický aktivismus. Tím kazí renomé školám, které obor vyučují na odborném základě, začleňují do výuky technické prvky. O tomto trendu se obecně ví, ale nikdo problém neřeší.

Opravdu máte za sebou přijímací řízení na střední školy?

Nepovedlo se vám přijímací řízení či nejste spokojeni s oborem, na který jste byli přijati?

Hořovice – Pokud jste neuspěli u přijímacího řízení na střední školu, ještě máte čas něco změnit.

Řešením může být přihláška ke studiu velmi zajímavého a potřebného oboru Ekologie a životní prostředí na SOŠ a SOU Hořovice. Jde o jednu z mála možných forem přírodovědného vzdělávání v prostředí odborných škol. Obor Vás provede studiem biologie, chemie, základy technologií a kontroly. Absolventy oboru čeká velmi široké uplatnění jako např.: pracovník státní správy na odborech životního prostředí místních úřadů, inspekce a kontrola životního prostředí, správa povodí, pozemkové úřady, laboratorní kontrola, laborant, pracovník průmyslové ekologie, odborník pro nakládání s odpady. Škola se zaměřuje na technické vedení výuky oboru s prvky praxí a exkurzí v partnerských provozech. Absolvování oboru vedle dříve jmenovaných profesí předurčuje k vysokoškolskému studiu od pedagogických (přírodovědné zaměření) přes obory zemědělské, veterinářské, potravinářské až po obory krajinného inženýrství.

Kromě toho škola ještě umožní podat přihlášku i do ostatních oborů studia – Informační technologie, Ekonomika a podnikání, Strojírenství. Přihlášky je možno podat k termínům 29. dubna a 6. května 2016. Blíže na www.soshorovice.cz **(vk)**

Berounský deník 22.4.2016

6.1.2 Komentář k přijímacímu řízení 2016

V roce 2016 opět trvá k populačně slabý stav ročníkům z pohledu počtů vystupujících žáků 9. ročníků základních škol. Pokračuje provedení testovacího programu pro jednotné zadání přijímacích zkoušek. Škola se k testovacímu programu podruhé přihlásila. Ředitelství školy souhlasí s politikou testování žáků s výhradně státní garancí – společností CERMAT.

Pro učitele i vedení školy pokračuje velmi nepříjemný každoroční „boj o žáka“, který je každým rokem agresivnější a vyžaduje velké nasazení lidských zdrojů, mnoho času a prostředků. To je podporováno povolováním stejných oborů vzdělání dislokovaných v blízkých městech, což ruší efektivitu vzdělávací soustavy.

Škole v přijímacím řízení v získávání nových žáků velmi účinně pomáhají partneři z průmyslu – společnosti Mubea, Buzuluk, Kostal, Kappa, Janka a další, které žákům přímo nabízí stipendijní program. To trvale mění zájem o studium technických oborů a napomáhá vnímání školy jako garanta odbornosti. To se naštěstí postupně stává kritériem pro odpovědné rozhodnutí rodičů a

uchazečů co a kde studovat. Proto i cestou této zprávy je třeba navrhnout odpovědným orgánům nalezení cesty ke spravedlivému a účelnému obsazení oborů středních škol, optimalizaci vzdělávací nabídky s cílem omezit výše popsané jevy boje o žáka.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Vyhodnocení prospěchu žáků podle předmětů za celou školu

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
ANJ	Anglický jazyk	73	94	118	44	3	-	-	332	2.428
APC	Aplikace na počítači	24	27	24	9	1	-	-	85	2.247
AÚČ	Aplikované účetnictví	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
AUT	Automatizace	2	5	3	2	-	-	-	12	2.417
BCL	Biologie člověka	1	5	6	2	1	-	-	15	2.800
BIO	Biologie	3	8	10	10	-	-	-	31	2.871
BIS	Biologický seminář	-	4	7	4	-	-	-	15	3.000
CVÚ	Cvičení z účetnictví	-	1	1	2	1	-	-	5	3.600
ČEJ	Český jazyk	7	46	102	67	1	2	-	223	3.040
ČJL	Český jazyk a literatura	2	46	52	13	-	-	-	113	2.673
DAB	Databáze	3	3	4	3	1	-	-	14	2.714
DEG	Deskriptivní geometrie	-	1	4	8	3	-	-	16	3.813
DĚJ	Dějepis	12	22	21	9	1	-	-	65	2.462
ECP	Ekonomická cvičení a poradenství	22	5	3	2	-	-	-	32	1.531
EKO	Ekonomika	6	33	64	63	3	-	-	169	3.142
EKO	Ekologie	5	5	7	2	-	-	-	19	2.316
EKP	Ekonomika podniku	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
ELA	Elektrotechnika a automatizace	-	-	4	-	-	-	-	4	3.000
ENZ	Energetické zdroje	6	4	4	1	-	-	-	15	2.000
EZS	Elektrická zařízení strojů	-	-	2	12	2	-	-	16	4.000
FYZ	Fyzika	2	23	66	106	4	-	-	201	3.433
GEO	Geografie	11	5	3	-	-	-	-	19	1.579
GRM	Grafika na PC a modelování	-	4	-	-	-	-	-	4	2.000
GRP	Grafika na počítači	6	7	8	5	-	-	-	26	2.462
HOZ	Hospodářský zeměpis	11	12	5	3	-	-	-	31	2.000
CHE	Chemie	5	8	18	15	-	-	-	46	2.935
CHO	Chování	305	14	13	-	-	-	-	332	1.120
CHP	Chemie a průmyslová ekologie	-	2	12	-	-	-	-	14	2.857
ICT	Informační a komunikační	10	12	24	65	1	1	-	112	3.313
IDT	Internetové a datové technologie	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
KPC	Konstruování na PC	3	11	12	3	-	-	-	29	2.517
LAK	Laboratorní kontrola	-	4	12	9	-	-	-	25	3.200
LAT	Laboratorní technika	-	2	5	4	1	-	-	12	3.333
LIE	Literatura a estetika	16	57	73	76	3	-	-	225	2.969
MAM	Marketing a management	8	12	13	2	-	-	-	35	2.257
MAS	Matematický seminář	-	4	4	5	-	-	-	13	3.077
MAT	Matematika	12	49	86	175	15	1	-	337	3.392
MOD	Modelování na počítači	-	4	7	-	1	-	-	12	2.833
NAS	Nauka o společnosti	69	57	22	12	-	-	-	160	1.856
NEJ	Německý jazyk	12	12	51	47	1	-	-	123	3.106
OAN	Obchodní angličtina	6	5	11	3	2	-	-	27	2.630
OBN	Občanská nauka	35	36	33	9	-	-	-	113	2.142
ODV	Odborný výcvik	10	29	34	37	2	2	-	112	2.929
ODY	Odpady	9	5	5	2	-	-	-	21	2.000
OPS	Operační systémy	5	27	22	11	-	-	-	65	2.600
PCS	Programování CNC strojů	4	2	7	14	1	-	-	28	3.214
PEK	Písemná a elektronická komunikace	16	18	6	7	-	-	-	47	2.085
PIN	Publikování na internetu	1	6	6	4	-	-	-	17	2.765
PMP	Praktické měření a projektování	2	3	8	16	-	-	-	29	3.310
PRA	Právo	40	39	3	-	1	-	-	83	1.590
PRI	Prezentace informací	23	5	2	2	-	-	-	32	1.469
PRX	Praxe	47	39	22	6	-	2	-	114	1.886
PSO	Podnikový software	9	6	7	2	1	-	-	25	2.200
SPI	Stavba a provoz IT	-	7	12	22	2	-	-	43	3.442
SPS	Stavba a provoz strojů	-	1	11	24	5	-	-	41	3.805
SSK	Síťové služby a komunikace	1	7	11	6	1	-	-	26	2.962

SSO	Strojní součásti	-	-	3	8	5	-	-	16	4.125
STF	Statistika a finance	1	10	12	3	1	-	-	27	2.741
STR	Strojnictví	2	12	32	40	1	-	-	87	3.299
STT	Strojírenská technologie	5	24	54	50	9	-	-	142	3.239
STZ	Stroje a zařízení	-	1	5	9	-	-	-	15	3.533
TAN	Technická angličtina	2	6	4	-	-	-	-	12	2.167
TED	Technická dokumentace	2	20	35	56	1	-	-	114	3.298
TEC	Technologie	4	15	31	65	3	-	-	118	3.407
TEK	Technické kreslení	-	-	5	8	1	-	-	14	3.714
TEV	Tělesná výchova	209	49	22	30	-	-	21	310	1.590
TME	Technická mechanika	1	7	17	18	4	-	-	47	3.362
TPS	Technologické postupy a slévárenství	-	3	12	10	-	-	-	25	3.280
TVA	Tvorba aplikací	2	2	20	39	2	-	-	65	3.569
UCD	Účetnictví a daně	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
UČE	Účetnictví	7	5	17	19	4	-	-	52	3.154
VTE	Výrobní technologie	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
VYT	Výpočetní technika	26	29	15	15	1	-	-	86	2.256
ZAE	Základy ekologie	14	11	17	-	-	-	-	42	2.071
ZAT	Základy techniky	-	8	7	7	-	-	-	22	2.955
ZDP	Zpracování dokumentu na počítači	23	18	7	-	-	-	-	48	1.667
ZEC	Základy ekologie a chemie	40	26	17	3	-	-	-	86	1.802
ZEK	Základy ekonomiky	-	2	18	7	-	-	-	27	3.185
ZIP	Životní prostředí	3	10	3	10	1	-	-	27	2.852
ZPP	Základy práva a psychologie	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143

Celkový průměrný prospěch		**2.718**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	303
	neprospěl	25
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
teorie celkem	24033	70.894
z toho neomluvených	803	2.369
odborné celkem	6261	18.469
z toho neomluvených	212	0.625
celkem	30294	89.363
z toho neomluvených	1015	2.994

V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

7.1 Hodnocení výsledků vzdělávání a statistiky jednotlivých tříd

7.1.1 Obory s maturitní zkouškou

1. Výroční hodnocení třídy 1A (údaje jen za 2. pololetí)

Třídní učitel: Mgr. Havlíková Kateřina

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 2
chlapců: 20

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	9	3	9	1	–	–	2.091	Mgr. Havlíková Kateřina
APC	Aplikace na počítači	6	5	10	1	–	–	2.273	Mgr. Čepeláková Eva
ČEJ	Český jazyk	–	1	10	11	–	–	3.455	Mgr. Kučerová Dana
DĚJ	Dějepis	–	6	11	5	–	–	2.955	Mgr. Vlčková Eva
EKO	Ekonomika	–	4	7	11	–	–	3.318	Ing. Nejedlý Jaroslav
FYZ	Fyzika	–	–	7	15	–	–	3.682	Ing. Hudec Jiří
CHO	Chování	20	2	–	–	–	–	1.091	
LIE	Literatura a estetika	–	1	6	15	–	–	3.636	Mgr. Kučerová Dana
MAT	Matematika	2	1	5	14	–	–	3.409	Mgr. Plecitá Jana
NEJ	Německý jazyk	3	2	12	5	–	–	2.864	Mgr. Vlček Jan
OPS	Operační systémy	2	10	10	–	–	–	2.364	Mgr. Čepeláková Eva
TEV	Tělesná výchova	14	2	–	–	–	6	1.125	Mgr. Černá Marcela
TVA	Tvorba aplikací	–	–	8	14	–	–	3.636	Barták Jan
ZAE	Základy ekologie	2	6	14	–	–	–	2.545	ing. Hájková Miluše
ZDP	Zpracování dokumentu na počítači	15	6	1	–	–	–	1.364	Ing. Krausová Ivana

Celkový průměrný prospěch	2.798
Stupeň hodnocení prospěchu: prospěl s vyznamenáním	0
prospěl	22
neprospěl	0
nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1582	71.909
z toho neomluvených	13	0.591

Výroční hodnocení třídy 1.B ve školním roce 2015/2016

Třída: 1.B			Třídní učitel(ka): Mgr. Jana Hráchová			
Obor1: Ekonomika a podnikání			Obor2:			
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	20		žáků celkem:	20		
dívky:	12		dívky:	12		
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	0					
Žáci, kteří přišli:	0					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	Hodnotící učitel:
ANJ	6	0	1,85	7	0	1,9	Mgr. Havlíková
APC	4	0	2,05	10	1	1,74	Mgr. Čepeláková, Ing. Svoboda
ČEJ	0	0	2,9	3	0	2,52	Mgr. Karásek
DĚJ	6	0	2,25	7	1	2,42	Mgr. Vlčková
EKO	1	0	2,55	1	0	2,9	Ing. Nejedlý
FYZ	0	1	3,2	0	1	3,26	Mgr. Hráchová
LIE	3	0	2,2	4	0	2,11	Mgr. Karásek
MAT	0	2	3,2	1	2	3	Mgr. Hráchová
NEJ	7	1	2,4	6	0	2,47	Mgr. Vlček
PEK	15	0	1,3	9	0	1,68	Ing. Krausová
PSO	0	0	2,95	5	1	2,42	Ing. Chlustinová
TEV	13	0	1,39	11	0	1,56	Mgr. Černá, Mgr. Pangerl
ÚČE	4	1	2,65	5	1	2,47	Ing. Chlustinová
ZAE	5	0	2,15	11	0	1,58	Ing. Hájková

Prospělo s vyznam:	3	5
Prospělo:	14	13
Neprospělo:	3	2
Počet opravných zk:	úspěšných: 3	neúspěšných: 1
Počet žáků, kteří v roce 2016/17 opakují: 1		

Výroční hodnocení třídy 1.C ve školním roce 2015/2016

Třída: 1.C			Třídní učitel(ka):Mgr. Jaromíra Šteffková			
Obor1: Ekologie a životní prostředí			Obor2:		Strojírenství	
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	9	12	žáků celkem:	9	13	
dívky:	5	1	dívky:	5	1	
Během šk roku:	10	12		10	13	
Žáci , kteří opustili třídu:	Kinclová Nikola					
Žáci, kteří přišli:	Kinclová Nikola,Gurtler filip					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
ANJ	3	0	2.381	2	0	2.500	Mgr. Musílková
BIO	0	0	2.333	1	0	2.556	Mgr. Šteffková
ČEJ	0	0	2.810	1	0	2.545	Mgr.Vlčková
DĚJ	3	0	2.238	5	0	1.955	Mgr. Vlčková
EKOLOG.	4	0	2.222	2	0	2.667	Ing. Hudcová
FYZ	0	0	3.476	0	0	3.500	Ing.Hudec
GEOG	3	0	2.444	3	0	2.000	Ing. Hudcová
HOZ	5	0	1.583	8	0	1.385	Mgr. Pangerl
CHEM	0	0	2.778	1	0	2.889	Mgr. Šteffková
CHOV	22	0	1.000	22	0	1.000	Mgr. Šteffková
CHPE	0	0	2.833	0	0	2.846	Mgr.Šteffková
LIE	3	0	2.857	1	0	2.955	Mgr. Vlčková
MAT	0	2	3.524	0	0	3.500	Mgr. Plecitá
ODY	4	0	1.556	6	0	1.333	Ing. Hájková
PRX	1	0	2.167	5	0	2.045	Crk,Šteffková
STT	0	1	3.417	0	0	3.231	Ing. Smíšek
TEK	0	4	4.000	0	0	3.615	Ing. Hrubý
TEV	14	0	1.381	17	0	1.273	Mgr. Pangerl
TME	0	0	2.500	0	0	3.077	Ing. Fryš
VYT	1	0	2.333	5	0	2.154	Ing. Vacovský
ZDP	5	0	2.000	0	0	2.444	Ing. Kausová

Prospělo s vyznam:	0	1
Prospělo:	17	21
Neprospělo:	5	1
Počet opravných zk:	úspěšných: 5	neúspěšných:1
Počet žáků, kteří v roce 2016/17 opakují:		0

Výroční hodnocení třídy 2. A... ve školním roce 2015/2016

Třída: 2. A			Třídní učitel(ka): Chlustinová Alena			
Obor1: 18-20-M/01 Informační technologie			Obor2:			
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	17		žáků celkem:	17		
dívky:	2		dívky:	2		
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	uveďte počet a jmenný seznam					
Žáci, kteří přišli:	Jiří Procházka					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
ANJ	2	0	2,29	8	0	2	Mgr. Havlíková
APC	1	0	2,35	4	0	2,06	Ing. Svoboda
ČEJ	0	0	3,82	0	0	3,41	Mgr. Kučerová
EKO	3	0	2,59	1	0	2,47	Ing. Chlustinová
FYZ	0	3	3,82	0	0	3,65	Mgr. Hráchová
HOZ	6	0	1,94	3	0	2,47	Mgr. Pangerl
LIE	0	3	3,94	0	0	3,76	Mgr. Kučerová
MAT	0	1	3,53	0	1	3,65	Mgr. Hráchová
NAS	5	0	2,18	4	0	2,59	Mgr. Pangerl
NEJ	2	0	3,29	2	0	3,24	Mgr. Vlček
OPS	0	0	3,35	0	0	3,29	p. Barták
PIN	4	1	2,71	1	0	2,76	Ing. Kebert, CSc.
SPI	0	6	4,12	0	0	3,65	Ing. Vacovský
TEV	6	0	1,88	6	0	2,18	Mgr. Pangerl
TVA	0	4	3,47	0	0	3,53	p. Barták
ZDP	5	0	2,12	8	0	1,65	Ing. Krausová

Prospělo s vyznam:	0	0
Prospělo:	9	16
Neprospělo:	8	1
Počet opravných zk: 1	úspěšných: 1	neúspěšných: 0
Počet žáků, kteří v roce 2016/17 opakují: 0		

Výroční hodnocení třídy 2. B ve školním roce 2015/2016

Třída: 2. B			Třídní učitel(ka): Mgr. Jana Plecitá			
Obor1: Ochrana a tvorba živ. prostředí			Obor2:		Strojírenství	
k 30.9.2014:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2015	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	11	16	žáků celkem:	10	16	
dívky:	7	0	dívky:	6	0	
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu: 1	Kůdová Nikola					
Žáci, kteří přišli: 0						

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
Český jazyk	0	0	2,75	0	0	2,9	Mgr. Vlčková
Literatura a est.	1	2	3,25	2	1	2,8	Mgr. Vlčková
Anglický jazyk	5	0	2,35	5	0	2,5	Mgr. Musílková, Bc. Klán
Matematika	0	3	3,65	0	3	3,73	Mgr. Plecitá
Fyzika	0	1	3,3	0	1	3,39	Ing. Hudec
Tělesná výchova	13	0	1,32	24	0	1,08	Mgr. Černá
Biologie	2	1	2,8	2	0	2,6	Mgr. Hudcová
Chemie	0	0	3,3	1	0	3,3	Mgr. Mertová
Ekologie	1	1	3	3	0	2	Ing. Hudcová
Laboratorní kontrola	1	3	3,4	0	0	3,3	Mgr. Mertová
Nauka o spol.	5	0	1,8	9	0	1,96	Mgr. Pangerl
Geografie	8	0	1,2	8	0	1,2	Mgr. Karásek
Elektrická zařízení st	0	2	3,4	0	2	4	ing. Hrubý
Deskriptivní geomet	0	0	3,1	0	3	3,81	ing. Šos
Konstruování na PC	0	1	3,7	0	0	2,81	ing. Hrubý
Výpoč. technika	9	0	1,8	9	0	1,85	Mgr. Čepeláková, ing. Svoboda
Stroj. technologie	0	1	3,5	0	6	4	Ing. Šos
Stavba a provoz stroj	0	0	3,6	0	2	3,69	ing. Smíšek
Strojní součásti	0	4	4,1	0	6	4,19	ing. Hrubý
Základy techniky	1	0	2,6	0	0	2,5	ing. Hudec
Tech. mechanika	0	2	3,8	0	4	3,75	Ing. Fryš
Učební praxe	5	0	1,5	11	0	1,85	p. Crk, ing. Hudcová

Prospělo s vyznam:	0	0
Prospělo:	11	19
Neprospělo:	15	7
Počet opravných zk:	úspěšných: 1	neúspěšných: 1
Počet žáků, kteří v roce 2015/16 opakují:		0

Výroční hodnocení třídy 3.A ve školním roce 2015/2016

Třída: 3.A			Třídní učitel(ka): Mgr. Alena Musílková			
Obor1: Informatika			Obor2:			
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	13		žáků celkem:	12		
dívky:	0		dívky:	0		
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	David Ungr					
Žáci, kteří přišli:	0					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
ANJ	3	0	2,417	2	0	2,333	Musílková
APC	2	0	2,417	2	0	2,5	Čepeláková
ČEJ	1	0	2,75	1	0	2,75	Karásek
EKO	0	1	3,417	0	0	3,5	Nejedlý
GRP	4	0	2,25	3	0	2,083	Vacovský
Chování	12	0	1	11	0	1,083	Musílková
LIE	0	0	2,667	0	0	2,5	Karásek
MAS	0	0	2,5	0	0	3	Hráchová
MAT	1	1	3,5	0	1	3,5	Hráchová
NAS	2	0	2	8	0	1,333	Pangerl
NEJ	0	0	3,333	0	0	3,25	Vlček
OPS	2	0	2,083	1	0	2,083	Kebert
PRA	5	0	1,833	6	0	1,583	Karásek
SPI	0	0	3	0	1	3,5	Barták
SSK	0	1	3,667	0	0	3	Barták
TAN	3	0	2,083	2	0	2,167	Klán
TEV	10	0	1,167	10	0	1,167	Vlček
TVA	1	0	2,917	1	1	3,417	Barták

Prospělo s vyznam:	0	0
Prospělo:	11	11
Neprospělo:	1	1
Počet opravných zk:	úspěšných:	neúspěšných:
Počet žáků, kteří v roce 2016/17 opakují:		1

Výroční hodnocení třídy 3. B za školní rok 2015/2016

3. B			Mgr. Da. Kučerová			
Ekonomika a podnikání			Obor2:			
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	27		žáků celkem:	27		
dívky:	17		dívky:	17		
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	Chalupová Nikol, Menclová Sylva, Veselý Martin					
Žáci, kteří přišli:	halupová nikol,, Vimmerová Monika, Frýdl Miroslav, Míka Daniel, Procházka Marti					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
ANJ	2	1	3,07	5	3	2,85	Musílková, Klán
ČEJ	0	4	3,74	0	1	3,34	Kučerová
EKO	2	4	3,7	3	8	3,37	Krausová
LIE	0	6	3,66	0	2	3,3	Kučerová
MAT	1	4	3,7	0	1	2,5	Plecitá
NEJ	0	9	4,14	1	1	3,5	Vlček
PEK	3	0	2,62	7	0	2,37	Krausová
TEV	18	0	1,72	11	0	1,72	Pangerl
ÚČE	1	6	3,81	1	4	3,5	Chlustinová
MAM	1	0	2,85	5	0	2,26	Nejdelý
NAS	11	0	1,77	8	0	2,07	Černá
STF	1	4	4,03	1	1	2,74	Nejdelý
EKP	15	0	1,44	17	0	1,62	Chlustinová
OAN	6	1	2,33	6	2	2,51	Havlíková
PRA	5	0	2,14	11	1	1,74	Karásek
PŘI	4	0	2,29	21	0	1,37	Čepeláková/Hájková
PRX	0	0	0	9	0	2,16	

Prospělo s vyznam:	0	1
Prospělo:	13	23
Neprospělo:	14	9
Počet opravných zk:	6	

Výroční hodnocení třídy 3.C ve školním roce 2015/2016

3.C			Eva Vlčková			
Strojírenství			OTŽP			
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	14	14	žáků celkem:	13	12	
dívky:	0	6	dívky:	0	5	
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	Boušová Veronika, Rybář Radek, Naggy josef					
Žáci, kteří přišli:						

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
český jazyk	0	0	3,3	0	0	2,8	Vlčková
anglický jazyk	6	1	2,3	6	0	2,5	Musílková,Havlíková
biologie	0	1	3,5	0	0	3,3	Šteffková
ekonomika	0	0	2,6	0	0	3	Chlustinová
chemie	0	1	3,7	0	0	3,5	Šteffková
konstruování PC	0	6	4,3	3	0	2,2	Hrubý
LAT	0	0	3,2	0	1	3,3	Mertová
LIE	2	1	3,1	1	0	2,8	Vlčková
matematika	1	5	3,6	0	1	3,7	Hráchová
nauka o spol.	12	0	1,6	10	0	1,7	Karásek
odpady	4	1	2,4	3	0	2,5	Hudcová
PMP	0	0	3,5	1	0	3,5	Šos
právo	11	0	1,6	13	0	1,5	Karásek
praxe	5	0	1,9	9	0	1,8	Crk,Hudcová
MAS	0	0	2,6	0	0	3	Hráchová
ZIP	0	0	2,9	1	1	3,3	Hudcová
ZAT	0	5	3,8	0	0	3,3	Hudec
VYT	1	0	2,8	3	1	2,8	Vacovský
TPS	0	0	3,4	0	0	3,5	Smíšek
SPS	0	8	4,5	0	5	4	Hrubý
STT	0	5	3,7	0	5	3,2	Fryš
tělesná výchova	0	15	1,6	18	0	1,5	Černá
TME	0	3	3,9	0	0	3,3	Fryš

Prospělo s vyznam:	0	0
Prospělo:	9	22
Neprospělo:	17	3
Počet opravných zk:	0	9

Výroční hodnocení třídy 4.A ve školním roce 2015/2016

Třída: 4.A			Třídní učitel(ka): Ing. Jaroslav Nejedlý			
Obor1: 6341M/01 Ekonomika a podnikání			Obor2:	1820M/01 Informační technologie		
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	5	14	žáků celkem:	4	14	
dívky:	2	1	dívky:	1	1	
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	Koudelová Anna					
Žáci, kteří přišli:	Nistor Serhij					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
Anglický jazyk	1	0		3	1		Mgr. Musilková
Český jazyk	0	2		0	0		Mgr. Kučerová
Aplikace na počíta	5	0		2	0		Ing. Kebert
Databáze	4	0		3	1		p. Barták
Ekonomika	0	2		0	0		Ing. Nejedlý
Grafika na počítač	6	0		3	0		Ing. Vacovský
Literat. a estetika	0	1		0	0		Mgr. Kučerová
Matematika	1	0		1	0		Mgr. Plecitá
Nauka o společno	10	0		8	0		Mgr. Karásek
Německý jazyk	0	0		0	0		Mgr. Vlček
Operační systémy	2	0		2	0		Ing. Kebert
Právo	10	1		10	0		Mgr. Karásek
Stavba a provoz IT	1	0		0	1		p. Barták
Síťové služby a ko	1	0		1	1		p. Barták
Tělesná výchova	12	0		11	0		Mgr. Pangerl
Tvorba aplikací	1	1		1	1		p. Barták
Cvičení z účetnict	0	1		0	1		Ing. Chlustinová
Ekon. cvič. aporac	5	0		5	0		Ing. Chlustinová
Marketing a mana	0	0		0	0		Ing. Nejedlý
Prezentace inform	2	0		2	0		Ing. Kebert
Podnikový softwa	3	0		4	0		Ing. Chlustinová
Účetnictví	0	1		1	1		Ing. Chlustinová
Matematický sem	0	0		0	0		Mgr. Plecitá

Prospělo s vyznam:		0
Prospělo:		16
Neprospělo:		3
Počet opravných zk:	úspěšných:	neúspěšných:
Počet žáků, kteří v roce 2016/17 opakují:		1

Výroční hodnocení třídy 4.B ve školním roce 2015/2016

Třída: 4.B			Třídní učitel(ka): Ing. Jana Hudcová			
Obor1: OTŽP			Obor2:		Strojírenství	
k 30.9.2015:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2016	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	15	12	žáků celkem:	15	12	
dívky:	6	1	dívky:	6	1	
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:	uveďte počet a jmenný seznam					
Žáci, kteří přišli:	Jiří Procházka					

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Anglický jazyk	5	0	2,7	3	0	2,7	
Automatizace	1	0	2,7	2	0	2,4	
Český jazyk	4	0	2,7	2	0	2,6	
Biologie člověka	1	0	2,6	1	1	2,8	
Biologický sem.	0	0	3,1	0	0	3	
Ekonomika	0	1	3,1	1	0	3,1	
ŽIP	2	0	2,7	2	0	2,5	
Matematika	0	3	3,7	0	0	3,4	
Německý jazyk	0	0	3	0	0	3	
Chemie	0	0	2,8	3	0	2,2	
Tělesná výcho.	22	0	1,2	23	0	1,2	
Mod. na počítači	1	0	2,2	0	1	2,8	
Nauka o společ.	16	0	1,5	15	0	1,7	
Programování	0	3	3,6	4	1	2,8	
PMP	0	0	2,9	1	0	3,3	
SPS	0	4	4	0	2	3,8	
STT	0	4	3,8	0	1	2,5	
Výpočetní techn.	8	0	2,6	8	0	2,5	

Prospělo s vyznam:	0	1
Prospělo:	19	23
Neprospělo:	8	3
Počet opravných zk:	úspěšných:	neúspěšných:
Počet žáků, kteří v roce 2016/17 opakují:		3

7.1.2. Hodnocení tříd tříletých oborů s výučním listem. Uvádí se podrobné výroční hodnocení na konci 2. pololetí.

Přehled prospěchu třídy 1.NZ — **2. pololetí školního roku 2015/16**

ke dni klasifikační porady — zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Bc. Kopáček Milan

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 1
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	2	5	5	5	–	–	2.765	Mgr. Klán Martin
ČJL	Český jazyk a literatura	1	6	6	4	–	–	2.765	Mgr. Vlčková Eva
FYZ	Fyzika	–	2	3	11	1	–	3.647	Bc. Tetour Milan
CHO	Chování	15	–	2	–	–	–	1.235	Bc. Kopáček Milan
ICT	Informační a komunikační technologie	4	3	4	6	–	–	2.706	Ing. Vacovský Josef
MAT	Matematika	–	5	2	9	1	–	3.353	Ing. Šos Václav
OBN	Občanská nauka	11	5	1	–	–	–	1.412	Mgr. Pangerl Karel
ODV	Odborný výcvik	1	5	5	5	–	1	2.875	Bc. Štěpnička František
STR	Strojnictví	–	3	2	11	1	–	3.588	Bc. Tetour Milan
STT	Strojírenská technologie	2	3	4	7	1	–	3.118	Ing. Fryš Václav, Bc.
TED	Technická dokumentace	1	2	5	8	1	–	3.353	Mgr. Lhotáková Alena, Bc.
TEC	Technologie	1	4	1	10	1	–	3.353	Ing. Šos Václav
TEV	Tělesná výchova	10	7	–	–	–	–	1.412	Mgr. Vlček Jan
ZEC	Základy ekologie a chemie	4	8	3	2	–	–	2.176	Mgr. Karásek Miroslav

Celkový průměrný prospěch	2.809	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	733	43.118
z toho neomluvených	40	2.353
odborné celkem	708	41.647
z toho neomluvených	72	4.235
celkem	1441	84.765
z toho neomluvených	112	6.588

Přehled prospěchu třídy 1.N

2. pololetí školního roku 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Ing. Krausová Ivana

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 0
chlapců: 21

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	9	8	4	–	–	–	1.762	Mgr. Černá Marcela
ČJL	Český jazyk a literatura	–	5	14	2	–	–	2.857	Mgr. Kučerová Dana
FYZ	Fyzika	2	4	6	9	–	–	3.048	Bc. Tetour Milan
CHO	Chování	20	–	1	–	–	–	1.095	Ing. Krausová Ivana
ICT	Informační a komunikační technologie	2	4	7	8	–	–	3.000	Ing. Vacovský Josef
MAT	Matematika	4	4	9	4	–	–	2.619	Mgr. Plecitá Jana
OBN	Občanská nauka	5	7	8	1	–	–	2.238	Mgr. Pangerl Karel
ODV	Odborný výcvik	2	8	5	6	–	–	2.714	Bc. Štěpnička František
STR	Strojnictví	–	5	9	7	–	–	3.095	Bc. Tetour Milan
STT	Strojírenská technologie	2	4	10	5	–	–	2.857	Ing. Fryš Václav, Bc.
TED	Technická dokumentace	1	9	4	7	–	–	2.810	Mgr. Lhotáková Alena, Bc.
TEC	Technologie	3	6	5	7	–	–	2.762	Ing. Fryš Václav, Bc.
TEV	Tělesná výchova	18	2	–	–	–	1	1.100	Mgr. Černá Marcela
ZEC	Základy ekologie a chemie	10	7	3	1	–	–	1.762	Ing. Krausová Ivana

Celkový průměrný prospěch		2.515
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	651	31.000
z toho neomluvených	56	2.667
odborné celkem	503	23.952
z toho neomluvených	13	0.619
celkem	1154	54.952
z toho neomluvených	69	3.286

Přehled prospěchu třídy 2N

2. pololetí školního roku 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Mgr. Karásek Miroslav

Počet žáků celkem: 25
z toho dívek: 2
chlapců: 23

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	4	9	9	3	–	–	2.440	Mgr. Klán Martin
ČJL	Český jazyk a literatura	1	15	8	1	–	–	2.360	Mgr. Karásek Miroslav
FYZ	Fyzika	–	2	7	16	–	–	3.560	Ing. Vacovský Josef
CHO	Chování	24	1	–	–	–	–	1.040	Mgr. Karásek Miroslav
ICT	Informační a komunikační technologie	1	1	6	17	–	–	3.560	Ing. Vacovský Josef
MAT	Matematika	1	3	4	17	–	–	3.480	Mgr. Hráchová Jana
OBN	Občanská nauka	5	7	11	2	–	–	2.400	Mgr. Pangerl Karel
ODV	Odborný výcvik	4	5	10	6	–	–	2.720	Bc. Štěpnička František
STR	Strojnictví	–	2	7	16	–	–	3.560	Ing. Hrubý Jan
STT	Strojírenská technologie	–	5	8	12	–	–	3.280	Ing. Šos Václav
TED	Technická dokumentace	–	1	12	12	–	–	3.440	Mgr. Lhotáková Alena, Bc.
TEC	Technologie	–	3	9	13	–	–	3.400	Bc. Tetour Milan
TEV	Tělesná výchova	7	1	4	12	–	1	2.875	Mgr. Pangerl Karel
ZEC	Základy ekologie a chemie	18	5	2	–	–	–	1.360	Ing. Krausová Ivana

Celkový průměrný prospěch		2.957
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1674	66.960
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	1400	56.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	3074	122.960
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2Z

2. pololetí školního roku 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Bc. Štěpnička František

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 0
chlapců: 24

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	N	U		
ANJ	Anglický jazyk	1	8	11	3	–	–	–	2.696	Mgr. Musilková Alena
ČJL	Český jazyk a literatura	–	7	11	5	–	–	–	2.913	Mgr. Vlčková Eva
FYZ	Fyzika	–	3	9	10	1	–	–	3.391	Ing. Šos Václav
CHO	Chování	21	1	2	–	–	–	–	1.208	Bc. Štěpnička František
ICT	Informační a komunikační technologie	3	2	5	11	1	1	–	3.227	Ing. Vacovský Josef
MAT	Matematika	1	2	8	9	3	–	–	3.478	Mgr. Hráchová Jana
OBN	Občanská nauka	2	5	10	6	–	–	–	2.870	Mgr. Kučerová Dana
ODV	Odborný výcvik	1	3	7	10	2	1	–	3.391	Bc. Štěpnička František
STR	Strojnictví	2	2	14	6	–	–	–	3.000	Ing. Fryš Václav, Bc.
STT	Strojírenská technologie	1	2	17	4	–	–	–	3.000	Ing. Fryš Václav, Bc.
TED	Technická dokumentace	–	3	5	16	–	–	–	3.542	Mgr. Lhotáková Alena, Bc.
TEC	Technologie	–	–	8	14	2	–	–	3.750	Ing. Šos Václav
TEV	Tělesná výchova	4	4	7	6	–	–	2	2.714	Mgr. Pangerl Karel
ZEC	Základy ekologie a chemie	8	6	9	–	–	–	–	2.043	Ing. Krausová Ivana

Celkový průměrný prospěch		3.083
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	21
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1592	66.333
z toho neomluvených	11	0.458
odborné celkem	2416	100.667
z toho neomluvených	108	4.500
celkem	4008	167.000
z toho neomluvených	119	4.958

Přehled prospěchu třídy 3NZ

2. pololetí školního roku 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Ing. Fryš Václav, Bc.

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 1
chlapců: 26

Změny v počtu žáků
ubylo: 24
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CHO	Chování	25	2	–	–	–	1.074	Ing. Fryš Václav, Bc.
ANJ	Anglický jazyk	5	13	9	–	–	2.148	Mgr. Havlíková Kateřina
ČJL	Český jazyk a literatura	–	13	13	1	–	2.556	Mgr. Vlčková Eva
ICT	Informační a komunikační technologie	–	2	2	23	–	3.778	Ing. Vacovský Josef
MAT	Matematika	1	4	11	11	–	3.185	Mgr. Plecitá Jana
OBN	Občanská nauka	12	12	3	–	–	1.667	Mgr. Černá Marcela
ODV	Odborný výcvik	2	8	7	10	–	2.926	Bc. Štěpnička František
PCS	Programování CNC strojů	–	2	3	11	–	3.563	Barták Jan
STZ	Stroje a zařízení	–	1	2	8	–	3.636	Ing. Hrubý Jan
TED	Technická dokumentace	–	5	9	13	–	3.296	Mgr. Lhotáková Alena, Bc.
TEC	Technologie	–	2	7	18	–	3.593	Ing. Fryš Václav, Bc. Ing. Smíšek Vladimír
TEV	Tělesná výchova	23	3	–	1	–	1.222	Mgr. Černá Marcela
ZEK	Základy ekonomiky	–	2	18	7	–	3.185	Ing. Nejedlý Jaroslav

Celkový průměrný prospěch		2.832
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	27
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	917	33.963
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	1234	45.704
z toho neomluvených	19	0.704
celkem	2151	79.667
z toho neomluvených	19	0.704

7.1.3 Obory nástavbové – dálkové studium – Třídy 3. DP a 3. DE byly ve 3. ročníku sloučeny do jedné společné třídy.

Výroční hodnocení třídy 3. DP ve školním roce 2015/2016							
Třída: 3. DP			Třídní učitel(ka): Mgr. Jana Plecitá				
Obor1: Provozní technika			Obor2:				
k 30.9.2014:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2015	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	4		žáků celkem:	4			
dívky:	0		dívky:	0			
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:							
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
Český jazyk	0	0	2,75	0	3	2,75	Mgr. Vlčková
Literatura a est.	0	0	2,5	0	0	2,25	Mgr. Vlčková
Anglický jazyk	0	0	2,5	1	0	2	Mgr. Musílková
Německý jazyk	0	0	4	0	0	4	Mgr. Vlček
Matematika	0	2	2,75	0	0	3,5	Mgr. Plecitá
Fyzika	1	0	2,25	0	0	2,75	Ing. Fryš
Ekonomika podniku	1	0	1,75	1	0	1,75	Ing. Krausová
Eltech. a automatizace	0	0	3	0	0	3	Ing. Hrubý
Grafika na PC a model.	0	0	2	0	0	2	Ing. Smíšek
Prakt. měření a projekt.	0	0	2,5	0	0	2,75	Ing. Šos
Nauka o spol.	4	0	1	4	0	1	Mgr. Šteffková
Stroje a zařízení	0	1	3,5	0	0	3,25	Ing. Hrubý
Technologie	0	0	3	0	0	3,75	Ing. Šos
Výpoč. technika	2	0	1,75	0	0	2	Mgr. Čepeláková
Technická mechanika	0	0	2,5	1	0	2,75	Ing. Fryš
Základy práva a psycholo	0	0	2	3	0	1,25	Mgr. Karásek
Prospělo s vyznam:		0			0		
Prospělo:		3			4		
Neprospělo:		1			0		
Počet opravných zk:	úspěšných: 0			neúspěšných: 0			
Počet žáků, kteří v roce 2015/16 opakují:					0		

Výroční hodnocení třídy 3. DE ve školním roce 2015/2016

Třída: 2. DE			Třídní učitel(ka): Mgr. Jana Plecitá			
Obor1: Podnikání v oboru			Obor2:			
k 30.9.2014:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2015	Obor1:	Obor2:	
žáků celkem:	3		žáků celkem:	3		
dívky:	3		dívky:	3		
Během šk roku:						
Žáci , kteří opustili třídu:						
Žáci, kteří přišli:						

Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:

	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	učitel:
Český jazyk	1	0	2	0	0	2,67	Mgr. Vlčková
Literatura a est.	2	0	1,33	1	0	1,67	Mgr. Vlčková
Anglický jazyk	0	0	2	1	0	2	Mgr. Musílková
Německý jazyk	0	0	3	0	0	3	mgr. Vlček
Matematika	1	0	2	1	0	2	Mgr. Plecitá
Fyzika	0	0	2,67	0	0	2,67	Ing. Fryš
Aplikované účetnictví	3	0	1	3	0	1	Ing. Chlustinová
Ekonomika podniku	1	0	2,33	1	0	2,33	Ing. Nejedlý
Manag. a marketing	3	0	1	3	0	1	Ing. Nejedlý
Inter. a dat. technol.	0	0	2	1	0	2	Ing. Kebert
Nauka o spol.	3	0	1	3	0	1	Mgr. Šteffková
Základy práva a psych	3	0	1	3	0	1	Mgr. Karásek
Účetnictví a daně	1	0	1,67	1	0	1,67	Ing. Chlustinová
Výrobní technologie	0	0	2	1	0	1,67	Ing. Fryš
Výpoč. technika	3	0	1	1	0	1,67	Mgr. Čepeláková

Prospělo s vyznam:	0	0
Prospělo:	3	3

7.1.4 Maturitní a závěrečné zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek, (bez opravných zkoušek) po třídách v projektu 2016J. Studijní skupiny 3DE a 3DP jsou maturanti dálkového nástavbového studia, 4A a 4B jsou řádné třídy denního studia.

Přehled prospěchu třídy 3DP

maturitní zkouška 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Mgr. Plecitá Jana

Počet žáků celkem: 4
z toho dívek: 0
chlapců: 4

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita								
ANJ	Anglický jazyk	-	1	-	-	-	2.000	Mgr. Musílková Alena
ČJL	Český jazyk a literatura	-	-	3	-	1	3.500	
MAT	Matematika	-	-	-	-	3	5.000	Mgr. Plecitá Jana
profilová část								
PRS	Praktická zkouška z odborných předmětů	-	-	2	2	-	3.500	
	praktická zkouška	-	-	2	2	-	3.500	
STZ	Stroje a zařízení	-	-	2	2	-	3.500	Ing. Hrubý Jan
	ústní zkouška	-	-	2	2	-	3.500	
TEC	Technologie	-	1	1	2	-	3.250	Ing. Šos Václav
	ústní zkouška	-	1	1	2	-	3.250	

Celkový průměrný prospěch		3.600
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	1
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 3DE

maturitní zkouška 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Mgr. Plecitá Jana

Počet žáků celkem: 3
z toho dívek: 3
chlapců: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita								
ANJ	Anglický jazyk	–	1	–	–	1	3.500	Mgr. Musílková Alena
ČJL	Český jazyk a literatura	–	2	1	–	–	2.333	
NEJ	Německý jazyk	–	–	–	–	1	5.000	Mgr. Vlček Jan
profilová část								
EKP	Ekonomika podniku	–	2	–	1	–	2.667	Ing. Nejedlý Jaroslav
	ústní zkouška	–	2	–	1	–	2.667	
PRZ	praktická zkouška	1	–	2	–	–	2.333	
	praktická zkouška	1	–	2	–	–	2.333	
UCD	Účetnictví a daně	1	1	1	–	–	2.000	Ing. Chlustinová Alena
	ústní zkouška	1	1	1	–	–	2.000	

Celkový průměrný prospěch		**2.667**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	1
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4A

maturitní zkouška 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Ing. Nejedlý Jaroslav

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 2
chlapců: 15

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita								
ANJ	Anglický jazyk	8	4	3	–	1	1.875	Mgr. Musílková Alena Mgr. Havlíková Kateřina
ČJL	Český jazyk a literatura	1	1	12	3	–	3.000	
MAT	Matematika	–	–	–	1	–	4.000	Mgr. Plecitá Jana
MAT	Matematika	1	–	–	–	1	3.000	Mgr. Plecitá Jana
profilová část								
APC	Aplikace na počítači	2	3	4	4	–	2.769	Mgr. Čepeláková Eva
	ústní zkouška	2	3	4	4	–	2.769	
EKO	Ekonomika	1	–	1	2	–	3.000	Ing. Nejedlý Jaroslav
	ústní zkouška	1	–	1	2	–	3.000	
PRS	Praktická zkouška z odborných předmětů	2	1	4	3	7	3.706	
	písemná zkouška	–	–	–	–	–	0.000	
	praktická zkouška	2	–	2	2	7	3.923	
SPI	Stavba a provoz IT	1	4	3	5	–	2.923	Barták Jan
	ústní zkouška	1	4	3	5	–	2.923	
UČE	Účetnictví	3	1	–	–	–	1.250	Ing. Chlustinová Alena
	ústní zkouška	3	1	–	–	–	1.250	

Celkový průměrný prospěch		2.812
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	9
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4B

maturitní zkouška 2015/16

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 12. 10. 2016

Třídní učitel: Ing. Hudcová Jana

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 6
chlapců: 18

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
společná část - státní maturita								
ANJ	Anglický jazyk	5	10	4	-	-	1.947	Mgr. Havlíková Kateřina Mgr. Klán Martin
ČJL	Český jazyk a literatura	-	6	15	3	-	2.875	
MAT	Matematika	-	-	2	2	-	3.500	Mgr. Hráchová Jana
NEJ	Německý jazyk	-	-	1	-	-	3.000	Mgr. Vlček Jan
profilová část								
BIO	Biologie	1	2	6	5	-	3.071	
	ústní zkouška	1	2	6	5	-	3.071	
OŽP	Ochrana životního prostředí	4	5	4	1	-	2.143	
	ústní zkouška	4	5	4	1	-	2.143	
PRS	Praktická zkouška z odborných předmětů	3	8	6	5	2	2.792	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	0.000	
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	0.000	
	praktická zkouška	-	-	-	-	-	0.000	
SPS	Stavba a provoz strojů	1	1	2	5	1	3.400	Ing. Šos Václav
	ústní zkouška	1	1	2	5	1	3.400	
STT	Strojírenská technologie	1	2	2	5	-	3.100	Ing. Šos Václav
	ústní zkouška	1	2	2	5	-	3.100	

Celkový průměrný prospěch		**2.733**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	21
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

7.1.5 Absolventi

Absolventi a statistika maturitní třídy 4.A celkem

Další působiště absolventů:	Počet abs.	Komentář
Nástup do zaměstnání:	4	
Studium jiné střední školy:	1	
Studium nástavby		
Studium VŠ	2	
Nemáme informace	12	

PŘEHLEDY ABSOLVENTŮ ŠKOLY		
Absolventů k datu:	30.06.2015	21.09.2015

Závěrečné/maturitní zkoušky:					
		účastnili se zkoušky	PsV	Prospělo	Neprospělo:
Jarní termín:	vlastních žáků:	16	1	7	8
	opravy z dřívějška:	7	0	6	1
Podzimní term:	vlatních žáků:	9	0	2	7
	opravy z dřívějška:	1	0	0	1

Jméno, příjmení, město bydliště absolventů ve školním roce 2015/2016:	
Absolvoval k datu 30.6.2016	Absolvoval k datu 21.9.2016
Pavel Cacín, Radouš	Aneta Kynclová, Beroun
Pavel Masaryk, Lochovice	Veselý Jiří, Beroun
Muller Tomáš, Zdice	
Procházka Václav, Týček	
Martínek Lukáš, Petrovice	
Pechová Kristýna, Strašice	
Veselý Stanislav, Lhotka	
Janouš Radek, Hořovice	

Absolventi a statistika maturitní třídy 4.B celkem

Závěrečné/maturitní zkoušky:						
			účastnili se zkoušky	PsV	Prospělo	Neprospělo:
Jarní termín:	vlastních žáků:		24		13	11
	opravy z dřívějška:		5			
Podzimní term:	vlatních žáků:		11		9	2
	opravy z dřívějška:					

Jméno, příjmení, město bydliště absolventů ve školním roce 2015/2016:	
Absolvoval k datu 30.6.2016	Absolvoval k datu 21.9.2016
Denisa Bednářová, Příbram	Ondřej Balík, Dobříš
Adam Černý, Hořovice	Vladimír Hejbal, Chaloupky
Klára Dospělová, Strašice	Martin Kepl, Chrást
Michaela Helclová, Jince	Lukáš Laštůvka, Beroun
Michal Kindl, Broumy	Vít Bartoš, Beroun
Andrea Kozelková, Černín	Štěpánka Ebrová, Tlustice
Roman Fidler, Popovice	David Hurych, Žebrák
David Östereicher, Beroun	Tomáš Prošek, Strašice
Klára Paterová, Hudlice	Filip Járek, Žebrák
Jan Stehlík, Chodouň	
Jan Cajthaml, Bzová	
Pavel Procházka, Chaloupky	
Petr Sedláček, Tlustice	

Absolventi třídy 3. NZ oborů Nástrojař a Strojní mechanik, po slavnostním předání výučních listů

Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	305	14	13

- Přetupků žáků, hodnocených jako velmi závažné, bylo v hodnoceném roce velmi málo. Převážným důvodem hodnocení chování sníženým stupněm je kouření přes zákaz, pozdní omlouvání nepřítomnosti ve výuce, a časté opakování méně závažných porušení školního řádu.
- Pouze v jednom případě (u více žáků) došlo k hodnocení chování u jednání šikany proti spolužákům v prvním ročníku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

JEN U POSLEDNÍCH ROČNÍKŮ		
Další působiště absolventů:	Počet abs.	Komentář
Nástup do zaměstnání:	10	
Studium jiné střední školy:		
Studium nástavby		
Studium VŠ	10	
Nemáme informace	7	

Přehled dalšího uplatnění pro třídu 4. B (obory Strojírenství a Ochrana ž.p.)

JEN U POSLEDNÍCH ROČNÍKŮ		
Další působiště absolventů:	Počet abs.	Komentář
Nástup do zaměstnání:	4	
Studium jiné střední školy:	1	
Studium nástavby		
Studium VŠ	2	
Nemáme informace	12	

Přehled dalšího uplatnění pro třídu 4. A (obory Informační technologie a Ekonomika a podnikání)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016) podle údajů UP

K datu 30.4.2016 eviduje UP v okresech BE a PB pouhé 3 absolventy školy:

Název oboru KKOV/SOV	Forma Studia	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracovali	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1.10.2015 - 30.4.2016	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1.5.2015 - 30.4.2016
Strojírenství (Technologie	DE	1	0	1	0	0	0	1
Ekonomika a podnikání (P	DE	1	1	1	1	0	0	1
Ekologie a životní prostře	DE	1	1	1	1	0	0	1

Pro celý okres Beroun platí u sledovaných oborů SOŠ a SOU následující čísla:

Střední odborné s výučním listem - H							
v evidenci ÚP ČR							
na konci sled.období		z toho:					
		dosažitelní		v evidenci déle než 5 měs.		dosud nepracovali	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
27	9	26	9	14	5	13	2

ÚSO - střední odb.škola (bez vyuč.) - M							
v evidenci ÚP ČR							
na konci sled.období		z toho:					
		dosažitelní		v evidenci déle než 5 měs.		dosud nepracovali	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
35	24	35	24	18	13	22	14

K datu 30.4.2016 eviduje UP v okresech BE a PB pouhé 3 absolventy školy:

Kód oboru KKOV/SOV	Název oboru KKOV/SOV	Forma Studia	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracovali	Počet absolventů v evidenci ÚP, kteří ukončili školu v období 1.5.2016 - 30.9.2016	Počet absolventů v evidenci ÚP, kteří ukončili školu v období 1.10.2015 - 30.9.2016
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí (Aplik	DE	3	0	3	0	2	3	3

Pozn.: Uvedení absolventi zahájili v 10/2016 další studium.

Pro srovnání celý okres BE pro sledované obory:

Střední odborné s výučním listem - H							
v evidenci ÚP ČR							
na konci sled.období		z toho:					
		dosažitelní		v evidenci déle než 5 měs.		dosud nepracovali	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
31	9	31	9	7	1	23	8

ÚSO - střední odb.škola (bez vyuč.) - M							
v evidenci ÚP ČR							
na konci sled.období		z toho:					
		dosažitelní		v evidenci déle než 5 měs.		dosud nepracovali	
celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
46	22	46	22	3	2	38	17

Z uvedené statistiky vyplývá výborný výsledek vzdělávací koncepce hodnocené zdejší školy. Jednak spektrum více odborností a jednak skutečnost, že žáci školy si své působiště hledají již během studia, napomáhá skutečnosti pouhých třech evidovaných nezaměstnaných. Ti navíc nastoupili další studium v říjnu 2016. K datu odevzdání zprávy lze konstatovat nulovou evidenci absolventů školy na UP.

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

11.1 Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANG	337	10	5	23	15
NEJ	121	4	4	23	15

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		*b*	*2*	*4*
Celkem		0501	340	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	222	0
	2 jazyky	0503	118	0
	3 jazyky	0504	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	337	0
	francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	121	0
	ruský jazyk	0508	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0
	italský jazyk	0510	0	0
	latinský jazyk	0511	0	0
	klasická řečtina	0512	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	3	1	1	0	0

11.2 Komentář k výročnímu hodnocení výuky jazyků

Mgr. Dana Kučerová, vedoucí JPK

Ve škole probíhala výuka dvou cizích jazyků – angličtiny a němčiny jako druhého cizího jazyka. Pozornost byla věnována zejména výuce angličtiny především proto, že byli přijati noví učitelé tohoto jazyka. „Patronátu“ nad nimi se ujala Mgr. Musílková. Během pravidelně realizovaných schůzek JPK vyučující konzultovali úkoly a eventuální problémy související s výukou.

V lednu 2016 proběhlo školní kolo Olympiády anglického jazyka a též se uskutečnila soutěž Angličtinář roku.
Ve výuce cizích jazyků byl kladen především důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti. Pozornost byla věnována též přípravě studentů na úspěšné absolvování státní maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Za JPK D. Kučerová

11.2.1 Informace o navázané spolupráci

Během školního roku byla navázána spolupráce s Cambridge P.A.R.K – společností, zastřešující mezinárodní jazykové zkoušky. Žákům školy byla nabídnuta možnost vstupu do placeného kurzu, který by škola organizovala jako zájmovou činnost. O kurzy zatím nikdo neprojevil zájem. Snaha školy v nabídce složení mezinárodní zkoušky bude nadále pokračovat.

11.3 Jazykový kurz v Torbay – v rámci výzvy 56 OPVK

Mgr. Alena Musílková

11.3.1 Žáci Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Hořovicích vycestovali na jazykový do Anglie

Naše škola se zapojila do výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). V rámci tohoto projektu na konci září vycestovalo 20 studentů do jihoanglické oblasti Torbay v Devonu, kde se v jazykové škole LAL Torbay zúčastnili výuky v kurzech různých úrovní pokročilosti, do kterých byli zařazeni na základě rozřazovacích testů. V jednotlivých třídách byli ve skupinkách po 10. S lektory si procvičovali gramatiku, komunikativní dovednosti a také se dozvídali zajímavosti o britských zvycích, stravování či historii.

V odpoledních hodinách spolu s průvodkyní agentury Student agency, která celý zájezd zprostředkovala, a s lektorem jazykové školy vyráželi studenti na výlety po okolí. V pondělí navštívili hlavní město Devonu – Exeter, kde si prohlédli nádhernou katedrálu a prošli se historickým centrem města. V úterý si v přístavním městě Plymouth studenti prohlédli největší komplex akvárií v Británii - National Marine Aquarium, prošli se přístavem, odkud se vydal na svou plavbu kolem světa roku 1577 Sir Francis Drake a vystoupili na vrchol útesu, odkud celé oblasti dominuje **maják Smeaton´s Tower,** zázrak stavitelství 18. století. Ve středu byla naplánována návštěva unikátního biologického projektu Eden Project, který se nachází v hrabství Cornwall. Uvnitř obrovských umělých biomů jsou rostliny, které jsou shromažďovány z celého světa. V tropickém biomu tak studenti mohli vidět plodící banánovníky, kávu, kaučukovníky a obří bambusy. Eden Project se nachází v upraveném kaolinitovém povrchovém dolu. Ve čtvrtek zavedl studenty anglický lektor Chris do oblasti národního parku Dartmoor, kde se prošli po okolí v krajině vřesovišť a mezi poníky. Také navštívili typickou dartmoorskou vesničku Widecombe, kde mohli ochutnat místní specialitu – cream tea with scone, což je silný anglický čaj se smetanou a k tomu se podává zákusek silně namazaný vynikající anglickou marmeládou. Protože města v oblasti Torbay náleží k Britské Riviéře, a protože počasí nám po celou dobu pobytu přálo, některé večery byly zakončeny procházkou po pláži či molu a nákupy v místních obchůdcích

Na konci kurzu studenti obdrželi certifikáty o absolvování kurzu a nastalo loučení s hostitelskými rodinami, ve kterých byli studenti po celou dobu pobytu ubytováni. Poslední den pak strávili studenti v Londýně, kde si prošli čtvrť Westminster. Kromě památek jako Westminsterské opatství, budovy parlamentu, Buckinghamského paláce či Trafalgarského náměstí si užili i nákupů na vyhlášené Oxford Street.

Celý jazykový pobytový kurz byl hrazen z prostředků grantu, který škola získala.
A takto se o zájezdu vyjadřují samotní studenti:

Pavel M.:“ Autobus byl dobrý, pohodlný a vcelku vybavený. V rodině jsem byl ubytován u dvou mladých lidí se Standou. Každý večer byla jiná večeře, a po večeři jsme většinou koukali na TV.“

Jana T.:“Moc se mi tam líbilo. Večery strávené s rodinou jsem si moc užila.“
Antonín P.:“Velice se mi líbil Eden Project. Byl velmi poučný.“
Tereza V.:“ Nejvíce se mi líbila prohlídka akvária. To byl velmi pěkně strávený den.“
Jakub Z.: “V Anglii jsem si nejvíce užil studium. Také poznávání památek v Londýně bylo velmi zajímavé.“
Pavel P.:“Večerní procházka nádherně nasvíceným přístavem v Torquay byla prostě úžasná.“

Mgr. Alena Musílková, učitelka angličtiny.

11.4 Angličtinář roku

Mgr. Martin Klán

Ve školním roce 2015/2016 se naše škola zapojila do soutěže Angličtinář roku. Soutěž se uskutečnila 27. 1. 2016 formou online. Do soutěže se ze SOŠ a SOU Hořovice přihlásilo celkem 23 žáků. Soutěž Angličtinář roku letos poprvé proběhla v mezinárodním měřítku a v souhrnu se soutěže zúčastnilo celkem 10 985 žáků v 19 zemích EU ze 479 škol. V rámci České Republiky soutěžilo celkem 6311 žáků z 254 škol a naše škola SOŠ a SOU Hořovice se v silné konkurenci umístila na 190. místě (v rámci Evropy 344. místo). Soutěž Angličtinář roku je zcela zdarma a žáci si tak mohou ověřit svou úroveň angličtiny a porovnat své znalosti s žáky z různých evropských zemí.

11.5 Knihovna anglické a americké literatury

Mgr. Martin Klán

Knihovna anglické a americké literatury na SOŠ a SOU Hořovice je rozdělena do dvou sekcí dle úrovně znalostí. Mladší studenti si mohou půjčovat zjednodušenou četbu a starší studenti pak knížky v originále. Knihovna se již stala nedílnou součástí naší školy. Mezi studenty stále převládá zájem o žánr fantasy a nejčtenějším autorem zůstává J. R. R. Tolkien a jeho trilogie Pán prstenů. Jsem přesvědčen, že knihovna svůj účel plní a postupem času bych rád tuto knihovnu rozšířil o další knižní tituly

11. 6 Olympiáda v Anglickém jazyce

Mgr. Martin Klán

Ve školním roce 2015/2016 se mi opět podařilo zorganizovat školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Toto školní kolo proběhlo na SOŠ a SOU Hořovice v lednu 2016 a bylo určeno pro žáky 1. – 3. ročníků středních škol. Školní kolo olympiády v angličtině bylo rozděleno na písemnou a ústní část. Písemné části se zúčastnilo pět soutěžících. V písemné části žáky čekal poslech a gramatický test. Z pěti žáků postoupili tři nejlepší žáci k ústní části, která byla zaměřena na interakci na základě konverzačních témat. Ze tří žáků postoupili dva nejlepší do okresního kola, které se uskutečnilo 11. 2. 2016 na GVH Hořovice.

Naši žáci se v silné konkurenci umístili na slušných pozicích, což dokládá výsledková listina. David Nedvěd, na snímku první zprava, obsadil velmi pěkné sedmé místo a Jakub Zelenka, na snímku druhý zprava, se umístil na dvanáctém místě. Dále žákyně Jana Tatárová, která byla vybrána jako náhradnice a tedy mimo soutěž, se umístila na čtvrtém místě. Těmto třem žákům děkujeme za slušnou reprezentaci školy a také všem zúčastněným ve školním kole patří poděkování za úsilí i účast.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce bych rád organizoval každým rokem a věřím, že toto školní kolo olympiády se stane pro studenty motivací vedoucí ke zvýšení zájmu o tento jazyk. Také věřím v další úspěchy našich studentů na olympiádách v anglickém jazyce.

Mgr. Martin Klán oceňuje vítěze školního kola Olympiády v Anglickém jazyce

V následujícím okresním kole se naši žáci umístili následovně:

Výsledková listina okresního kola soutěže v anglickém jazyce kategorie III.A

Datum konání : 11.2.2016

Místo konání : Gymnázium Václava Hraběte Hořovice

Jméno a příjmení	rok nar.	škola	test	poslech	rozhovor	body	pořadí
Tereza Prokešová	**1999**	**GJB Beroun**	**19**	**17**	**16**	**52**	**1.**
Lucie Hrachovinová	1998	SPgŠ Beroun	17	15	19	51	**2.**
Michal Hruška	1998	GVH Hořovice	16	17,5	16	49,5	**3.**
Tereza Mrvová	1999	GJB Beroun	15	16,5	17	48,5	**4.**
Aneta Mašková	1998	OA Beroun	16,5	11,5	18	46	**5.**
Nam Hai Ngo	1996	GVH Hořovice	16,5	12	16	44,5	**6.**
David Nedvěd	1997	SOŠ a SOU Hořovice	15	12	13	40	**7.**
Martin Kutzendörfer	1999	OA Beroun	11	15	12	38	**8.**
Kristýna Havlová	1998	SPgŠ Beroun	11,5	7	13	31,5	**9.**
Lukáš Jelínek	1997	SOŠ a SOU Beroun Hlinky	10,5	7	8	25,5	**10.**
Barbora Čechová	2000	SOŠ a SOU Beroun Hlinky	7	5	10	22	**11.**
Jakub Zelenka	1997	SOŠ a SOU Hořovice	5,5	7,5	9	22	**12.**
Tereza Chudáčková	1999	GVH Hořovice	15,5	13,5	**mimo soutěž**	29	1.
Ivanka Červenková	2000	OA Beroun	15	11		26	2.
Jan Jiras	1999	OA Beroun	12	10,5		22,5	3.
Jana Tatárová	1997	SOŠ a SOU Hořovice	8,5	9,5		18	4.
Patrik Říčka	1999	SOŠ a SOU Beroun Hlinky	2,5	5,5		8	5.
Michaela Kaftanová	1998	SOŠ a SOU Beroun Hlinky	3	1,5		4,5	6.

Pozn.: V případě rovnosti bodů, rozhoduje vyšší počet bodů z rozhovoru.

Soutěže se zúčastnily tyto školy :

Gymnázium J.Barranda, Talichova 824, Beroun, 26601, hronkova@gymberoun.cz
Gymnázium V. Hraběte, Jiráskova ul. 617, Hořovice, 26801, gvh@gvh.cz
SOS a SOU Hořovice, Palackého náměstí 100, Hořovice, 26801, vkebert@soshorovice.cz
SOS a SOU Beroun Hlinky, Okružní 1404, 266 73 Beroun Hlinky, skola@soshlinky.cz
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, U Stadionu 486, 266 37 Beroun 2, informace@oaspgsberoun.cz

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy prostředky ICT v současnosti trvale vyhovuje potřebě školy. Škola provozuje následující učebny ICT s odborným určením:

Pracoviště	popis	míst	Popis
Palackého nám. 100	Výpočetní technika 1	16	Obecná výuka, CAD/CAM, grafika, video
	Výpočetní technika 2	25+8	Obecná výuka, WIN/Linux, programování, webové technologie, databáze
	Labotatoř ICT	13	CISCO Networking Academy
Masarykova 387	Výpočetní technika 3	14	Obecná učebna pořádání kurzů
	Výpočetní technika 4	30	Učebna žáků SOU – Nástrojař a Strojní mechanik, obecná výuka OS, kancelář
Tlustice 28	Notebooky	20	CAD/CAM, programování CNC technol, simulace projektů pro strojírenství

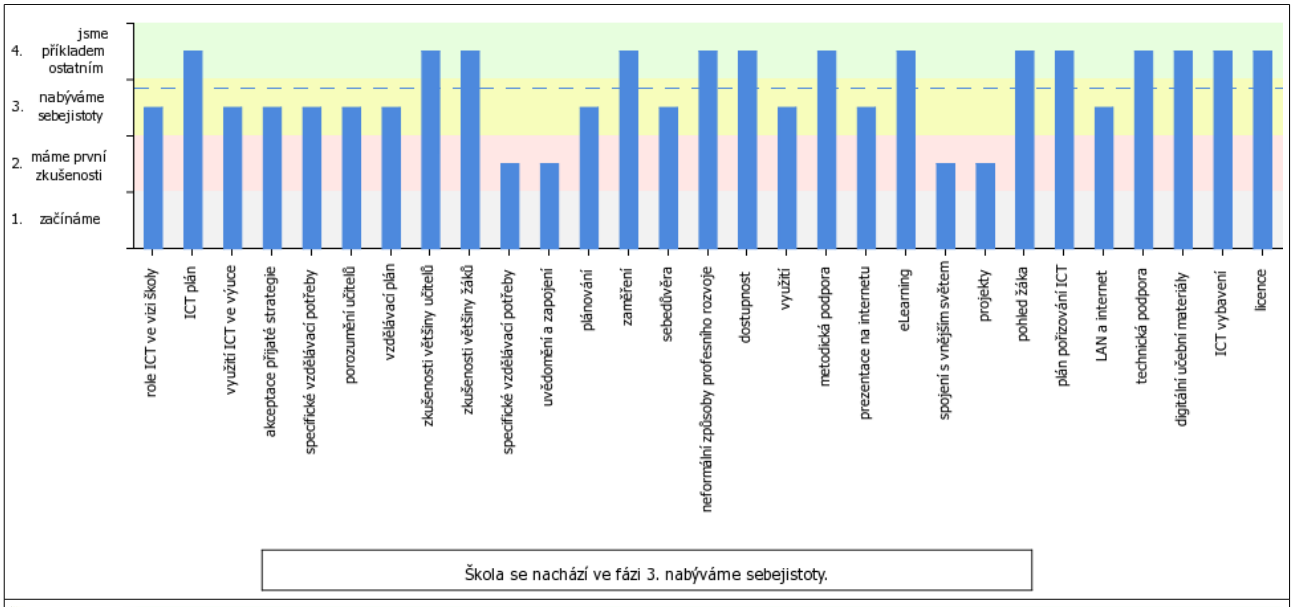
Cílem školy je poskytovat vyspělou síťovou infrastrukturu – připojení žáků školy bezdrátově, připojení všech mimo IT učeben, propojení pracovišť. Zatím uvedené činnosti škola zajišťuje svépomocně činností vlastního zaměstnance – správce ICT/učitele.

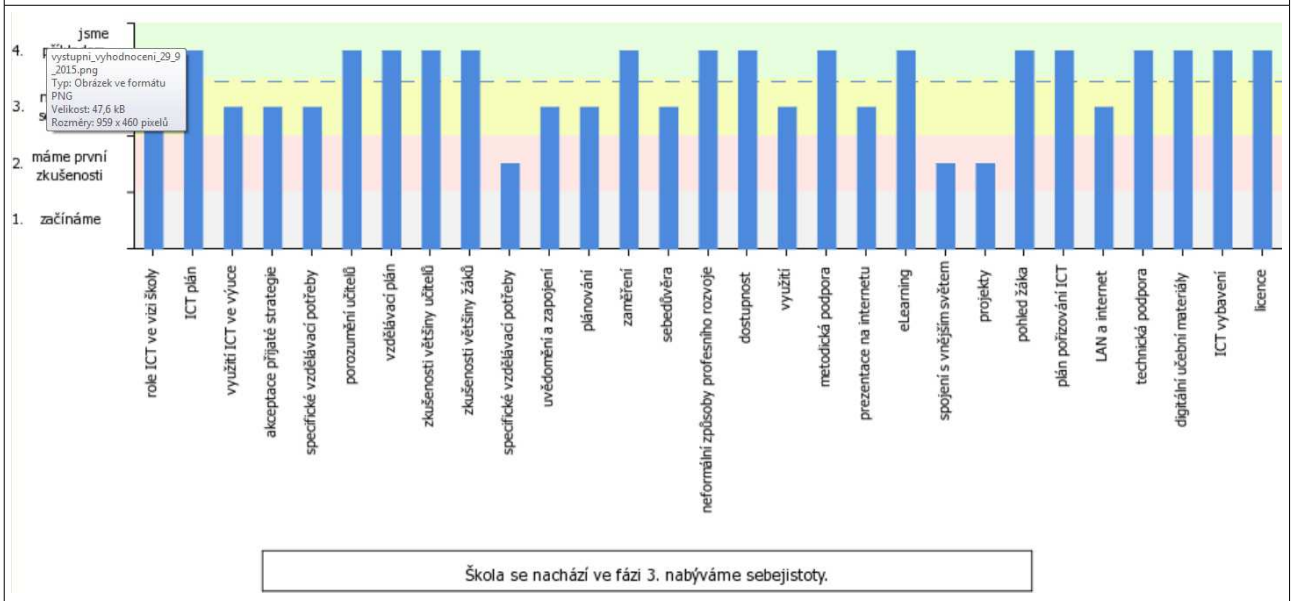
Koordinátor ICT s ukončeným vzděláváním je ředitel školy, který úzce spolupracuje se všemi učiteli i žáky, kteří mají ke školní infrastruktuře cokoli říci.
Snažíme se s omezenými prostředky získat maximální funkčnost a uživatelský komfort. Žákům je poskytováno ve všech budovách mobilní připojení. I přes trvající nedostatek financí se daří provádět obměnu a údržbu techniky.
Škola měla v úmyslu v rámci KAP Středočeského kraje modernizovat ICT infrastrukturu. Protože jsme do projektového záměru uvedli poctivě a reálně ukončení procesu nejpozději v roce 2018, nebyl náš projekt vybrán ve prospěch těch, kteří uvedli realizaci o rok dříve. Tato formalita nebyla možná úředně opravit. Pak se nemůže nikdo divit, že projekty přestávají být populární a že se spoléháme na vlastní prostředky.
Počet aktivních instalovaných počítačů se od minulých zprávy nezměnil, jen došlo ke zkvalitnění a obměně techniky.
Česká hypotéční banka prodala škole (za 60,-- Kč kus) 30 kusů PC značky DELL (2jádra, 4GDDR, 500GB disk, základová licence MS WIN7). Škola dokoupila 19‘‘ monitory a svépomocí vybudovala specializovanou desktopovou učebnu určenou pro žáky tříletých oborů. Kromě toho se podařilo získat darem 15 kusů Notebooků DELL – kovové NTB, dvoujádrové PC1166, 3GB RAM, 500GB disk. NTB byly předány jako pracovní stroje učitelům školy. Nyní všichni učitelé mají přenosné zařízení (NTB nebo tablet-PC 3in1). Škola po ukončení podpory Windows XP (pře3 roky) vyřešila provoz operačních systémů a kancelářských aplikací Microsoft prostřednictvím pronájmu softwaru prostřednictvím společnosti D-COMM Praha. Roční pronájem software pro celou školu se pohybuje kolem 70 tis Kč s tím, že je zde plná údržba na nejnovější verze a právo Downgrade.
Funkci koordinátora ICT vykonává osobně ředitel školy Ing. Vladimír Kebert, absolvent kvalifikační zkoušky pořádané projektem vzdělávání na Katedře Informačních technologií PEF ČZU Praha v roce 2013.

Žákům školy zajišťujeme bezdrátovou konektivitu ve třídách i na chodbách všech školních budov. Ve finančně omezeném prostředí je síť dosti heterogenní (viz foto), na druhé straně se kontinuálně po částech obnovuje a modernizuje jako stavebnice.

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce 2014/2015				
	z toho pro žáky (podle klasifikace ISCED)			
Počítače celkem	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Počítače s připojením k Internetu	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Počítače s rychlým připojením	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Učitelé nepočítačových předmětů	24	X	X	X
z toho využívající Internet při výuce	5	X	X	X
Přenosné učitelské počítače	36			
Z toho z projektu Moderní technologie ve výuce	10			
Z toho Tablety – učitelé neIT předmětů – projektové „Moderní učitel 21 století“	20			
Z projektu „Základní s a střední školy společně (dnes již dosluhující notebooky)“	6		6	

Koordinátor ICT a předmětová komise pravidelně aktualizují evaluaci stavu ICT školy na serveru RVP.CZ V tomto hodnoceném období a příštím školním roce je třeba věnovat více pozornosti vybavení pro technické předměty – velkoformátový tisk, 3D tisk a 3D grafika, simulace a konstruování, tedy v oblastech, které nebyly pokryty plánovaným využitím projektů KAP.





Vstupní a výstupní evaluace úrovně ICT po ukončení projektu „Moderní učitel 21. století“. (10/2015)

Ve škole došlo minulém školním roce k zavedení 20ti kusů tabletů (2) Lenovo jako dalšího způsobu zlepšení komfortu práce učitelů a v hodnoceném roce bylo získáno darem 15 NTB DELL s dokovací stanicí (1 a 3) od České hypoteční Banky. Darované NTB byly přiděleny učitelům.

13. Údaje o pracovnících školy

13.1 . Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2016)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických **– s odbornou kvalifikací** [1]	
50/46,48	15/15,376	38/31,107	38/0	1	11,15

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	2	6	20	7	6	38
z toho žen	2	2	2	7	1	1	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	3	--	6	--

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2016)

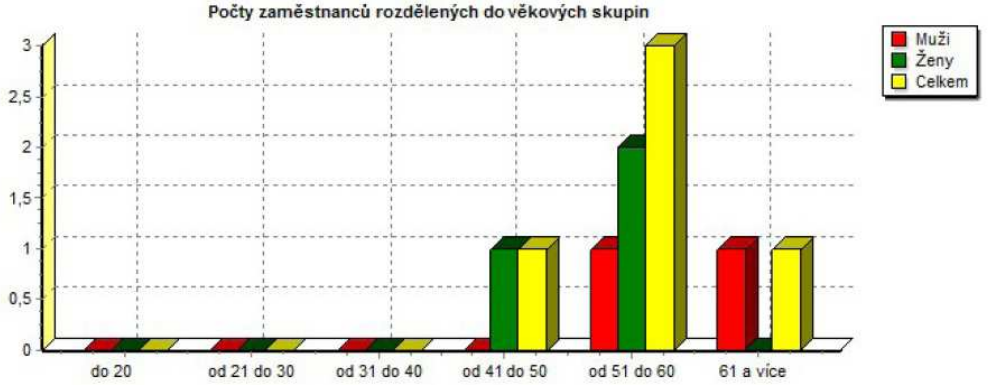
Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	4	8	21

- - Osobní asistenty žáků škola nemá

13.3 Grafická vyhodnocení zaměstnaneckých struktur

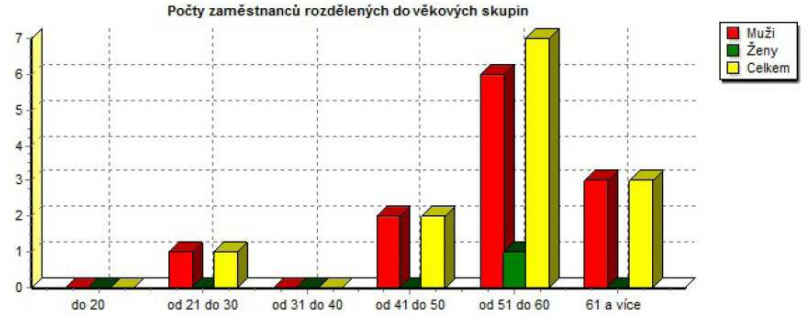
2.9.4.21/4.2 47558504 SOŠ a SOU Hořovice 18.10.2016 8:16:50 3/5
510100 Věková struktura zaměstnanců k období 06.2016 201610

Pracoviště 20 SOU nepedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 31 do 40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 41 do 50	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	20,00
od 51 do 60	1,00	2,00	3,00	20,00	40,00	60,00
61 a více	1,00	0,00	1,00	20,00	0,00	20,00
Celkem:	**2,00**	**3,00**	**5,00**	**40,00**	**60,00**	**100,00**



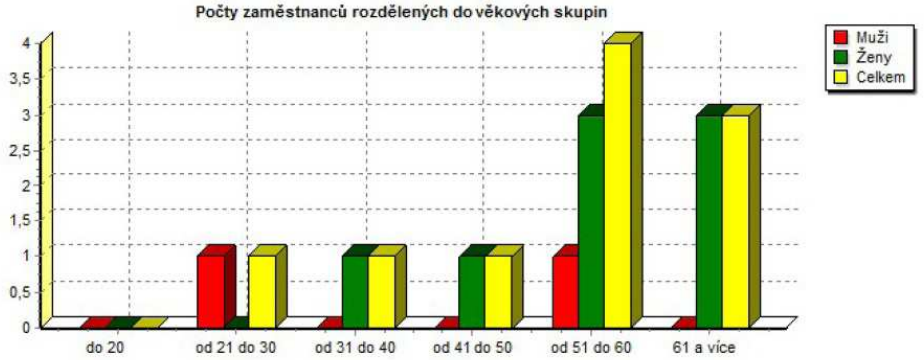
Věková struktura nepedagogických zaměstnanců školy

Pracoviště 8 SOU pedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	1,00	0,00	1,00	7,69	0,00	7,69
od 31 do 40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 41 do 50	2,00	0,00	2,00	15,38	0,00	15,38
od 51 do 60	6,00	1,00	7,00	46,15	7,69	53,85
61 a více	3,00	0,00	3,00	23,08	0,00	23,08
Celkem:	**12,00**	**1,00**	**13,00**	**92,31**	**7,69**	**100,00**



Věková struktura pedagogů součásti učiliště – zahrnuti zástupce ředitele a učitelé odborného výcviku.

Pracoviště 19 SOŠ nepedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	1,00	0,00	1,00	10,00	0,00	10,00
od 31 do 40	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	10,00
od 41 do 50	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	10,00
od 51 do 60	1,00	3,00	4,00	10,00	30,00	40,00
61 a více	0,00	3,00	3,00	0,00	30,00	30,00
Celkem:	**2,00**	**8,00**	**10,00**	**20,00**	**80,00**	**100,00**



Věková struktura pedagogů součásti učiliště – zahrnuti ředitel, zástupce ředitele a učitelé teoretických předmětů.

13.4. Aprobovanost výuky podle jednotlivců (2015/2016)

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení pedagoga	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
Cizí jazyky	Musílková Alena, Mgr.	Plně ap, ANJ	2.A	21	ANO
	Vlček Jan, Mgr.	Plně ap , NEJ, TEV		21	ANO
	Mgr. Kateřina Havlíková	*Plná app. Mgr. Anglický jazyk*	1.A	21	ANO
	Bc. Klán Martin	Studuje magisterský stupeň ANJ, (dokončuje – podzim 2015)		18	ANO, dokončil studium v 05/2016
Český jazyk Dějepis, Občanská nauka Společensko-vědní	Kučerová Dana, Mgr.	Plná ap ČJL, OBN, právo, Německý jazyk	3.DS; 2B	16	ANO
	Karásek Miroslav, Mgr.	Část ap ČJL OBN - pro ZŠ. 2 stup.	1.N	21	ANO
	Vlčková Eva, Mgr.	Plná ap ČJL, DĚJ	3.C	21	ANO
Matematika, Fyzika	Plecitá Jana, Mgr.	Plná ap MAT	2.B	21	ANO
	Hráchová Jana, Mgr.	Plná ap MAT FYZ	1.A	21	ANO
	Hudec Jiří, Ing. (zástupce ředitele)	učitel odb předmětů technických, pro fyz část ap v DPS, plná ap pro technické předměty strojní, mechanizace		10	ANO
Chemie, Biologie	Šteffková Jaromíra, Ing.	Plná ap. BIO, CHE jen kvalif.	1.B	21	ANO
	Mertová Jana, Mgr.	Plná ap Biologie-Chemie		21 *)	ANO
	Hájková Miluše, Ing	Plná ap Biologie, Ekologie		8	ANO, studuje zvýšení app - informatiku
Ekologie, Biologie, odborné předměty	Hudcová Jana, Ing.	Plná ap odborné předm. Zem- ekol, odb biol apod. , koordinátor EVVO	4.B	21	ANO
Ekonomické odborné	Chlustinová Alena, Ing.	Plná ap EKONOM předm, TEA	2.A	20	ANO, 20 + vých.por(1)
	Krausová Ivana, Ing.	Plná ap EKONOM předm, TEA	1.N	21	ANO
	Nejedlý Jaroslav, Ing.	Plná ap EKONOM předm	4.A	21	ANO

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení peda-goga	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
Strojírenské odborné	Hrubý Jan, Ing.	Plná ap mechanizace, technické, fyz		21	ANO
	Šos Václav, Ing.	Plná ap strojírenské předměty		21	ANO
	Smíšek Vladimír, Ing.	Plná ap strojírenské předměty		15	ANO
	Lhotáková Alena, Mgr.,Bc. Zástupce řed. pro praxi	Plná ap strojírenské předměty		7	ANO
	Fryš Václav, Ing.	Plná ap strojírenské předměty	3. NZ	21	ANO
Odborný výcvik + praxe	Balej Jiří	Odborná příprava, plná pro UOV		30	ANO
	Borovka Václav	Odborná příprava, plná pro UOV		18	ANO
	Kopáček Milan, Bc.	Odborná příprava, plná ap	1.NZ	30	ANO
	Štěpnička František, Bc.	Odborná příprava, plná ap	2.Z	30	ANO
	Fencl Karel	Odborná praxe, plná pro UOV		30	ANO
Informační technologie odborné	Čepeláková Eva, Mgr.-	Odborné př IT, plná app.		21	ANO *) 02/2016 odchází na MD
	Kebert Vladimír, Ing. , CSc., ředitel školy	Plná ap odborné předměty zem- ekol, od-borná biol., IT plná od 7.1.2011		6	ANO
	Vacovský Josef, Ing.	Odborné př. ELEKTRO, plná		20	ANO
	Hynek Svoboda, Ing.	Odborné př. ELEKTRO, plná		16	ANO *) Přijat za kol. Čepelákovou
	Barták Jan	Odborné – (programování), studuje Bc. -> Ing.		21	NE, studuje
Tělesná výchova	Pangerl Karel, Mgr.	Plná ap. TEV		21	ANO
	Marcela Černá, Mgr.	Plná ap. TEV (zástup za nemocného ko-legu, od 09/2015 přijata do PP)		8	ANO

13.3 Personální změny ve školním roce:

- **Mgr. Soňa Lomičková ukončila PP neobnovením smlouvy na dobu určitou od 1.9.2015.** Na její místo nastupuje **Mgr. Kateřina Havlíková** od 25.8.2015, která ve škole pracuje do 31.8.2016, kdy neobnovila pracovní smlouvu a odešla pracovat na manažerskou pozici do velké společnosti.

- **Bc. Martin Klán k 30.6.2015** nemá stále dokončeno magisterské vzdělání, dokončuje jej v průběhu 10 -12 2015. Poté mu zaměstnavatel přislíbil smlouvu na dobu neurčitou.

- **Mgr. Jan Vlček** ukončil PP dohodu ke dni 10.6.2016, na jeho místo nastupuje Mgr. Simona Baštová.

- Jako nový učitel odborných předmětů byl přijat **Ing. Hynek Svoboda** jako náhrada za Mgr. Evu Čepelákovou, která odešla na MD.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Bc. Martin Klán** – studuje magisterský stupeň výuky angličtiny na Ped.F UK Praha. V 05/2016 úspěšně ukončil studium na PedF UK Praha v oboru Anglický jazyk – magisterské studium a byl promován magistrem pedagogických věd. Tím se stal plně kvalifikovaným učitelem.
- **p. Jan Barták** studuje bakalářský stupeň v oboru informatika na soukromé vysoké škole Unicorn, má ukončit v podzimním období 2016.
- **Mgr. Marcela Černá** před odchodem na MD zahájila přípravné studium ke složení zkoušky C1 z Anglického jazyka.
- **Ing. Miluše Hájková** zahajuje rozšiřující studium pro oblast Informatika
- V současnosti má škola kromě vyjmenovaných učitelů, kteří studují nebo dokončují své kvalifikační předpoklady prakticky všechnu výuku pokrytou plně kvalifikovanými učiteli. Pokud jednotlivci vyučují některý z předmětů nad rámec své kvalifikace, pak se využívá ustanovení zákona 563/2004 Sb. V platném znění s tím, že učitel se považuje za plně kvalifikovaného, pokud vyučuje alespoň část svého úvazku plně kvalifikovaně.

V průběhu hodnoceného školního roku 2015/2016 se škola připravovala na vstup do kariérního systému. Ke zklamání řady zkušených pedagogů školy byl opět kariérní systém zrušen.

14.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jan Barták absolvoval v 07/2016 školení **CISCO – základní přípravné školení pro průmyslovou certifikaci pro výstavbu sítě. Toto školení je podkladem pro výuku předmětu Sítě a síťové služby a současně zvyšuje dovednosti zaměstnance v práci správce ICT.**

Mgr. Marcela Černá absolvovala v 01/2016 seminář o problematice jednání pedagoga s žáky s problémovým chováním.

Mgr. Eva Vlčková v průběhu školního roku 2015/2016 absolvovala dvě školení pořádané NIVD Praha. První školení, Moderní výklad M. Jana Husa a husovského odkazu, proběhlo 3. září 2015. Druhé školení, Karel IV. – významná osobnost našich dějin, proběhlo 7. října 2015. Obě školení byla sestavena z několika odborných přednášek a obě byla akreditována MŠMT.

V hodnoceném roce jsme využívali odborné semináře, které byly většinou bezplatné, proto neuvádíme částku vynaloženou na DVPP.

školení	účastníci	uhrazeno
Hodnotitel maturit ANJ	Mgr. Kateřina Havlíková Mgr. Alena Musílková	0
Cambridge P.A.R.K	Mgr. Kateřina Havlíková	0
Školský maturitní komisař	Ing. Alena Chlustinová	0
Školení a Workshop na online sbírku z matematiky TECHAMBION	Mgr. Jana Hráchová, Mgr. Jana Plecitá	0
Solid Cam - školení	Ing. V. Smíšek, p. Jan Barták, Ing. Jan Hrubý	0
Seminář Enter Study Days 2016	Ing. Jaroslav Nejedlý	0
Zabezpečení škol z pohledu primární prevence	Mgr. Dana Kučerová	0
Seminář krajské setkání KEV – Klubu ekologické výchovy	Ing. Jana Hudcová	0
Veletrh fiktivních firem - semináře	Ing. Alena Chlustinová	200,--
FESTO - vzduchotechnika	Ing. Vladimír Smíšek, Ing. V. Šos	0

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Veletrhy škol

Škola se zúčastnila celkem dvou výstav škol – pro okres Beroun ve Zdicích dne 5.10.2015 a v Rakovníku 22.11.2015. Tradičně vystavujeme běžný prezentační stánek a rozdáváme informační materiály. Výjimeční jsme tím, že spolu s námi vystavují společnosti Mubea a Buzuluk, kteří spolu se školou prezentují spolupracující systém škola-praxe. Kromě toho se účastníme několika burz práce (PB, BE), které organizuje Hospodářská komora Střední Čechy a prezentujeme řemesla.

Prezentace školy na berounském a rakovnickém veletrhu škol. V pozadí nás doprovází společnost Mubea, s.r.o Žebrák.

15.2 zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

15.2.1 Pilotní ověřování přijímacích zkoušek.

Dohodou Odboru školství a sportu se školami se i naše škola přihlásil k druhému ročníku pilotního ověřování státem garantovaných přijímacích zkoušek na střední školy. Zkoušek se zúčastnilo 72 žáků. Organizaci zkoušek hodnotíme jako bezproblémovou.

Máme-li hodnotit vedlejší okolnosti přijímací zkoušky, pak lze připomenout, že žáci ze ZŠ přicházejí jednorázově do cizího prostředí, což může přinášet stresový efekt. Možností by bylo i konání zkoušek přímo na půdě základních škol a žáci by byli v přijímacím řízení hodnocení z předaných dat.

Ve věci variability výsledků žáků se zcela jistě projevuje různorodost školních vzdělávacích programů jednotlivých ZŠ. Nicméně v prostředí zdejší školy to zatím nevadí, protože jsme schopni

uspokojit všechny přihlášky. To ale nemusí být trvalý stav s ohledem na postupné ukončení populační deprese a zvyšování počtu obyvatel Středočeského kraje.

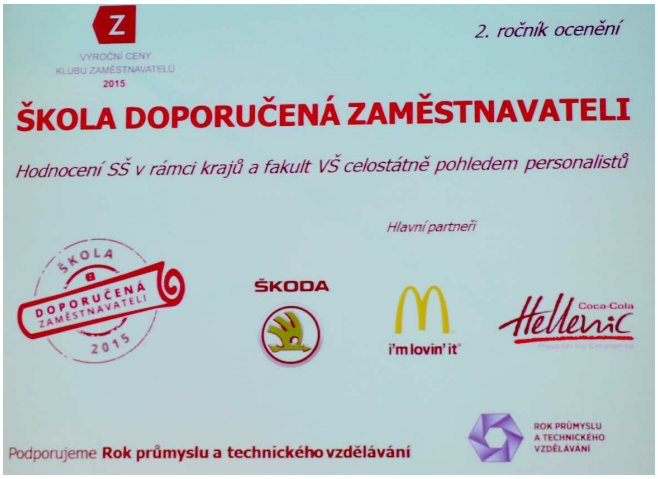
15.3 Doporučeno zaměstnavateli – druhý v pořadí úspěch školy v anketě Klubu zaměstnavatelů.

SOŠ a SOU Hořovice obhájila prestižní ocenění „Doporučeno zaměstnavateli“. ***Tentokrát se umístila na 2. místě ve Středočeském kraji*** *před SOU Škoda auto Mladá Boleslav (které má ovšem nesrovnatelné možnosti oproti nám). Dne 11. listopadu v sále České spořitelny v Rytířské ulici v Praze jsme převzali toto významné ocenění, kterého si velmi vážíme.*

Středočeský kraj

1. Škoda auto a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod
2. Střední Odborná Škola A SOU Hořovice
3. Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola Beroun

V tomto umístění je uloženo mnohaleté úsilí školy v budování vztahů s konkrétními zaměstnavateli a konání konkrétních aktivit, nikoli jen na papíře. Proto je tato zpětná vazba pro školu nesmírnou motivací k dalšímu úsilí pro odborné vzdělávání. Významní zaměstnavatelé z celé ČR vybrali v každém kraji České republiky pouze 3 střední školy nejlépe připravující své absolventy na zaměstnání. Díky důkladné znalosti škol zjistí rozdíly v odborné i jazykové úrovni přípravy pro praxi u jednotlivých subjektů v poměrně nepřehledné džungli státních i soukromých zařízení ucházejících se o studenty.



Ředitel Vladimír Kebert a zástupce Alena Lhotáková přebírají ocenění za druhé místo v anketě. Oceněny byly střední a vysoké školy, spolupracující s významnými zaměstnavateli.

deník | čtvrtek 3. prosince 2015

Dvě střední školy z regionu získaly prestižní ocenění

Titul Škola doporučená zaměstnavateli patří v berounském okrese Střední odborné škole Hořovice a Obchodní akademii, Střední pedagogické škole a jazykové škole v Berouně.

PETRA LIŠKOVÁ

Berounsko – Dvě střední školy z Berounska získaly velmi prestižní ocenění. Zástupci předních firem z celé České republiky vybírají střední školy a fakulty vysokých škol, které nejlépe připravují své absolventy na zaměstnání. Třem nejúspěšnějším školám a fakultám pak udělují ocenění Škola doporučená zaměstnavateli.

V letošním roce školy vybíralo 230 firem, což bylo dvakrát více oproti loňskému 1. ročníku. V rámci slavnostního večera výročního setkání Klubu zaměstnavatelů, které se uskutečnilo 11. listopadu 2015 v Praze v Mramorovém sále České spořitelny, byly kromě jiných ocenění předány právě i ceny 2. ročníku soutěže Škola doporučená zaměstnavateli středním školám ze Středočeského kraje. Dominují školy s technickým zaměřením. První místo obsadila ŠKODA AUTO a.s., SOU strojírenské, druhé místo SOŠ a SOU Hořovice a třetí místo – výjimka potvrzující pravidlo – OA, SPgŠ a JŠ Beroun. Když si uvědomíme, že ve Středočeském kraji je přes 120 středních škol, tak je toto umístění pro školy z našeho regionu obrovským úspěchem.

Z druhé příčky se tedy raduje Hořovická střední odborná škola, která tak patří k nejlépe hodnoceným školám ve Středočeském kraji.

„Uznání je výsledkem dlouhodobé práce školy zaměřující se na rozvíjení vztahů přímo se zaměstnavateli, na budování stipendijních programů a zajištění budoucí zaměstnanosti všech svých absolventů," konstatoval ředitel školy Vladimír Kebert.

NA SNÍMKU ZPRAVA: PhDr. Dana Maria Staňková, Ph.D. (ředitelka ŠKODA AUTO a.s., SOU strojírenské), Mgr.,Bc. Alena Lhotáková (zástupce ředitele SOŠ a SOU Hořovice), Ing. Vladimír Kebert, CSc. (ředitel SOŠ a SOU Hořovice), PaedDr. Hana Fechtnerová (zástupce ředitele OA, SPgŠ a JŠ Beroun).

Ředitel školy dodává, že v podmínkách veřejnoprávní školy bylo dosaženo maxima. Před hořovickou školou se umístila už jen soukromá škola s úplně jiným zázemím a možnostmi.

Na webu Klubu zaměstnavatelů se uvádí, že druhý ročník soutěže Škola doporučená zaměstnavateli opět ukázal trend, kterým se ubírá zájem firem o absolventy. Jednoznačně dominují školy s technickým zaměřením, především na oblast strojírenství, ale také elektrotechniku a obory spojené s informačními technologiemi.

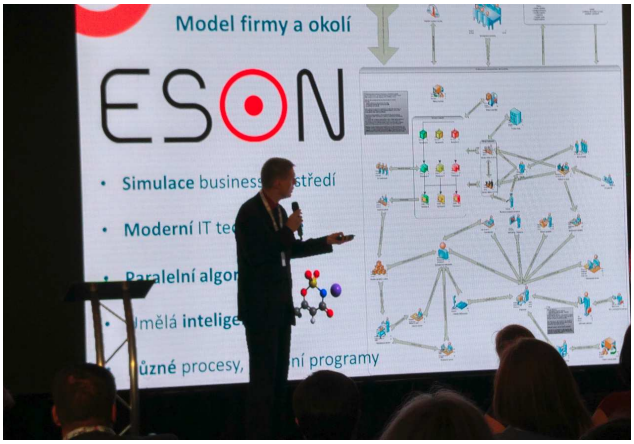
„Právě tento technický vzdělávací proud, doplněný o přírodovědné a ekonomické obory, podporuje i hořovická Střední odborná škola a SOU. Škole jde o to, aby její žáci v maximální míře byli již během studia spjati s praxí a měli možnost se rozhodnout, jakým směrem se budou po ukončení studia na škole ubírat," dodal ředitel školy Vladimír Kebert.

Další oceněnou školou v berounském regionu je OA, SPgŠ a JŠ Beroun. „Hodnotný titul je užitečnou zpětnou vazbou pro školy samotné, ale zejména cennou informací a vodítkem pro uchazeče, případně jejich rodiče hledající správnou volbu pro přípravu na budoucí kariéru svých dětí," uvádí pedagožka Hana Fechtnerová.

Kdo zná nejlépe kvalitu škol? Zaměstnavatelé. „Většina z nich disponuje velmi podrobnou znalostí kvality výuky také zásluhou osobního kontaktu s vybranými středními i vysokými školami. Dokáží tak velmi spolehlivě a jednoduše určit rozdíly v odborné i jazykové úrovni přípravy pro praxi v poměrně nepřehledné džungli státních i soukromých zařízení ucházejících se o studenty," dodává Hana Fechtnerová.

15.3.1 Setkání zaměstnavatelů a škol na Novoměstské radnici v Praze

Dne 14. června 2016 byla škola pozvána na konferenci Klubu zaměstnavatelů pod záštitou skupiny SODEXO v Praze. Akce se zúčastnil Bc. František Štěpnička s ředitelem Ing. Kebertem. Škola zde prezentovala své aktivity ve výchově žáků na míru pro zaměstnavatele. Současně zde zazněly velmi cenné a podnětné příspěvky na téma personální a finanční řízení z řad automobilového průmyslu, finančního sektoru i z řad drobných podnikatelů. Sezení této skupiny prestižní účast a dohodnuté závěry jsou často delegovány až do úrovně působnosti vlády ČR.
Ing. Kebert zde rozebral nastávající personální krizi v obsazení míst odborných učitelů v oblasti IT a Strojírenství z pohledu vedení odborné střední školy.



Prezentační stánek školy na konferenci Klubu zaměstnavatelů.

15.3.1 Prohlubování spolupráce školy a praxe

S ohledem na rostoucí ekonomiku České republiky a s tím spojenou potřebu odborných zaměstnanců pro výrobu škola pružně reaguje na trh práce a aktivně spolupracuje s regionálními zaměstnavateli. To je důvodem výše popsaného ocenění školy. Ve škole vyučujeme žáky „na míru“ požadavkům praxe.
Příkladem takového sepětí je dlouhodobá spolupráce s MUBEA, s.r.o, Žebrák.

Dnes již absolventka oboru Nástrojař / Technička karbonových materiálů pro Mubea, s.r.o Aneta Úmonová, po letech první dívka, která na naší škole vystudovala řemeslný obor pro výrobu.
V mateřské firmě MUBEA praktikuje od 2. ročníku a po úspěšně složené závěrečné zkoušce již nastoupila do zaměstnání.

Dalším příkladem úspěšné spolupráce je podpora školy společností KOSTAL Kontakt Systeme GmbH, organizační složka se sídlem v Čenkově. Uvedená společnost pro školu zajistila a uhradila exkurzi žáků technických oborů Informační technologie a Strojírenství na Západočeské univerzitě v Plzni. O motivaci žáků a probuzení zájmu o techniku netřeba dále psát. ....

Z exkurze žáků školy na Západočeské univerzitě v Plzni. Za zajištění exkurze patří dík společnosti Kostal Kontakt Systeme v Čenkově.

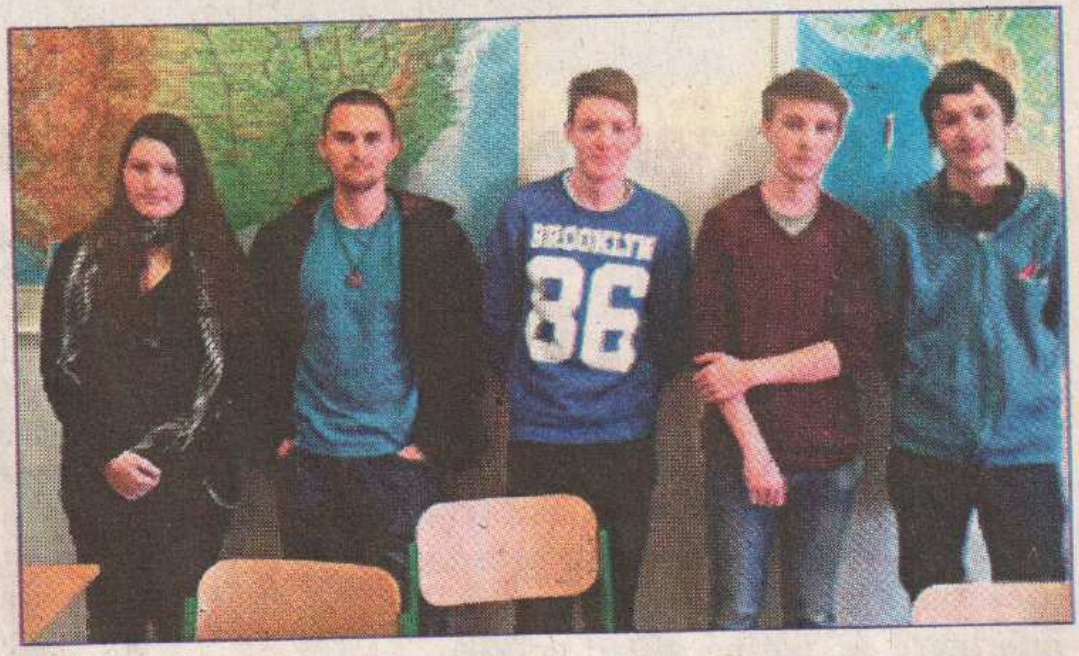
Společnost Kostal Systeme podpořila školu i darováním dílenského nábytku, darování materiálu pro praktický výcvik.
Podobně i společnost KOSTAL CR Černín podporuje školu darováním dílů vzduchotechniky pro školní laboratoř a darováním řady přístrojů, které již svou přesností nevyhovují výrobě, nicméně ve výuce bohatě postačují.
Z uvedeného vyplývá, že symbióza školy a s praxí může být obousměrná a užitečná všem stranám. Našim cílem je, aby vždy profitoval žák.

15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

15.4.1 Olympiáda v anglickém jazyce

- viz kapitola zhodnocení jazykové výuky ve škole

Úspěch studentů SOS a SOU Hořovice



Ve čtvrtek 26. února proběhlo na GVH Hořovice okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Do okresního kola mohli postoupit pouze dva nejlepší studenti ze školního kola.

Naši studenti se v silné konkurenci umístili na skvělých pozicích. Michal Kořínek z 1. A, na snímku druhý zleva, obsadil senzační druhé místo a Adam Lukáš z 2. C, na snímku druhý zprava, se umístil na velmi pěkném pátém místě. Oběma studentům děkujeme za vynikající reprezentaci školy. Věřím, že olympiáda v anglickém jazyce se stane pro studenty motivací ke zvýšení zájmu o tento jazyk a také věřím v další úspěchy našich studentů na olympiádách v anglickém jazyce.

Bc. Martin Klán

15.5 Primární prevence SPJ na SOŠ a SOU Hořovice 2015-2016

Mgr. Dana Kučerová

Primární prevence SPJ se v uplynulém školním roce realizovala od prvních dnů měsíce září. Tradičně v září se konal adaptační GO kurz a v jeho rámci, na základě předchozích dobrých zkušeností, proběhl program prevence kriminality a posilování právního vědomí. Ještě v září pak proběhlo monitorování SPJ na celé SOŠ a SOU. Cílem tohoto monitoringu bylo jednak zjistit typy a frekvenci SPJ na škole, jednak zjistit celkovou úspěšnost v předchozím roce uskutečněných primárně preventivních programů. Bylo zjištěno, že se nám ve škole dařilo minimalizovat výskyt SPJ. Na základě zmíněného mapování SPJ a na základě dotazování třídních učitelů byl vytvořen MPP pro školní rok 2015-2016. Tento MPP akceptoval dlouhodobé cíle primární prevence a stanovil si

též cíle pro začínající školní rok: nadále se zaměřit na prevenci agresivity, kriminality a šikany ve všech jejích podobách, zaměřit se též na posilování právního vědomí našich studentů, na rozvoj jejich sociální gramotnosti, na způsoby řešení konfliktů, na obranu proti manipulaci, na posilování vnitřní motivace a v neposlední řadě též na rozvoj finanční gramotnosti. Témata realizovaných programů primární prevence SPJ tedy přímo sledovaly vytčené cíle.
V počátcích školního roku 2015-2016 se uskutečnilo setkání pedagogů školy za účelem poskytnutí informací o primární prevenci SPJ v naší škole. Při setkání byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s výsledky monitoringu SPJ, se žáky s SPU a SVP, se žáky s PUP ve školním roce 2015-2016 a též byli informováni o setkání školních metodiků prevence, o struktuře působnosti výchovných poradců ve škole a na programu byl též aktualizovaný školní řád. Na začátku 2. pololetí pak byly informace týkající SPJ a zejména žáků s SPU a SVP aktualizovány a učitelům školy dány k dispozici.

15.6 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, …)

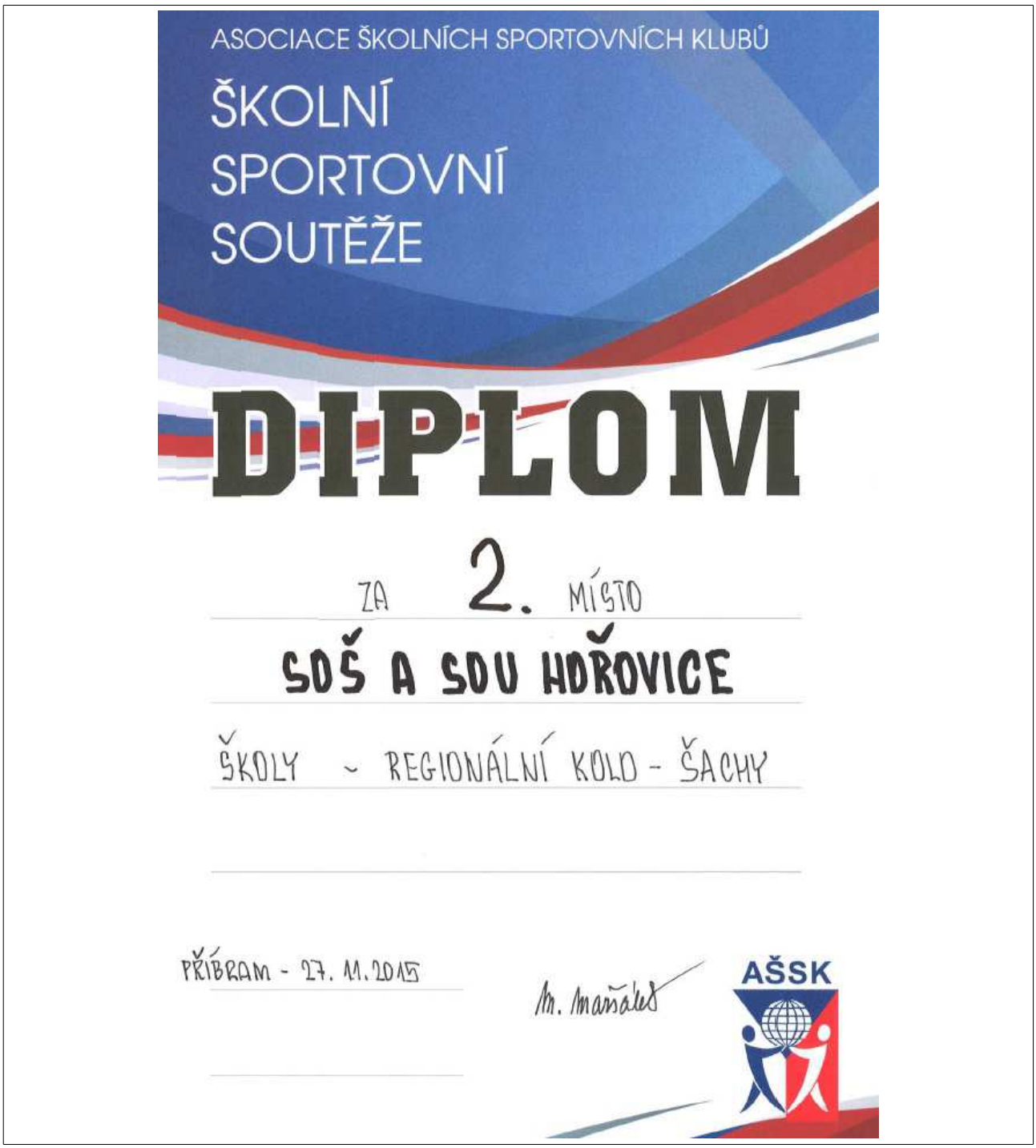
posilovna

15.6.1 Šachový klub

Pod vedením Ing. Václava Šose pracuje ve škole zájmový šachový klub. Ing. Václav Šos každoročně organizuje účast naší reprezentace na šachových soutěžích. Úspěch na sebe nenechává dlouho čekat ....

Družstvo se zúčastnilo regionálního kola přeboru škol v Příbrami, kde se umístili na druhém místě s právem postupu do krajského kola. V kraji skončili na šestém místě.

Z regionálního kola přeboru škol v Příbrami – listopad 2015



15.7 zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

15.7.1 Akce pod záštitou UNESCO – Karel IV

Mgr. Alena Musílková

Ve školním roce 2015-2016 jsme se se studenty všech ročníků zapojili do akce, kterou vyhlásila organizace UNESCO. Protože rok 2016 je rokem 700 výročí narození našeho významného krále Karla IV., byl vyhlášen rok Karla IV. Společně se studenty všech tříd jsme studovali život a politickou

dráhu tohoto panovníka. Studenti potom vše zdokumentovali v angličtině a ve spolupráci s vyučujícími předmětů výpočetní techniky zpracovali ve formě prezentace.
V červnu jsme uspořádali dopoledne prezentací, kde si studenti ukázali výsledky své práce a tak si rozšířili znalosti jak historické, tak jazykové.

15.8 Mimoškolní aktivity (exkurze, …)

15.8.1 Go kurz RS Sobenský rybník 4. – 5.9. 2015

Mgr. Jaromíra Šteffková

Ve dnech 1.9.-3.9. 2015 se studenti prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v rekreačním středisku Sobenský rybník u Rožmitálu. Cílem je usnadnit přechod studentům do nového prostředí a pomoci s adaptací v novém kolektivu. Nedílnou součástí tohoto kurzu je prevence rizikového chování v podobě interaktivní přednášky pod vedením npor. Bc. Pavla Kincla, vedoucího Obvodního oddělení Policie České republiky v Berouně, která je zaměřena zejména na šikanu,kouření a první diagnostiku rizikového chování účastníků. Dalším cílem kurzu jsou aktivity zaměřené na vzájemné poznání studentů a učitelů, kooperativní hry zaměřené na týmové řešení problémů, sebepoznávací hry zaměřené na hledání vlastních mezí,hry na rozvoj důvěry.

Mgr. Alena Musílková

Ve dnech 1. – 3.9. 2015 jsem se zúčastnila adaptačního kurzu pro nastupující studenty 1. ročníku učiliště. Kurz se konal v areálu RS Sobenský rybník. Tohoto kurzu se zúčastnily žáci obou prvních tříd – obor zámečník i nástrojař.

Studenti se na místo konání dopravili autobusem, který byl vypraven od budovy SOU v Tlustici. Na místo konání dorazili v 10:00 hod. Po ubytování následoval program, který byl zaměřen na vzájemné poznávání studentů mezi sebou a dále na seznámení se s vyučujícími, kteří se kurzu účastnili (Mgr. František Štěpnička, Ing. Ivana Krausová, Milan Kopáček a Mgr. Alena Lhotáková).

Další aktivity byly zaměřeny na utváření kolektivu a na posílení vzájemné spolupráce. Zařazeny byly sportovní přebory (střelba ze vzduchovky, fotbal, stolní tenis) a soutěže mezi jednotlivými družstvy. Aktivity probíhaly v prostorách kolem ubytovacího zařízení a také uvnitř obytných prostor – ve společenských místnostech. Na závěr si každá třída vyrobila svého maskota e samotvrdnoucí modelovací hmoty.

Večery trávili studenti hraním společenských her za účelem posílení kolektivu.

Z adaptačního kurzu 1. ročníků 1-3. září 2015

15.8.2 Studenti SOŠ a SOU Hořovice na exkurzi v Polsku

Mgr. Alena Musílková

Ve dnech 11. – 13. května jsem se se studenty SOŠ a SOU Hořovice vydala na zájezd do Polska. Druhým pedagogem byla Mgr. Eva Vlčková. Program začal návštěvou Osvětimi. V ranních hodinách jsme dorazili na parkoviště před největší koncentrační a vyhlazovací tábor Osvětim. Na většině míst tohoto komplexu všem běhal mráz po zádech. Byl to opravdu silný a dojemný zážitek. Spolu

odborným výkladem od průvodců na všechny především zapůsobila strašlivá historie tohoto místa. Poté se všichni přemístili do vyhlazovacího tábora Březinka.

Odpoledne jsme se přemístili do hlavního města Polska, do Krakova. Je to zároveň druhé největší město našich severovýchodních sousedů, které je zapsáno na seznamu UNESCO. Myslím si, že teď už všichni studenti ví, proč tomu tak je. Byli zaujati úchvatnými budovami, sochami a památníky města, ale také přírodou kolem řeky Visly. Po dlouhém a náročném dni všechny čekal zasloužený odpočinek v krásném tříhvězdičkovém hotelu.

Druhý den po snídani jsme vyrazili do solných dolů Vělička. Ty jsou rovněž na seznamu UNESCO. Po prohlídce dolu jsme se vrátili zpět do Krakova na zámek Wavel, který leží nad řekou Vislou. Pak nás nečekalo už nic jiného, než se s jeho krásami rozloučit a vrátit se do naší vlasti.

Díky zájezdu se studenti dozvěděli něco o kousku historie a památkách našeho sousedního státu. Rovněž se trochu zdokonalili v angličtině, jelikož výklady průvodců byly v tomto jazyce.

Studenti SOŠ a SOU Hořovice na exkurzi v Polsku

P.V. č. 12 2016

Ve dnech 11. – 13. května se studenti SOŠ a SOU Hořovice vydali na dlouho očekávaný zájezd do Polska. Čekala nás šestihodinová cesta, některým z nás utekla velmi rychle.

V ranních hodinách jsme dorazili na naši první zastávku a tou byla dech beroucí a smutná prohlídka největšího koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim. Na většině míst tohoto komplexu nám běhal mráz po zádech. Byl to opravdu silný a dojemný zážitek. Spolu s odborným výkladem od průvodců na nás zapůsobila strašlivá historie tohoto místa. Poté už nás čekalo něco veselejšího.

Zleva Monika Mošnová, Tereza Klánová, Hana Jerlinková (všechny 1. C) v koncentračním táboře Osvětim.

Nejdříve jsme přijeli do druhého největšího města našich severovýchodních sousedů, a to do Krakova, které je zapsáno na seznamu UNESCO. Myslím si, že teď už všichni víme, proč tomu tak je. Tolik krásných památek jsme opravdu ještě nikdy neviděli. Byli jsme zaujati úchvatnými budovami, sochami a památníky města, ale také přírodou kolem řeky Visly. Po dlouhém a náročném dni nás čekal zasloužený odpočinek v krásném tříhvězdičkovém hotelu.

Druhý den, nasnídaní a plní energie, jsme mohli vyrazit na zlatý hřeb našeho putování, a to do solných dolů Vělička. Ty jsou rovněž na seznamu UNESCO, a to zcela oprávněně, protože to, co jsme tam viděli, bylo pro nás také zážitkem, na který se jen tak nezapomíná. Po prohlídce dolu jsme se vrátili zpět do Krakova na zámek Wavel, který leží nad řekou Vislou. Pak nás nečekalo už nic jiného, než se s jeho krásami rozloučit a vrátit se do naší vlasti.

Myslím, že na závěr můžeme za většinu našich spolužáků říci, že tento výlet byl jedním z našich největších zážitků v životě a nikdo z nás na něj nezapomene. Díky zájezdu jsme se dozvěděli kousek o historii a památkách našeho sousedního státu. Rovněž jsme se zdokonalili v angličtině, jelikož výklady průvodců byly v tomto jazyce. Navázali jsme i nová přátelství.

Za studenty SOŠ a SOU Hořovice Jindřich Štěpánek a Hana Jerlinková.

Podbrdské noviny č. 12/2016

Mgr. Eva Vlčková

Ve dnech 12. a 13. května 2016 proběhla exkurze do Polska, jíž se účastnilo 40 studentů školy. Jako učitelka dějepisu jsem se podílela na přípravě a organizaci. Hlavním cílem exkurze byla Osvětim, dále jsme navštívili Krakov a solné doly Vělička. Zejména prohlídka Osvětimi studenty velice zaujala, dalo by se říci, že jimi přímo otřásla, udělali si obrázek o zvěrstvech 2. světové války.

15.8.3 Muzeum Zbiroh

Mgr. Eva Vlčková

1O. března 2016 jsem se třídou 2.B navštívila Muzeum Josefa Václava Sládka ve Zbirohu. Nejenže se studenti dostanou do míst, kde Sládek žil, ale v muzeu je jim hlavně podán velice podrobný a poutavý výklad o Sládkově životě a tvorbě.Tato exkurze je vhodným doplňkem učiva o Ruchovcích a Lumírovcích.

15.8.4 Odborná praxe Šumava

Mgr. Jana Hudcová

Studenti prvního, druhého a třetího ročníku oboru OTŽP se zúčastnili týdenní odborné praxe na Šumavě na Horské Kvildě. Využili jsme nabídku vzdělávacího centra NP Šumava a kromě ubytování jsme využili i některé jejich odborné programy.
Mimo námi připraveného odborného programu jsme navštívili muzeum na Kvildě a všechna informační centra Šumavy. Krásy Šumavy studenti poznávali jednak pěší turistikou, ale i na kole.
O všech aktivitách si studenti vedli záznamy a rovněž si ukládali pracovní listy, protokoly a další informace, které díky této praxi získali.
Pro informaci přikládám stručný program praxe.

PROGRAM PRAXE NA ŠUMAVĚ

SO	Příjezd - ubytování Pěší výlet –Hamerský potok Poznávání rostlin		Prezentace NP a CHKO Šumava Pracovní listy, úkoly
NE	Celodenní kolo		Prezentace flóra Šumavy Pracovní listy, úkoly
PO	Mikroskopování, rozbor půdy a vody	Kvilda –Jeleni Jezerní slať Kolo - bus	Prezentace fauna Šumavy Pracovní listy, úkoly
ÚT	Celodenní terénní výukový program Šumavou pěšky		Prezentace klima a turismus Šumavy Pracovní listy, úkoly
ST	Savci Šumavy- 1.sk Vodní svět pod mikroskopem- 2.sk.	1. sk. Kolo 2. sk. Muzeum Kvilda	Prezentace vodstvo Šumavy Pracovní listy, úkoly
ČT	Savci Šumavy- 2.sk Vodní svět pod mikroskopem- 1.sk.	2. sk. Kolo 1. sk. Muzeum Kvilda	Prezentace geologie Šumavy Pracovní listy, úkoly
PÁ	Úklid chaty a odjezd		

Díky této praxi měli studenti možnost získat nové informace a zkušenosti, jak z říše rostlin, živočichů, celých biotopů, ale i přírodních krás Šumavy a její historie.

15.8.5 Environmentální praxe žáků 2.B

Ing. Miluše Hájková

Studenti oboru Ekologie a ŽP se v termínu 25. – 29. dubna zúčastnili odborné praxe na Křivoklátsku. Program zajišťovala správa CHKO Křivoklátsko. Žáci se seznámili formou terénních exkurzí s biotopy, poznávali faunu a flórou, absolvovali přednášky a vyplňovali pracovní listy. Také navštívili místní památky – hrad Křivoklát a Hamouzův statek ve Zbečně. Praxe pro studenty byla přínosná především v tom, že měli možnost poznat a vyzkoušet si uplatnění teoretických znalostí v praxi.

Foto: Ing. Jedlička – Správa CHKO

15.8.6 Studenti SOŠ a SOU Hořovice navštívili firmu KOSTAL CR

Ing. Václav Fryš

V pátek 20. 5. 2016 a 27. 5. jsme navštívili firmu KOSTAL CR. Exkurze se zúčastnili studenti 1. a 2. ročníku SOŠ a SOU Hořovice, kterým firma KOSTAL zajistila dopravu firemním autobusem. Nejdříve jsme se sešli v zasedací místnosti, kde nám zaměstnanci prostřednictvím videa o historii představili firmu, výrobní program a ukázku výrobních produktů. Práci konstruktérů představil jeden z dlouholetých zaměstnanců pan Tomáš Suttr, který je také absolventem SOŠ a SOU Hořovice. Studentům popsal proces vývoje podvolantového modulu a přinesl s sebou ukázky produktů, které si mohli studenti prohlédnout.

Pro zpestření programu proběhla vědomostní soutěž o mobilní telefon a další zajímavé ceny. Studenti tipovali značky aut, do kterých vyrábí firma podvolantové moduly. Vítězi soutěže se za SOŠ stal žák 2.B František Hlavatý, za SOU žák 1. NZ Tomáš Kichula.

Potom si prohlédli lisovnu a plně automatizovanou výrobu za doprovodu zkušených kolegů z oddělení výroby.

Po 2 hod. programu se studenti přesunuli do Cerhovic, kde je špičkově vybavená nástrojárna, středisko automatizace a modelárna. Těmito prostory je provedl p. Michal Vrňata, který je odborníkem v oboru konstrukce forem. Po prohlídce každý obdržel drobný dárek.

Studentům se ve firmě KOSTAL CR velmi líbilo, dozvěděli se spoustu zajímavých informací a někteří z nich hned na místě podepsali přihlášku na prázdninovou brigádu.

Exkurze ve firmě KOSTAL CZ byla pro studenty velkým přínosem a stala se prvním krokem pro úspěšné uplatnění našich studentů v praxi v okolních průmyslových podnicích.

Studenti SOŠ a SOU Hořovice navštívili firmu KOSTAL CR

Ve dnech 20. a 27. května jsme v naší firmě KOSTAL CR uvítali studenty SOŠ a SOU Hořovice, kterým jsme zajistili dopravu naším autobusem a připravili zajímavý program.

Nejdříve jsme představili firmu KOSTAL CR prostřednictvím videa o historii, výrobním programu a našich produktech. Dále proběhla prezentace oddělení konstrukce. Práci konstruktérů prezentoval jeden z dlouholetých zaměstnanců kolega Tomáš Suttr, který je také absolventem SOŠ a SOU Hořovice. Studentům popsal proces vývoje podvolantového modulu a přinesl s sebou ukázky produktů, které si mohli studenti prohlédnout.

Pro zpestření programu jsme připravili soutěž o mobilní telefon a další zajímavé ceny. Studenti tipovali značky aut, do kterých vyrábíme podvolantové moduly.

Následně si prohlédli lisovnu a plně automatizovanou výrobu za doprovodu zkušených kolegů z oddělení výroby.

Po dvouhodinovém programu se studenti přesunuli do Cerhovic, kde proběhla v naší pobočce prohlídka špičkově vybavené nástrojárny, střediska automatizace a modelárny. Těmito prostory je provedli kolegové, kteří jsou odborníky v oboru konstrukce forem, automatizace a nástrojárny.

Po prohlídce každý obdržel drobný dárek a výherci soutěží se mohou radovat ze zajímavých cen. Studentům se ve firmě KOSTAL CR velmi líbilo a my se těšíme na budoucí spolupráci formou praxe, brigády nebo budoucího zaměstnání.

Tým KOSTAL CR spol. s r. o.

Podbrdské noviny č. 12 ze dne 16.6.2016

15.8.7 Sportovní kurz 2. ročníku učiliště

Mgr. Alena Musílková

Ve dnech 20. – 24.6. 2016 proběhl sportovní kurz druhého ročníku žáků učikliště, kterého jsem se zúčastnila jako jedna z pedagogů, kteří studenty doprovázeli při různých sportovních disciplínách. Kurz se konal v kempu Višňová u Roztok u Křivoklátu.

Někteří studenti se na místo konání kurzu dopravili na kolech, ostatní přijeli vlakem. Já jsem společně s Bc. Františkem Štěpničkou doprovázela skupinu vlakem. Jeli jsme osobním vlakem do Berouna, kde jsme přesedli na motorový osobní vlak do Roztok u Křivoklátu. Do kempu jsme z nádraží došli pěšky kolem poledne. Mgr. Karel Pangerl a Mgr. Marcela Černá doprovázeli skupinu studentů na kolech. Po ubytování a obědě následovalo seznámení se s programem kurzu a první sportovní odpoledne. Další dny se studenti rozdělili do několika skupin a zúčastňovali různých aktivit.

Sjížděli řeku Berounku na kánoích, jeli po cyklostezce do Rakovníka, hráli sportovní hry v areálu kempu. Na závěr proběhl triatlon – závod jednotlivců, který sestával z rychlostní jízdy na kole, běhu a střelby ze vzduchovky.

Večery trávili studenti individuálním sportovním vyžitím – baseball, nohejbal, tenis. Zpět z kurzu opět někteří přijeli na kolech a někteří se vrátili vlakem v pátek 24.6. Chlapci dostali možnost sportovního vyžití v přírodě, čehož opravdu využili.

15.9 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

15.9.1 LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Mgr. J. Plecitá, Mgr. J. Hráchová

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Cílem soutěže je zejména rozvoj schopnosti samostatného logického uvažování.

Soutěže se naše škola zúčastnila již popáté. V nominačním kole se tentokrát bohužel žádnému ze studentů nepodařilo uspět tak, aby postoupil do krajského kola.

Přesto jsme rády, že se nám daří studenty alespoň zapojit do soutěže tohoto typu.

15.9.2 GENIUS MATEMATICUS

Mgr. J. Plecitá

Této nové on-line soutěže se naše škola zúčastnila poprvé. Jde o rychlejší variantu soutěže Genius Logicus, které jsme se účastnili v předchozích třech letech. Cílem soutěže je pomocí matematických kvízů, logických her a rébusů vzbudit zájem o matematiku a logiku.

Soutěžící se nemusejí na soutěž nijak připravovat. Úlohy jsou koncipovány tak, aby bez složitých početních operací mohli jejich řešitelé bez kalkulačky vyřešit za 20 sekund až 3 minuty matematické problémy, s nimiž se denně setkávají.

Každý zúčastněný student obdrží po skončení a vyhodnocení soutěže oficiální certifikát, kde se dozví své národní i mezinárodní umístění (soutěže se účastní studenti ze 17 států Evropy). Certifikáty jsou rozlišeny na zlaté, stříbrné a bronzové podle dosažených výsledků.

Ve školním roce 2015/2016 se z naší školy zúčastnilo 24 studentů. Nejlepšího výsledku dosáhl Lukáš Martínek s úspěšností 31%.

15.9.3 Literární soutěž

Mgr. Eva Vlčková

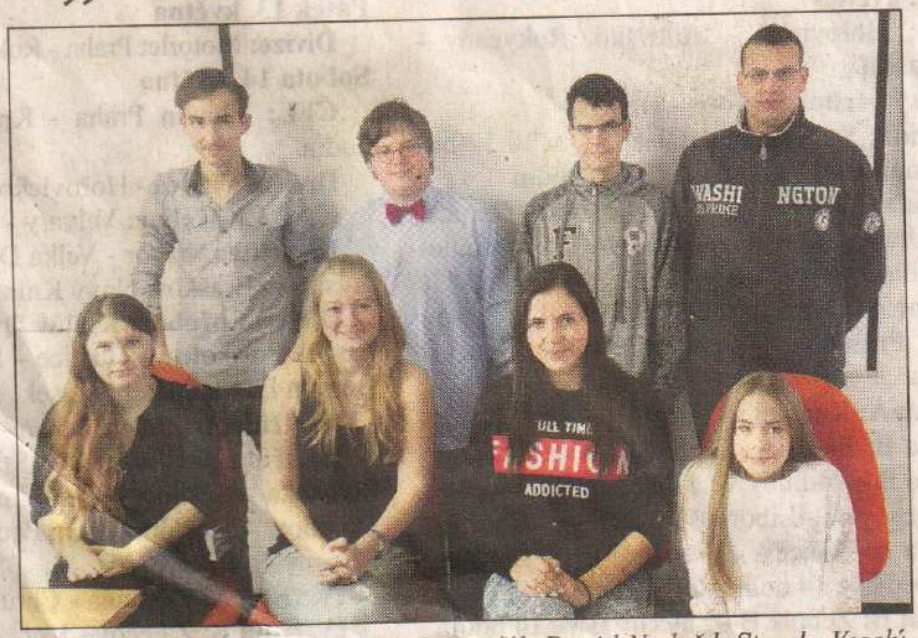
Třídy 1.C, 2.B a 3.C se zapojily do literární soutěže, jejímž tématem v tomto školním roce bylo šestisté výročí od narození Karla IV.

Z návštěvy historické Prahy u příležitosti výročí krále Karla IV. (třída 3.C s Mgr. E. Vlčkovou)

15.9.4 Soutěž „Má dáti-dal“

IV. ročník „Má dáti – Dal“

Už počtvrté se v hektickém předmaturitním období konal na SOŠ Hořovice 4. ročník soutěže „Má dáti – Dal“. Soutěž vedla Ing. Alena Chlustinová a byla určena pro studenty všech ročníků oborů Informatika v ekonomice a Ekonomika v podnikání, kteří prokazovali své znalosti a dovednosti v účetnictví.



Na fotce zleva horní řada: Jakub Košťál, David Nedvěd, Standa Veselý, Lukáš Martínek, dolní řada: Hana Zadinová, Tereza Vašková, Denisa Sojková, Jana Schrederová. *Foto: Antonín Procházka.*

Cílem soutěže bylo, stejně jako v minulých ročnících, nejen najít nové účtařské přeborníky školy, ale také ukázat studentům, jak znalosti teorie úspěšně uplatnit v praxi.

Soutěž měla dvě části. V první – teoretické - části studenti prokazovali orientaci v zákonech spojených s účetnictvím a daněmi, a také znalost základních pojmů účetnictví.

Ve druhé – praktické - části účtovali konkrétní účetní případy.

V letošním roce máme tyto nejlepší účtaře: 4. A: L. Martínek, S. Veselý, 3. B: J. Košťál, D. Nedvěd, T. Vašková, 1. B: D. Sojková, J. Schrederová, H. Zadinová

Blahopřejeme a těšíme se na 5. ročník.

Mgr. Jana Plecitá

Podbrdské noviny č. 9/2016

15.9.5 Přehlídky fiktivních firem

Ing. Alena Chlustinová

SOŠ Hořovice na veletrhu fiktivních firem

Ve dnech 10. a 11. listopadu se ekonomové SOŠ a SOU Hořovice zúčastnili veletrhu fiktivních firem v Příbrami. První den byly hodnoceny prezentace fiktivních firem, a to jak v českém, tak anglickém jazyce. Hodnotila se především kvalita vystupování prezentujících, ústní projev, originalita, celkový dojem a obsahová a grafická stránka prezentace; vše hodnoceno nezávislou komisí. Firma naší školy Design & Product, s.r.o., obsadila, i přes značnou konkurenci, krásné 3. místo. Druhá teprve začínající firma naší školy (zal. v říjnu 2015), R-TEC, s.r.o., obhájila 6. místo.

Druhý den probíhalo nakupování mezi jednotlivými fiktivními firmami. Hodnotila se především komunikace se zákazníkem, dále potom vyplňování účetních dokladů, znalost nabízených produktů zaměstnanci fiktivních firem a jejich celkové vystupování na veletrhu. Podívat se přišli nejen kupující z ostatních škol, ale také široká veřejnost.

Celý veletrh se nesl v duchu obchodování a neúprosného boje o zákazníky.

V nejbližší době nás čekají další veletrhy, kde doufáme ve stejně dobré umístění, jako na veletrhu fiktivních firem v Příbrami.

Stanislav Veselý, student 4. A
Design & Product, s.r.o.

10. – 11. list. 2015	**Regionální veletrh FF Příbram.** Akce se zúčastnily FF třídy 4. A a 3. B. FF Design & Product, s. r. o. obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší prezentaci fiktivní firmy.
9. - 10. pros. 2015	**Veletrh FF Plzeň.** Veletrhu se zúčastnily FF třídy 3. B a 4. A. FF R-TEC, s. r. o. obsadila 2. místo v soutěži o nejlepší reklamní spot a 3. místo v soutěži o nejlepší prezentaci.
27. ledna 2016	**10. regionální veletrh FF Praha – Vinohrady.** Veletrhu se zúčastnily FF třídy 3. B a 4. A. FF R-TEC, s. r. o. obsadila 2. místo v hlavní soutěži a 2. místo v soutěži o nejlepší katalog.
9. června 2016	**22. ročník veletrhu FF Písek.** Akce se zúčastnili žáci FF třídy 3. B. FF R-TEC, s. r. o. obsadila 1. místo v tajné soutěži (o nejlepší obsluhu).

Doklady o „vitězném tažení“ našich fiktivních firem R-TEC, s.r.o a Desig&Product, s.r.o

Další úspěch ekonomů ze SOŠ Hořovice

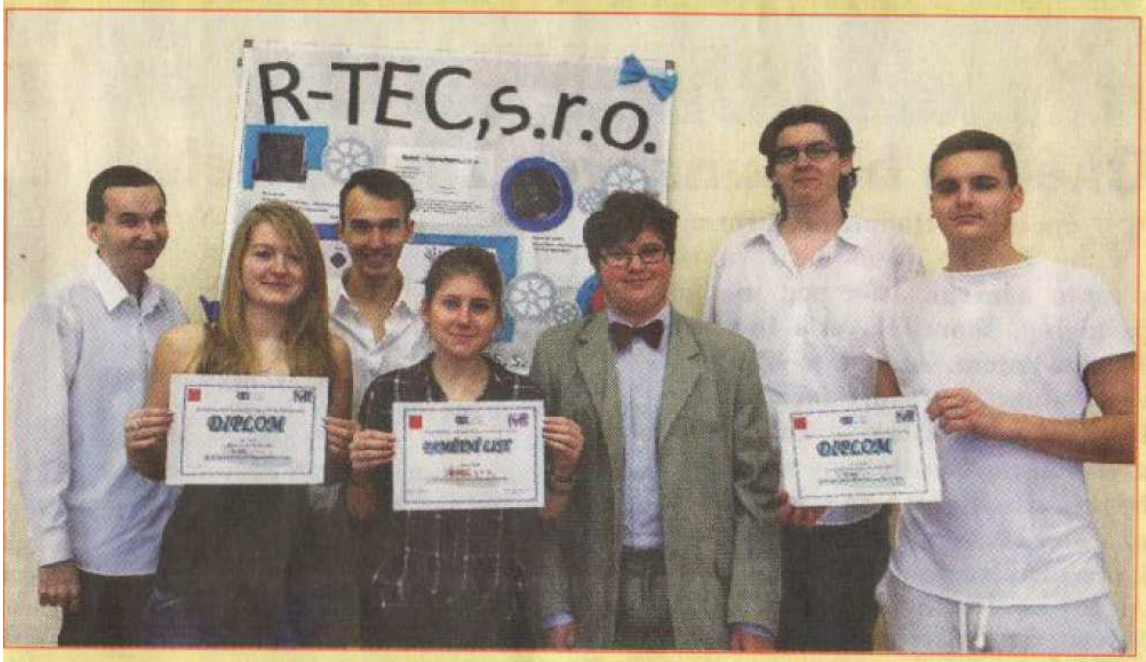


Foto: Markéta Horová.

Ve středu 27. ledna se naše škola zúčastnila veletrhu fiktivních firem v Praze na Vinohradech. Veletrhu se celkem zúčastnilo 26 firem z Mostu, Písku, Příbrami, Liberce, Pražských vysokých škol, Benešova, Ústí nad Labem, Plzně i z Kralup nad Vltavou. Celá událost se odehrála během jediného dne.

Soutěžilo se v následujících kategoriích: hlavní soutěž, tajná soutěž (nejlepší katalog), nejlepší prezentace a nejlepší leták.

V hlavní soutěži, jež obsahovala obchodování v českém i anglickém jazyce, jednání se zákazníky, vyplňování dokladů a všeobecnou znalost ekonomiky, se naše firma, i přes velikou konkurenci, umístila na zaslouženém druhém místě. Na druhém místě jsme se rovněž umístili ve stejné soutěži o nejlepší katalog. V prezentaci jsme potom obsadili uspokojivé páté místo.

Těchto úspěchů bychom však nikdy nedosáhli bez vzájemné spolupráce a dostatečného času na přípravu. I v této chvíli se připravujeme na následující akci, kde bychom rádi dosáhli podobného umístění. Rovněž jsme vděční za možnost si takto vyzkoušet obchodování a ekonomiku v praxi.

Jakub Košťál

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram

DIPLOM

ZA

3. MÍSTO

v soutěži o nejlepší prezentaci fiktivní firmy

Design & Product , s. r. o.
SOŠ a SOU Hořovice

OBCHODNÍ AKADEMIE A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA - příspěvková organizace - Na Příkopech 104 261 01 Příbram I

V Příbrami dne 10. listopadu 2015

Další úspěch ekonomů ze SOŠ Hořovice

V e dnech 9. a 10. prosince se uskutečnil veletrh fiktivních firem na SPŠ dopravní v Plzni, jehož se zúčastnilo 24 firem, včetně dvou našich. První den proběhly přípravy stánků, firemní prezentace a promítání reklamních spotů.

Následující den se uskutečnilo obchodování mezi firmami a též s přítomnými hosty, studenty a členy vyhodnocovací komise. Během obchodování zaznamenali naši zaměstnanci velký úspěch a prodali mnoho produktů.

V odpoledních hodinách proběhlo vyhlášení výsledků v několika kategoriích: nejlepší prezentace, reklamní spot, katalog a stánek. V kategorii „Nejlepší reklamní spot" jsme se umístili na 2. místě a v kategorii „Nejlepší prezentace" na 3. místě.

Jsme připraveni na další úspěchy naší firmy a těšíme se na příští veletrh, který se koná 27. ledna Praze. *David Nedvěd, student 3. B*

Foto: Jakub Košťál.

Nejlepší reklamní spot

Tento diplom je udělen

R-TEC, s. r. o. **Hořovice**

2. místo

SPŠ dopravní Plzeň

PLZEŇSKÝ KRAJ

Podpis

Podpis

Datum: 10. prosince 2015

15.10 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.

15.10.1 Odborný den pro základní školy

Mgr. Jaromíra Šteffková

SOŠ a SOU Hořovice pořádá každý rok pro žáky 9. tříd základních škol" Odborný den". Studenti maturitních i nematuritních oborů SOŠ a SOU připravují pro žáky ZŠ aktivity,ve kterých jim, formou různých interaktivních aktivit, představí své obory. Cílem této akce je navázat užší spolupráci s okolními základními školami a seznámit žáky s odbornostmi a možnostmi, které naše škola nabízí a může žákům pomoci při rozhodování o budoucím studiu a uplatnění.

Mgr. Jana Plecitá

Tento den pořádá naše škola s různými obměnami již poněkolikáté. Cílem je pozvat a ukázat školu žákům 9. tříd okolních základních škol. Je to další forma dne otevřených dveří.
Žáci procházeli ve skupinách po různých stanovištích a pracovištích, které představovaly určitý obor studia. Všechny obory měly své zastoupení. Na stanovištích si žáci formou hry, pokusu nebo praktické ukázky mohli vyzkoušet, zda je daný obor zaujme. Naší snahou bylo samozřejmě žáky motivovat k zájmu o studium na naší škole. U některých se nám to povedlo a přivítali jsme je 1.září jako studenty 1. ročníku.

Při odborném dni pro ZŠ naši studenti předvádí žákům 9. tříd ukázky své odbornosti

15.10.2 Příroda a kultura našeho kraje na SOŠ Hořovice – aktivita pro žáky základních škol regionu

Mgr. Jana Plecitá

SOŠ Hořovice (obor Ochrana a tvorba životního prostředí) prostřednictvím paní učitelek Ing. Jany Hudcové a Mgr. Jaromíry Šteffkové pořádala dne 8. 3. soutěž pro žáky základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií pod názvem „Příroda a kultura našeho kraje“.
Zúčastnilo se jí pět tříčlenných družstev z okolních škol.

Náplní dopoledního soutěžení bylo několik aktivit. Družstva nejdříve vyplňovala test týkající se historie, kultury a přírody našeho kraje. Dále se soutěžilo v poznávání přírodnin z říše rostlinné i živočišné. Nakonec všichni tvořili myšlenkové mapy na téma Hořovice.
Jak soutěž dopadla?
První místo získala 2. ZŠ Hořovice (Anna Hronzová, Veronika Hahnerová, Alexandra Kušmirková).
Druhé místo GVH Hořovice (Adéla Hofmanová, Šárka Rottová, Karolína Menclová).
Na třetím místě skončila ZŠ Zaječov (Hana Ciprová, Martin Záruba, Natálie Černá)

Pochvalu zaslouží všichni zúčastnění žáci, protože prokázali šikovnost, pracovitost, a měli zodpovědný přístup k celé soutěži.
Pořadatelé děkují sponzorům cukrárně Dianka a cukrárně J. Korejčíková, které věnovaly ceny do soutěže- výborné dorty pro nejlepší. S drobným dárkem pak odcházeli všichni.
Doufáme, že se dětem soutěž líbila, a zase někdy na SOŠce nashledanou.

Příroda a kultura našeho kraje na SOŠ Hořovice

SOŠ Hořovice (obor Ochrana a tvorba životního prostředí) prostřednictvím paní učitelek Ing. Jany Hudcové a Mgr. Jaromíry Šteffkové pořádala v úterý 8. března soutěž pro žáky základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií pod názvem „Příroda a kultura našeho kraje“.

Zúčastnilo se jí pět tříčlenných družstev z okolních škol. Náplní dopoledního soutěžení bylo několik aktivit. Družstva nejdříve vyplňovala test týkající se historie, kultury a přírody našeho kraje. Dále se soutěžilo v poznávání přírodnin z říše rostlinné i živočišné. Nakonec všichni tvořili myšlenkové mapy na téma Hořovice.

Jak soutěž dopadla?

První místo získala 2. ZŠ Hořovice (Anna Hronzová, Veronika Hahnerová, Alexandra Kušmirková).

Druhé místo GVH Hořovice (Adéla Hofmanová, Šárka Rottová, Karolína Menclová).

Na třetím místě skončila ZŠ Zaječov (Hana Ciprová, Martin Záruba, Natálie Černá)

Pochvalu zaslouží všichni zúčastnění žáci, protože prokázali šikovnost, pracovitost a měli zodpovědný přístup k celé soutěži.

Pořadatelé děkují sponzorům cukrárně Dianka a cukrárně J. Korejčíková, které věnovaly ceny do soutěže - výborné dorty pro nejlepší. S drobným dárkem pak odcházeli všichni.

Doufáme, že se dětem soutěž líbila, a zase někdy na SOŠce nashledanou.

Fotografie i myšlenkové mapy ke zhlédnutí na ***www.soshorovice.cz***

Mgr. Jana Plecitá

Podbrdské noviny č. 6 – 24.březen 2016

15.11 Akce organizované výchovným poradcem na podporu veřejných dobročinných aktivit

Ing. Alena Chlustinová

1. září – 3. září 2015	**GO kurz pro žáky 1. ročníků** Místo konání: Rožmitál pod Třemšínem. Náplní kurzu byly seznamovací, poznávací i stmelovací aktivity. Cílem bylo usnadnit žákům přechod ze ZŠ na SŠ, poznat nové spolužáky i třídního učitele, utvářet vztahy uvnitř nově vznikajícího kolektivu.
7. září 2015	**Celostátní sbírka pro podporu nevidomých „SVĚTLUŠKA“** Akce se zúčastnilo 10 dvojic ze třídy 2. A. Celkový výtěžek 5.750,00 Kč.
25. září 2015	**Fond Sidus** – veřejná sbírka pro dětská zdravotnická zařízení. Vybráno 1.050,00 Kč. Sbírky se zúčastnila 1 dvojice třídy 3. B.
6. října 2015	**Veletrh středních škol a učilišť ve Zdicích –** prezentace naší školy.
21. října 2015	**Veletrh práce Profesia days** – Praha, Letňany. Výstavy se zúčastnili žáci 4. ročníků.
10. – 11. list. 2015	**Regionální veletrh FF Příbram.** Akce se zúčastnily FF třídy 4. A a 3. B. FF Design & Product, s. r. o. obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší prezentaci fiktivní firmy.
14. listopadu 2015	**Den otevřených dveří** pro všechny zájemce o studium na naší škole.
2. prosince 2015	**Den otevřených dveří.** V rámci této akce byl připraven program pro žáky ZŠ.
9. - 10. pros. 2015	**Veletrh FF Plzeň.** Veletrhu se zúčastnily FF třídy 3. B a 4. A. FF R-TEC, s. r. o. obsadila 2. místo v soutěži o nejlepší reklamní spot a 3. místo v soutěži o nejlepší prezentaci.
12. prosince 2015	**Den otevřených dveří** pro všechny zájemce o studium na naší škole.
9. ledna 2016	**Den otevřených dveří** pro všechny zájemce o studium na naší škole.
27. ledna 2016 3.	**10. regionální veletrh FF Praha – Vinohrady.** Veletrhu se zúčastnily FF třídy B a 4. A. FF R-TEC, s. r. o. obsadila 2. místo v hlavní soutěži a 2. místo v soutěži o nejlepší katalog.
4. února 2016	**Prezentace VŠO Praha.** Žáci 4. ročníku ekonomického oboru se seznámili s možnostmi studia na této škole.

6. února 2016 **Den otevřených dveří** pro všechny zájemce o studium na naší škole.
29. února 2016 **Prezentace ČZU Praha**, určeno pro žáky 4. ročníků.

26. ledna 2016 **GAUDEAMUS Praha** – 9. ročník Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání. Veletrhu se zúčastnili žáci 4. ročníků.

1. března 2016 „**Má dáti – Dal**“ - 5. ročník soutěže v účetnictví Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 4. ročníku ekonomického oboru.

4. března 2016 **Nábor žáků** 4. ročníků všech oboru pro Policii ČR.

7. března 2016 **Návštěva SVŠE Praha a Senátu ČR** – zúčastnila se třída 3. B.

10. března 2016 **JOBS EXPO** –Mezinárodní veletrh pracovních příležitostí – Praha. Veletrhu se zúčastnili žáci 4. ročníků.

10. března 2016 **Mezinárodní jazykový a vzdělávací veletrh** v Praze – zúčastnili se žáci 4. ročníků.

31. března 2016 **Pilotní testy NSZ.** Testování se zúčastnili žáci 4. ročníků (MAT, OSP, ZSV, AJ, BIO) a 3. ročníků (OSP).

25. dubna 2016 **Den otevřených dveří firmy Raben Logistics Czech s. r. o. –** účastnili se žáci třídy 2. A. V rámci této akce si žáci prohlédli jednotlivá pracoviště, seznámili se s oddělením tuzemské a mezinárodní dopravy a zákaznickým servisem.

11. května 2016 **Český den proti rakovině – celostátní sbírka.**
Zúčastnila se třída 3. B.

26. května 2016 **Exkurze firmy Smurfit KAPPA.** Akce se zúčastnili žáci třídy 2. A a 3.A.

3. června 2016 Výzkum **„Validizace výsledků ESPAD“** (Evropská školní studie o alkoholu). Jde o mezinárodní projekt, který je zaměřený na zjištění rozsahu užívání legálních a nelegálních návykových látek. Výzkum byl určen pro žáky 1. ročníků.

9. června 2016 **22. ročník veletrhu FF Písek.** Akce se zúčastnili žáci FF třídy 3. B.
FF R-TEC, s. r. o. obsadila 1. místo v tajné soutěži (o nejlepší obsluhu).

10. června 2016 **Průzkum spokojenosti prváků s prvním rokem na SŠ** – vyplnění dotazníků žáky 1. ročníků.

13. června 2016 **Můžeš podnikat** – seminář určený pro žáky 2. A, 3. A a 3. B. Cílem semináře bylo motivovat žáky k podnikatelské dráze prostřednictvím úspěšných podnikatelských vzorů.

Žáci školy se účastní tradičních veřejných sbírek. Škola pečlivě spolu s žáky vybírá, kterých tradičních sbírek se aktivně účastníme. V hodnoceném roce to byl květinový den, fond Sidus, a fond Světluška.

Ocenění činnosti našich žáků při veřejných sbírkách.

15.12 Další akce nebo činnosti školy

15.12.1 Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za rok 2015 – 2016

Ing. Jana Hudcová

1. Soutěž

8. března 2016 jsme uspořádali soutěž pro žáky základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií pod názvem „Příroda a kultura našeho kraje“. Zúčastnilo se jí pět tříčlenných družstev z okolních škol. VH Hořovice, ZŠ Komárov, ZŠ Lochovice, ZŠ Zaječov a 2.ZŠ Hořovice.
Náplní soutěžení bylo několik aktivit. Družstva nejdříve vyplňovala test týkající se historie, kultury a přírody našeho kraje. Dále se soutěžilo v poznávání přírodnin z říše rostlinné i živočišné. Nakonec všichni tvořili myšlenkové mapy na téma Hořovice.
Umístění bylo následující.
První místo získala 2. ZŠ Hořovice (Anna Hronzová, Veronika Hahnerová, Alexandra Kušmirková).
Druhé místo GVH Hořovice (Adéla Hofmanová, Šárka Rottová, Karolína Menclová).
Na třetím místě skončila ZŠ Zaječov (Hana Ciprová, Martin Záruba, Natálie Černá)
Pochvalu zaslouží všichni zúčastnění žáci, protože prokázali šikovnost, pracovitost, a měli zodpovědný přístup k celé soutěži.
Všichni soutěžící obdrželi diplomy a drobné ceny

Sladká odměna ve formě krásných dortů čekala první tři družstva.

2. Příprava „Týden škol UNESCO“ Téma : Výročí 700 let od narození Karla IV. Výročí –70 let UNESCO

Jednotlivá témata jsme zpracovávali různými formami.
Přednášky a testy o životě a vládě Karla IV.
Exkurze do Prahy v rámci oslav narození Karla IV.
V rámci výročí UNESCO jsme se zaměřili na BR (biosférické rezervace)
V BR Křivoklátsko studenti druhého ročníku absolvovali odbornou praxi.
Na Šumavě – NP i BR jsme rovněž absolvovali odbornou praxi.
Průběh všech aktivit budu prezentovat na setkání přidružených škol UNESCO.
Pořadatelem letošního ročníku setkání je gymnázium Cheb.

Ing. Miluše Hájková s žáky oboru Ekologie a ž.p. vytvořili přůřezový vztahový plakát k prezentaci v organizaci UNESCO.

Středočeský kraj

PaedDr. Milan Němec, MBA, statutární zástupce hejtmana
a náměstek hejtmana pro oblast školství, mládeže a sportu

Praha 7. března 2016

Vážený pane řediteli,
vážení pedagogové,

dovolte mi, abych Vám poděkoval za vzornou a záslužnou práci Vaší školy v síti Přidružených škol UNESCO při řešení problematiky lidských práv, demokracie, ochrany životního prostředí a rozvoje interkulturní a mezikulturní spolupráce.

Středočeský kraj podporuje aktivity zaměřené na globální problémy lidstva, lidská práva a demokracii, kulturní dědictví a životní prostředí, což jsou právě hlavní témata činnosti Přidružených škol.

S pozdravem

Poděkování náměstka hejtmana Dr. Milana Němce za činnost naší školy v přidružení k UNESCO.

15.12.2 Cvičení Policie České republiky na půdě školy

Ředitelství školy bylo požádáno okresním ředitelstvím Policie ČR o umožnění vykonat na půdě školy cvičení pro nácvik činnosti silových složek při napadení a útoku na veřejné prostory. Škola a policie se dohodly na poskytnutí budovy školy Masarykova 387, kde se nachází odborné učebny a laboratoře.

Dne 28. června se konalo cvičení. Byl simulován teroristický útok na školu, kdy útočníci drží žáky školy jako rukojmí. V 10:00 hodin bylo voláno na linku 158 a trvalo 10 minut do příjezdu první místní jednotky. Do 30 minut se dostavila zásahová jednotka, vyjednavači, psychologové, první pomoc. Velení bylo organizováno přímo okresním ředitelstvím PČR. Cvičení byli přítomni vedoucí pracovníci školy. Pojetí policií bylo takové, že zasahující jednotky neměli informaci o skutečnosti cvičení. Proto jednotky přijížděly „naostro“ a až na místě jim zbrojíř předával cvičné zbraně. Proto i ohlas veřejnosti v okolí budovy byl reakcí na překvapení. Zásah trval déle než hodinu, než byl útok neutralizován. Cvičení bylo pro vedení školy velkým poučením. V průběhu cvičení se zapojila i Městská policie Hořovice organizací okolí budovy a udržením veřejného pořádku během nácviku zásahu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola v době ukončování této zprávy zahajuje aktivity, vedoucí k získání certifikace k provádění dílčích kavlifikací v oborech KKOV.
- Kromě toho probíhají podnikové kurzy tzv. „na míru“ podnikům – svářečské kurzy, čtení technické dokumentace, přeškolení v práci se stroji.
- Uvedené kurzy ale nejsou certifikovány a škola je provádí na objednávku zákazníka podle osnovy požadované nebo dohodnuté se zákazníkem.

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Ing. Alena Chlustinová, výchovný poradce

Kariérové poradenství se uskutečňuje pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole, průběžně celý školní rok (např. osobní předávání informací, informace při dni otevřených dveří, třídních schůzkách pro volbu povolání na ZŠ aj.).
Další jeho část tvoří poskytování informací žákům naší školy o možnostech dalšího vzdělávání na VŠ a VOŠ . Zároveň je zprostředkováno setkání se zástupci škol i zaměstnavateli.
Pro 4. ročníky je zajištěna beseda a testy dalšího uplatnění na ÚP v Berouně.
V průběhu druhého pololetí je poskytována pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.
Žákům jsou nabízeny i jiné aktivity, např. přednášky, výchovné, kulturní, sportovní a charitativní akce, soutěže.
Během školního roku probíhají individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. Na pravidelných pedagogických radách a vždy podle potřeby jsou předávány informace
o aktuálních problémech žáků pedagogům. V oblasti výchovného působení na žáky dochází ke spolupráci s vedením školy.
Při řešení vzniklých problémů mezi žáky probíhá spolupráce s pedagog.- psychologickou poradnou, poradnou pro rodinné vztahy, lékaři aj.
Výchovný poradce se zúčastňuje seminářů pro výchovné poradce (např. v Pedagogicko-psychologické poradně v Hořovicích, ÚP v Berouně aj).

Odborní pracovníci výchovného poradenství	
Ing. Alena Chlustinová	Výchovný poradce pro maturitní obory
Mgr. Dana Kučerová	Výchovný poradce pro tříleté obory s VL
	Preventista patologických jevů pro celou školu

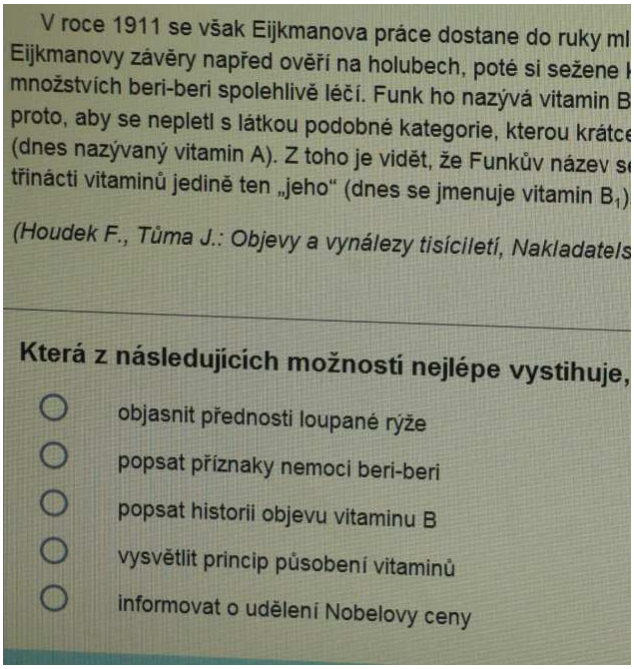
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí *(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)*

V hodnoceném školním roce ČŠI provedla ve třídách oborů s výučním listem analýzu čtenářské gramotnosti žáků. Dne 11. května se zúčastnili testování žáci třídy 1N a 1Z – třídy tříletých učebních oborů s VL kategorie H. Všichni žáci konaly testování na počítačích ve speciální aplikaci dodané inspekcí. Nebylo nám ale známo, zda se celkové výsledky porovnávají jako výsledky všech typů školy dohromady, nebo zda uvnitř oborů a kategorií typů škol.
Úspěšnost testů čtenářské gramotnosti je zřejmá z níže uvedeného grafu.

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46 %

Máme-li komentovat vhodnost otázek s ohledem na cílovou skupinu žáků a jejich obor, pak je nutno konstatovat naprostou nevhodnost pojetí a způsob provedení tohoto testování. Nicméně testování bylo provedeno a data budou součástí širších hodnocení České školní inspekce.


V roce 1911 se však Eijkmanova práce dostane do ruky ml
Eijkmanovy závěry napřed ověří na holubech, poté si sežene
množstvích beri-beri spolehlivě léčí. Funk ho nazývá vitamin B
proto, aby se nepletl s látkou podobné kategorie, kterou krátce
(dnes nazývaný vitamin A). Z toho je vidět, že Funkův název s
třinácti vitaminů jedině ten „jeho" (dnes se jmenuje vitamin B_1)

(Houdek F., Tůma J.: Objevy a vynálezy tisíciletí, Nakladatels

Která z následujících možností nejlépe vystihuje,

- objasnit přednosti loupané rýže
- popsat příznaky nemoci beri-beri
- popsat historii objevu vitaminu B
- vysvětlit princip působení vitaminů
- informovat o udělení Nobelovy ceny

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady

Mgr. Dana Kučerová, předsedkyně školské rady

Ve školním roce 2015 – 2016 se školská rada sešla celkem třikrát a zabývala se:

a) projednáním a schválením výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy ve šk. roce 2014 – 2015;
b) projednáním aktualizovaného školního řádu;
c) výsledky maturitních zkoušek konaných v termínu „jaro 2016“ a závěrečných učňovských zkoušek konaných v červnu 2016;
d) přijímacím řízením pro školní rok 2016/2017;
e) personálními změnami ve škole a zajištěním výuky zejména odborných předmětů;
f) činností fiktivní firmy ve škole a jejími úspěchy (vítězství v celostátní soutěži, v níž studenti prokázali dobré odborné znalosti a dovednosti; reprezentace školy);
g) kvalitou jídel školní jídelny;
h) dostavbou areálu SOU v Tlustici;
i) výsledky kontrol Středočeského kraje, Inspektorátu bezpečnosti práce a kontrolou sociální a zdravotní;
j) volbami nové školské rady, jedno ze setkání školské rady bylo ustavující;
k) programem školicího centra ABB „Program podpory robotických pracovišť“.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 464 662,21	896 465,85		
2.	Výnosy celkem	29 001 514,21	1 143 475,47		
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 118 804,71			
	ostatní výnosy	23 882 709,53			
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	536 852,03	247 009,92		

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		25 107 694,71
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 138 192,71
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 969 502,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 651 975,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 871 324,00
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,…)		142 000,00

	z toho	UZ 33052 Zvyšování platů	587 676,00
		UZ 33 058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	636 613,00
		UZ 33061 Zvyšování platů RgŠ – tarify	93 238,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 138 192,71
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,…)		
	z toho	UZ00004 podpora učňovského školství	370 700,--
		UZ00007 nájemné	172 912,--
		UZ 00008 provozní prostředky	4 346 180,00
		UZ 00012 opravy	148 700,53
		UZ00040 vrácené příjmy z pronájmu	99 700,00
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		----

20.1 Účetní výkazy ke konci roku 2015

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Testovaci licence, Drážní 7, 627 00 Brno, 60711361

sestavený k 31.12.2015

okamžik sestavení: 04.02.2016 (v korunách Kč na 2 des. místa)

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	SÚ	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		28 464 662,21	896 465,85	27 937 893,01	944 469,02
I.	Náklady z činnosti		28 464 662,21	896 465,85	27 937 852,13	944 468,37
1.	Spotřeba materiálu	501	2 037 277,94	245 077,43	2 176 683,45	223 431,92
2.	Spotřeba energie	502	1 293 966,32	92 001,12	1 497 386,71	50 494,35
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Opravy a udržování	511	295 343,70	5 035,49	517 024,87	50,31
9.	Cestovné	512	146 930,00	0,00	47 846,00	0,00
10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	3 700,00	513,05
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Ostatní služby	518	1 726 829,56	228 312,74	1 068 296,54	233 410,43
13.	Mzdové náklady	521	14 402 703,00	188 895,00	14 053 174,00	195 345,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 829 077,00	28 487,00	4 672 679,00	33 127,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	58 399,00	423,00	57 957,00	358,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	163 669,74	452,70	144 416,06	464,21
17.	Jiné sociální náklady	528	46 060,67	1 045,86	42 186,38	0,00
18.	Daň silniční	531	0,00	5 250,00	0,00	5 062,00
19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20.	Jiné daně a poplatky	538	110,00	0,00	506,25	0,00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	1,00	0,00
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 688 127,66	16 268,14	2 733 455,16	4 857,68
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	117,10	0,00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	75 000,00	0,00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	234 215,98	59 728,01	303 761,49	164 077,54
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	541 951,64	25 489,36	543 661,12	33 276,88
II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	40,88	0,65
1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	40,88	0,65
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	SÚ	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		29 001 514,24	1 143 475,77	27 790 075,50	1 110 779,00
I.	Výnosy z činnosti		2 724 482,53	1 143 475,77	2 401 504,30	1 110 775,53
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	8 472,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	926 940,11	1 143 475,77	988 336,97	1 107 064,79
3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodob. hm. majetku kromě pozemků	646	21 000,00	0,00	0,00	0,00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16.	Čerpání fondů	648	0,00	0,00	91 462,00	0,00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 768 070,42	0,00	1 321 705,33	3 710,74
II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	215,17	3,47
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Úroky	662	0,00	0,00	215,17	3,47
3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	Výnosy z transferů		26 277 031,71	0,00	25 388 356,03	0,00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	26 277 031,71	0,00	25 388 356,03	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	536 852,03	247 009,92	- 147 776,63	166 310,63
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	536 852,03	247 009,92	- 147 817,51	166 309,98

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého nám. 100, 268 01 Hořovice, 47558504

sestavená k 31.12.2015

(v korunách Kč na 2 des. místa)

okamžik sestavení: 04.02.2016

			1	2	3	4
Číslo pol.	Název položky	SÚ	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			139 082 192,49	48 983 951,31	90 098 241,18	95 716 001,64
A.	Stálá aktiva		131 210 830,54	48 981 457,21	82 229 373,33	83 165 115,66
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		599 886,69	599 886,69	0,00	0,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Software	013	18 414,40	18 414,40	0,00	0,00
3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	581 472,29	581 472,29	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Uspořádací účet tech.zhod. dlouh.nehm.maj	044	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouh.nehmot.majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Dlouh.nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		130 610 943,85	48 381 570,52	82 229 373,33	83 165 115,66
1.	Pozemky	031	302 041,10	0,00	302 041,10	302 041,10
2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Stavby	021	95 300 583,87	21 843 174,01	73 457 409,86	75 357 765,86
4.	Samost.hm.movité věci a soub.hm.mov.věcí	022	14 800 303,53	8 679 095,63	6 121 207,90	6 925 247,70
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 859 300,88	17 859 300,88	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	2 348 714,47	0,00	2 348 714,47	580 061,00
9.	Uspořádací účet tech.zhod. dlouh.hmot.maj	045	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Poskytnuté zálohy na dlouh.hmot.majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Maj.účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Maj.účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
1.	Poskytnuté návratné fin.výpomoci dlouhodob.	462	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé pohl. z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		7 871 361,95	2 494,10	7 868 867,85	12 550 885,98
I.	Zásoby		343 645,89	0,00	343 645,89	231 614,68
1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Materiál na skladě	112	343 645,89	0,00	343 645,89	231 614,68
3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
II.	**Krátkodobé pohledávky**		1 006 294,29	2 494,10	1 003 800,19	6 305 594,32
1.	Odběratelé	311	126 140,56	2 494,10	123 646,46	124 329,40
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	638 655,00	0,00	638 655,00	654 140,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	193 779,84	0,00	193 779,84	100 770,89
6.	Poskytnuté návratné fin.výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
14.	Ostatní daně,poplat.a jiná obdobná pen.plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	1 038,00
16.	Pohled.za osobami mimo vybr.vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pohled.za vybranými ústř.vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
18.	Pohled.za vybranými místn.vlád.institucemi	348	0,00	0,00	0,00	5 132 761,04
27.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
28.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375	0,00	0,00	0,00	0,00
29.	Náklady příštích období	381	32 718,89	0,00	32 718,89	13 834,99
30.	Příjmy příštích období	385	15 000,00	0,00	15 000,00	0,00
31.	Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	278 720,00
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		6 521 421,77	0,00	6 521 421,77	6 013 676,98
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Běžný účet	241	5 912 770,49	0,00	5 912 770,49	5 985 686,43
10.	Běžný účet FKSP	243	577 742,28	0,00	577 742,28	5 522,55
15.	Ceniny	263	3 719,00	0,00	3 719,00	3 532,00
16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
17.	Pokladna	261	27 190,00	0,00	27 190,00	18 936,00

Číslo pol.	Název položky	SÚ	1 ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	2 ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
PASIVA CELKEM			90 098 241,18	95 716 001,64
C.	**Vlastní kapitál**		87 190 059,58	87 214 561,35
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		82 265 477,36	83 201 219,69
1.	Jmění účetní jednotky	401	70 515 193,51	70 617 991,84
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	23 198 655,69	24 031 599,69
4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-11 448 371,84	-11 448 371,84
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
II.	**Fondy účetní jednotky**		4 140 720,27	3 994 849,19
1.	Fond odměn	411	379 567,13	379 567,13
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	580 793,28	576 856,28
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 845 620,50	1 827 128,03
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	27 477,80	286 132,80
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	1 307 261,56	925 164,95
III.	**Výsledek hospodaření**		783 861,95	18 492,47
1.	Výsledek hosp.běžného účetního období	493	783 861,95	18 492,47
2.	Výsledek hosp.ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	**Cizí zdroje**		2 908 181,60	8 501 440,29
I.	**Rezervy**		0,00	0,00
1.	Rezervy	441	0,00	0,00
II.	**Dlouhodobé závazky**		0,00	278 720,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	278 720,00
9.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475	0,00	0,00
III.	**Krátkodobé závazky**		2 908 181,60	8 222 720,29
1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	5 132 761,04
5.	Dodavatelé	321	181 695,20	300 644,77
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	68 880,00	51 480,00
9.	Přijaté návratné fin.výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
10.	Zaměstnanci	331	139 165,00	169 204,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
12.	Sociální zabezpečení	336	442 319,00	457 552,00
13.	Zdravotní pojištění	337	190 001,00	193 298,00
14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	171 470,00	186 114,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	34 857,00	0,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	4 449,24	81 096,24
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	74 162,00	48 611,00
33.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375	0,00	0,00
34.	Výdaje příštích období	383	78 403,36	90 936,02
35.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
36.	Dohadné účty pasivní	389	442 928,96	523 698,71
37.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 079 850,84	987 324,51

Příloha

ZÁKLADNÍ

IČO : 47558504	**Název organizace :** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Právní forma : příspěvková organizace	**Sídlo :** Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice

sestavená k 31.12.2015

okamžik sestavení: 08.02.2016 07:42

A.6. Informace podle § 19 odst. 5 písm. a) zákona (TEXT)

Organizace vykazuje k 31.12.2015 celkový výsledek zisk ve výši 783.861,95 Kč, z toho hlavní činnost zisk ve výši 536.852,03 Kč a ve vedlejší hospodářské činnosti zisk ve výši 247.009,92 Kč. K 31.12.2015 vykazujeme nepokrytí účtu FKSP- rozdíl zaúčtovaný a neprovedený převod na účet FKSP ve výši 3775,00 Kč za poplatky na b.ú FKSP 1-12/2015, neprovedená úhrada příspěvků za stravné zaměstnanců 12/2015 ve výši 1.194,00 Kč, doplatek přídělu FKSP ve výši 510,00 Kč a vratka UZ33052 - 40 Kč.

A.9. Informace podle § 66 odst. 8 (TEXT)

Příspěvek na provoz UZ 00008 pro rok 2015 činí dle schváleného rozpočtu 4.346.180 Kč. Příspěvek neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů DHM. Odpisy jsou zaúčtovány na ú. 551 v souladu se schváleným odpisovým plánem z 7.4.2015 Usnesením Rady kraje č.054937/2015/KUSK ve výši 2.704.396, 00 Kč, v této částce byl tvořen i IF. V souladu s účetním standardem č.708 byly odpisy DHM pořízeného z investic v rámci ROP účtovány na ú.403/672 ve výši 832.944,00 Kč. Z hlediska předvídaného nepokrytí IF z odpisů transferu ú.403 na Novostavbu výukového pavilonu dílen Tlustice , a to 416/401 v částce 832.944,00 Kč, tím se snížila tvorba IF na 1.871.451,80 Kč. Zjištění nepokrytí IF finančními prostředky k 31.12.2015 účtováno o snížení IF ve výši 1.489.355,19 Kč, rozdílem 382.096,19 Kč byl IF naplněn v souladu s vyhl. 410/2009Sb. při roční uzávěrce - viz.§ 66 odst.8 vyhlášky

Příloha

ZÁKLADNÍ

Testovací licence, Drážní 7, 627 00 Brno, 60711361

sestavená k 31.12.2015

(v korunách Kč na 2 des. místa)

okamžik sestavení: 04.02.2016

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podroz. účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	**Majetek a závazky účetní jednotky**		2 345 137,86	2 351 813,84
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	28 031,66	28 031,66
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	786 333,66	793 009,64
3.	Vyřazené pohledávky	905	930 468,13	930 468,13
4.	Vyřazené závazky	906	600 304,41	600 304,41
5.	Ostatní majetek	909	0,00	0,00
P.II.	**Krátkod.podm.pohledávky z transferů a krátkod.podm. závazky z transferů**		0,00	0,00
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	0,00	0,00
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	0,00	0,00
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	0,00	0,00
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	0,00	0,00
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	0,00	0,00
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	0,00	0,00
P.III.	**Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou**		0,00	0,00
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922	0,00	0,00
3.	Krátkod. podm.pohl.z důvodu užívání majetku jinou osobou na zákl.smlouvy o výpůjčce	923	0,00	0,00
4.	Dlouhod. podm.pohl.z důvodu užívání majetku jinou osobou na zákl.smlouvy o výpůjčce	924	0,00	0,00
5.	Krátkod. podm.pohl. z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	0,00	0,00
6.	Dlouhod. podm. pohl. z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	0,00	0,00
P. IV.	**Další podmíněné pohledávky**		0,00	0,00
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	0,00	0,00
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	0,00	0,00
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	0,00	0,00
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	0,00	0,00
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	0,00	0,00
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	0,00	0,00
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	0,00	0,00
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	0,00	0,00
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	0,00	0,00
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Podroz. účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V.	**Dlouhodobé podm.pohled.z transferů a dlouhod.podm.závazky z transferů**		0,00	0,00
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952	0,00	0,00
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954	0,00	0,00
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	0,00	0,00
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	0,00	0,00
P.VI.	**Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku**		0,00	0,00
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	0,00	0,00
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	0,00	0,00
5.	Krátkod.podm.závazky z důvodu užív.cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	0,00	0,00
6.	Dlouhod.podm.závazky z důvodu užív.cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	0,00	0,00
7.	Krátkod. podm.závazky z důvodu užív.cizího majetku nebo jeho převz.z jiných důvodů	967	0,00	0,00
8.	Dlouhod. podm.závazky z důvodu užív.cizího majetku nebo jeho převz.z jiných důvodů	968	0,00	0,00
P.VII.	**Další podmíněné závazky**		0,00	0,00
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	0,00	0,00
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	0,00	0,00
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	0,00	0,00
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	0,00	0,00
5.	Krátkod.podm.záv.vyplýv.z práv.předpisů a další činn.moci zákonod.,výkonné,soudní	978	0,00	0,00
6.	Dlouhod.podm.záv.vyplýv.z práv.předpisů a další činn.moci zákonod.,výkonné,soudní	979	0,00	0,00
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	0,00	0,00
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	0,00	0,00
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	0,00	0,00
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	0,00	0,00
11.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	0,00	0,00
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	0,00	0,00
P.VIII.	**Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty**		0,00	0,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	0,00	0,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	0,00	0,00
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	0,00	0,00
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	0,00	0,00
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	1 144 529,04	1 151 205,02

A.5. Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	0,00	457 552,00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění	0,00	193 298,00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů	0,00	0,00

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1. Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	0,00	0,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	832 944,00	832 944,00

E. 1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.II.8.	Na ú.042 - skla na skleník ve výši 192.061,- Kč , projekt na pedag.psych.poradnu ve výši 101.500,- Kč, projekt na přestavbu rekonstrukce objektu Tlustice čp.28 ve výši 286.500,- Kč a započaté stavební práce, včetně stavebního dozoru na tento objekt ve výši 1.768.653,47 Kč.	2 348 714,47
B.II.1.	Na ú.311 vykazujeme pohledávky vůči odběratelům na základě vystavených faktur. Zde mimo jiné evidujeme pohledávku po lhůtě splatnosti vedlejší hospodářské činnnosti za ubytování osob v domově mládeže za 12/2012 ve výši 10.944,- Kč. V květnu 2013 byla odeslána přihláška pohledávky v insolvenčnímu řízení ke Krajskému soudu Plzeň.	123 646,46
B.II.5.	Na ú.315 - pohledávka vůči naší vedlejší hospodářské činnosti jako náhrada nákladů za použití os.auta 7-9/2015 výši 265,95 Kč, pohledávky za stravné žáků ve výši 105.693 Kč a z toho jsou nevymahatelné pohledávky za stravné žáků ve výši 2.494Kč.	193 779,84
B.II.9.	Na ú.335.20 - vydané zálohy na cestovné v rámci projektu OPVK výzva č.56 UZ33058 ve výši 60.250,00 Kč.	0,00

E. 1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
B.II.18.	Na ú.348.10 vykazujeme nárok na provozní prostředky UZ00008 na období 10-12/2015 ve výši 961.400, -Kč. Na ú.348.20. vykazujeme nárok na peněžní prostředky z příjmu a pronájmu UZ00040 ve výši 60.408,00 Kč.	0,00
B.II.31.	Na ú.388 - na ú.388.01 vykazujeme skutečné čerpání přímých výdajů UZ33353 za 1-9/2015 ve výši 13.922.385,04Kč, čerpání stipendií UZ 00004 za 1-9/2015 ve výši 185900,- Kč, čerpání nájemného UZ00007 za 1-9/2015 do výše 102.051,- Kč, skutečné čerpání OPVK výzva č.56 7-9/2015 ve výši 202.226,00 Kč. Na ú.388.02 vykazujeme 85% zálohu na projekt OPVK Moderní učitel 21.st. pod UZ33011 ve výši 364.480, - Kč a skutečné čerpání ve výši 2.879,00 Kč za 7-9/2015 do výše poskytnuté zálohy.	0,00
C.I.5.	Na ú.406 - opravné položky k pohledávkám z minulých let po splatnosti ve výši 15.609,50 Kč a dooprávkování odpisů budov k 31.12.2012 ve výši 11.432.762,34 Kč.	-11 448 371,84
C.II.4.	Na ú.414.40 vykazujeme čerpání skutečných výdajů 1-9/2015UZ33011 OPVK Moderní učitel 21. století ve výši 258.655, - Kč z nespotřebovaného transferu z roku 2014.	27 477,80
C.II.5.	Na ú.416 - IF tvořen z odpisů DHM 1-9/2015 ve výši 2.029.626,80Kč	1 307 261,56
D.II.8.	Na ú.472 - 65 % záloha na projekt OPVK Moderní učitel 21.století ve výši 278.720, Kč z roku 2014 a 20% záloha na tentýž projekt ve výši 85.760, - Kč.	0,00
D.III.20.	Na ú..349.01 - nájemné od podnájemníků za využití učebny, nebytové porostory a parkovacích míst ve výši 24.508,04Kč za období 9/2015	4 449,24
D.III.32.	Na ú.374 - přijatá záloha na nájmené UZ00007 ve výši 129.700,-Kč, přijatá záloha na stipendia UZ00004 ve výši 269.400,- Kč, přijatá záloha na zvýšení platů UZ33052 ve výši 587.646,- Kč, přijatá záloha na projekt OPVK výzva č.56 UZ33058 ve výši 636.613,00 Kč.	74 162,00

E. 2.	Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty	
K položce	Doplňující informace	Částka
A.I.28.	ú.551 - Odpisy DHM činí k 30.9.2015 2.029.626,80Kč. Plán odpisů schválen ve výši 2.7044.396,00 Kč.	2 704 395,80

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOB
Číslo	Název	
A.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	576 856,28
A.II.	**Tvorba fondu**	141 819,00
1.	**Základní příděl**	141 819,00
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytovaných do konce roku 1992	0,00
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	0,00
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	0,00
5.	**Ostatní tvorba fondu**	0,00
A.III.	**Čerpání fondu**	137 882,00
1.	Půjčky na bytové účely	0,00
2.	Stravování	17 482,00
3.	Rekreace	0,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	0,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	0,00
6.	Poskytnuté peněžní dary	0,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	110 400,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	0,00
9.	Ostatní užití fondu	10 000,00
A.IV.	**Konečný stav fondu**	580 793,28

F. Doplňující informace k fondům účetni jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOB
Číslo	Název	
D.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	2 113 260,83
D.II.	**Tvorba fondu**	18 492,47
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	0,00
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	0,00
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	0,00
4.	Peněžní dary - účelové	0,00
5.	Peněžní dary - neúčelové	0,00
6.	Ostatní tvorba	18 492,47
D.III.	**Čerpání fondu**	258 655,00
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00
2.	Úhrada sankcí	0,00
3.	Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	0,00
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
5.	Ostatní čerpání	258 655,00
D.IV.	**Konečný stav fondu**	1 873 098,30

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOB
Číslo	Název	
F.I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	925 164,95
F.II.	**Tvorba fondu**	2 150 750,08
1.	Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	382 096,61
2.	Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	1 768 653,47
3.	Investiční příspěvky ze státních fondů	0,00
4.	Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	0,00
5.	Dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
6.	Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	0,00
7.	Převody z rezervního fondu	0,00
F.III.	**Čerpání fondu**	1 768 653,47
1.	Financování investičních výdajů	1 768 653,47
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	0,00
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
4.	Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku	0,00
F.IV.	**Konečný stav fondu**	1 307 261,56

G. Doplňující informace k položce „A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	**Stavby**	95 300 583,87	21 843 174,01	73 457 409,86	75 357 765,86
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	93 374 597,36	20 884 553,00	72 490 044,36	74 357 832,36
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	4 897,00	4 897,00	0,00	0,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	0,00	0,00	0,00	0,00
G.5.	Jiné inženýrské sítě	268 955,00	268 955,00	0,00	0,00
G.6.	Ostatní stavby	1 652 134,51	684 769,01	967 365,50	999 933,50

H. Doplňující informace k položce „A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	**Pozemky**	302 041,10	0,00	302 041,10	302 041,10
H.1.	Stavební pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.2.	Lesní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	30 573,60	0,00	30 573,60	30 573,60
H.4.	Zastavěná plocha	271 467,50	0,00	271 467,50	271 467,50
H.5.	Ostatní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00

20.2 Účetní výkazy ke 30.6.2016

MÚZO Praha, s.r.o. - PC výkaznictví JASU

Datum tisku: 20.07.2016 čas: 11:45

Rozvaha

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 47558504 **Název organizace :** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Právní forma : příspěvková organizace **Sídlo :** Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice

sestavená k 30.06.2016

v Kč, s přesností na dvě desetinná místa

okamžik sestavení: 20.07.2016 11:45

			1	2	3	4
			OBDOBÍ			
pol.č.	Název položky	účet	BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM		**165 556 222.99**	**49 532 153.80**	**116 024 069.19**	**90 098 241.18**
A.	**Stálá aktiva**		**142 326 712.92**	**49 529 659.70**	**92 797 053.22**	**82 229 373.33**
I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		**602 185.46**	**602 185.46**	**0.00**	**0.00**
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	602 185.46	602 185.46		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k	035				
II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		**141 724 527.46**	**48 927 474.24**	**92 797 053.22**	**82 229 373.33**
1.	Pozemky	031	12 440 872.99		12 440 872.99	302 041.10
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	95 300 583.87	22 793 352.01	72 507 231.86	73 457 409.86
4.	Samostatné hmotné movité věci a	022	14 270 909.04	8 578 614.14	5 692 294.90	6 121 207.90
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 555 508.09	17 555 508.09		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný	042	2 156 653.47		2 156 653.47	2 348 714.47
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k	036				
III.	**Dlouhodobý finanční majetek**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Majetkové účasti v osobách s	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do	063				
4.	Dlouhodobé půjčky	067				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
7.	Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	043				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	053				

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
IV.	**Dlouhodobé pohledávky**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
4.	Dlouhodobé pohledávky z ručení	466				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na	471				
7.	Dlouhodobé zprostředkování transferů	475				
B.	**Oběžná aktiva**		**23 229 510.07**	**2 494.10**	**23 227 015.97**	**7 868 867.85**
I.	**Zásoby**		**266 865.55**	**0.00**	**266 865.55**	**343 645.89**
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	266 865.55		266 865.55	343 645.89
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	**Krátkodobé pohledávky**		**13 303 680.32**	**2 494.10**	**13 301 186.22**	**1 003 800.19**
1.	Odběratelé	311	384 974.88	2 494.10	382 480.78	123 646.46
2.	Směnky k inkasu	312				
3.	Pohledávky za eskontované cenné	313				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	185 240.00		185 240.00	638 655.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	410 548.47		410 548.47	193 779.84
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci	316				
7.	Krátkodobé pohledávky z postoupených	317				
8.	Pohledávky z přerozdělovaných daní	319				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	6 000.00		6 000.00	
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	41 800.00		41 800.00	
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobna	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními	348	1 922 900.00		1 922 900.00	
19.	Pohledávky ze správy daní	352				
20.	Zúčtování z přerozdělování daní	355				
21.	Pohledávky z exekuce a ostatního	356				
22.	Ostatní pohledávky ze správy daní	358				
23.	Krátkodobé pohledávky z ručení	361				
24.	Pevné termínové operace a opce	363				
25.	Pohledávky z neukončených finančních	369				
26.	Pohledávky z finančního zajištění	365				
27.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	367				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na	373				
29.	Krátkodobé zprostředkování transferů	375				
30.	Náklady příštích období	381	2 174.04		2 174.04	32 718.89
31.	Příjmy příštích období	385				15 000.00
32.	Dohadné účty aktivní	388	10 177 130.66		10 177 130.66	
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	172 912.27		172 912.27	

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
III.	**Krátkodobý finanční majetek**		**9 658 964.20**	**0.00**	**9 658 964.20**	**6 521 421.77**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
6.	Účty státních finančních aktiv	247				
7.	Účty řízení likvidity státní pokladny a	248				
8.	Účty pro sdílení daní a pro dělenou	249				
9.	Běžný účet	241	9 034 015.92		9 034 015.92	5 912 770.49
10.	Běžný účet FKSP	243	591 332.28		591 332.28	577 742.28
11.	Základní běžný účet územních	231				
12.	Běžné účty fondů územních	236				
13.	Běžné účty státních fondů	224				
14.	Běžné účty fondů organizačních složek	225				
15.	Ceniny	263	3 559.00		3 559.00	3 719.00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	30 057.00		30 057.00	27 190.00

pol.č.	Název položky	účet	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM		**116 024 069.19**	**90 098 241.18**
C.	**Vlastní kapitál**		**97 939 928.31**	**87 190 059.58**
I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		**92 416 685.25**	**82 265 477.36**
1.	Jmění účetní jednotky	401	81 082 873.40	70 515 193.51
2.	Fond privatizace	402		
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	22 782 183.69	23 198 655.69
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-11 448 371.84	-11 448 371.84
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy minulých období	408		
II.	**Fondy účetní jednotky**		**6 504 667.22**	**4 140 720.27**
1.	Fond odměn	411	771 567.13	379 567.13
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	589 906.28	580 793.28
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	2 237 302.45	1 845 620.50
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	27 477.80	27 477.80
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 878 413.56	1 307 261.56
6.	Ostatní fondy	419		
III.	**Výsledek hospodaření**		**- 981 424.16**	**783 861.95**
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		- 981 604.16	783 861.95
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	180.00	
IV.	**Příjmový a výdajový účet rozpočt.hospodaření**		**0.00**	**0.00**
1.	Příjmový účet organizačních složek státu	222		
2.	Zvláštní výdajový účet	223		
3.	Účet hospodaření státního rozpočtu	227		
4.	Agregované příjmy a výdaje minulých období	404		

pol.č.	Název položky	účet	1 OBDOBÍ BĚŽNÉ	2 OBDOBÍ MINULÉ
D.	**Cizí zdroje**		**18 084 140.88**	**2 908 181.60**
I.	**Rezervy**		**0.00**	**0.00**
1.	Rezervy	441		
II.	**Dlouhodobé závazky**		**0.00**	**0.00**
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
3.	Dlouhodobé závazky z vydaných dluhopisů	453		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
5.	Dlouhodobé závazky z ručení	456		
6.	Dlouhodobé směnky k úhradě	457		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
9.	Dlouhodobé zprostředkování transferů	475		
III.	**Krátkodobé závazky**		**18 084 140.88**	**2 908 181.60**
1.	Krátkodobé úvěry	281		
2.	Eskontované krátkodobé dluhopisy (směnky)	282		
3.	Krátkodobé závazky z vydaných dluhopisů	283		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	6 726.00	181 695.20
6.	Směnky k úhradě	322		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	62 280.00	68 880.00
8.	Závazky z dělené správy	325		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 414.00	139 165.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	377 390.00	442 319.00
13.	Zdravotní pojištění	337	161 749.00	190 001.00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	130 252.00	171 470.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	44 128.00	34 857.00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	33 071.35	4 449.24
21.	Přijaté zálohy daní	351		
22.	Přeplatky na daních	353		
23.	Závazky z vratek nepřímých daní	354		
24.	Zúčtování z přerozdělování daní	355		
25.	Závazky z exekuce a ostatního nakládání s cizím majetkem	357		
26.	Ostatní závazky ze správy daní	359		
27.	Krátkodobé závazky z ručení	362		
28.	Pevné termínové operace a opce	363		
29.	Závazky z neukončených finančních operací	364		
30.	Závazky z finančního zajištění	366		
31.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	368		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	13 473 691.00	74 162.00
33.	Krátkodobé zprostředkování transferů	375		
34.	Závazky z řízení likvidity státní pokladny a státního dluhu	248		
35.	Výdaje příštích období	383	2 992.76	78 403.36
36	Výnosy příštích období	384	1 922 900.00	
37.	Dohadné účty pasivní	389	591 985.95	442 928.96
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1 273 560.82	1 079 850.84

Výkaz zisku a ztráty

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 47558504 **Název organizace :** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště

Právní forma : příspěvková organizace **Sídlo :** Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice

sestavený k 30.06.2016

v Kč, s přesností na dvě desetinná místa

okamžik sestavení: 20.07.2016 11:47

			1	2	3	4
pol.č.	Název položky	účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		**14 601 101.73**	**863 055.43**	**28 464 662.21**	**896 465.85**
I.	**Náklady z činnosti**		**14 468 946.73**	**828 010.43**	**28 464 662.21**	**896 465.85**
1.	Spotřeba materiálu	501	902 084.02	99 525.42	2 037 277.94	245 077.43
2.	Spotřeba energie	502	1 055 464.08	208 436.98	1 293 966.32	92 001.12
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	41 283.66	82 319.43	295 343.70	5 035.49
9.	Cestovné	512	52 295.00		146 930.00	
10	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	589 475.95	161 831.11	1 726 829.56	228 312.74
13.	Mzdové náklady	521	7 170 665.00	72 544.00	14 402 703.00	188 895.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 421 897.00	7 034.00	4 829 077.00	28 487.00
15.	Jiné sociální pojištění	525	28 098.00	261.00	58 399.00	423.00
16.	Zákonné sociální náklady	527	109 494.01	181.00	163 669.74	452.70
17.	Jiné sociální náklady	528	1 674.96		46 060.67	1 045.86
18.	Daň silniční	531		5 250.00		5 250.00
19.	Daň z nemovitostí	532				
20	Jiné daně a poplatky	538			110.00	
21.	Vratky nepřímých daní	539				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	192 061.00			
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 330 394.84	48 696.19	2 688 127.66	16 268.14
29.	Zůstatková cena prodaného	552				
30	Zůstatková cena prodaného	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého	558	225 502.39	110 480.82	234 215.98	59 728.01
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	348 556.82	31 450.48	541 951.64	25 489.36

pol.č.	Název položky	účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hosp. činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hosp. činnost
II.	**Finanční náklady**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Náklady vybraných ústředních vládních	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních	572				
3.	Náklady vybraných ústředních vládních	575				
IV.	**Náklady ze sdílených daní a poplatků**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	581				
2.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	582				
3.	Náklady ze sdílené daně z přidané	584				
4.	Náklady ze sdílených spotřebních daní	585				
5.	Náklady z ostatních sdílených daní a	586				
V.	**Daň z příjmů**		**132 155.00**	**35 045.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	132 155.00	35 045.00		

pol.č.	Název položky	účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hosp. činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hosp. činnost
B.	**VÝNOSY CELKEM**		**13 331 814.82**	**1 150 738.18**	**29 001 514.24**	**1 143 475.77**
I.	**Výnosy z činnosti**		**632 112.16**	**1 150 738.18**	**2 724 482.53**	**1 143 475.77**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	9 200.00		8 472.00	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	591 810.18	1 148 281.98	926 940.11	1 143 475.77
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
5.	Výnosy ze správních poplatků	605				
6.	Výnosy z místních poplatků	606				
7.	Výnosy ze soudních poplatků	607				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609		2 456.20		
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	646			21 000.00	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648				
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	31 101.98		1 768 070.42	

pol.č.	Název položky		1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hosp. činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hosp. činnost
II.	**Finanční výnosy**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
5.	Výnosy z dlouhodobého finančního	665				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
III.	**Výnosy z daní a poplatků**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Výnosy z daně z příjmů fyzických osob	631				
2.	Výnosy z daně z příjmů právnických osob	632				
3.	Výnosy ze sociálního pojištění	633				
4.	Výnosy z daně z přidané hodnoty	634				
5.	Výnosy ze spotřebních daní	635				
6.	Výnosy z majetkových daní	636				
7.	Výnosy z energetických daní	637				
8.	Výnosy z daně silniční	638				
9.	Výnosy z ostatních daní a poplatků	639				
IV.	**Výnosy z transferů**		**12 699 702.66**	**0.00**	**26 277 031.71**	**0.00**
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních	672	12 699 702.66		26 277 031.71	
3.	Výnosy vybraných ústředních vládních	675				
V.	**Výnosy ze sdílených daní**		**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
1.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů fyzických	681				
2.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů	682				
3.	Výnosy ze sdílené daně z přidané	684				
4.	Výnosy ze sdílených spotřebních daní	685				
5.	Výnosy ze sdílených majetkových daní	686				
6.	Výnosy ze sdílené silniční daně	688				
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**		**-1 137 131.91**	**322 727.75**	**536 852.03**	**247 009.92**
2.	**Výsledek hospodaření účetního období**		**-1 269 286.91**	**287 682.75**	**536 852.03**	**247 009.92**

MÚZO Praha, s.r.o. - PC výkaznictví JASU

Datum tisku: 20.07.2016 čas: 11.47

Příloha
ZÁKLADNÍ

IČO : 47558504	**Název organizace :** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
Právní forma : příspěvková organizace	**Sídlo :** Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice

sestavená k 30.06.2016

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 20.07.2016 11:47

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky			Podrozvahový účet	OBDOBÍ BĚŽNÉ	OBDOBÍ MINULÉ
P.I.	**Majetek a závazky účetní jednotky**	**součet P.I.1. až P.I.5.**		**3 331 422.96**	**2 345 137.86**
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek		901	28 031.66	28 031.66
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek		902	1 772 618.76	786 333.66
3.	Vyřazené pohledávky		905	930 468.13	930 468.13
4.	Vyřazené závazky		906	600 304.41	600 304.41
5.	Ostatní majetek		909		
P.II.	**Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů**	**součet P.II.1. až P.II.6.**		**0.00**	**0.00**
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů		911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů		912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů		913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů		914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů		915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů		916		
P.III.	**Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetky jinou osobou**	**součet P.III.1. až P.III.6.**		**0.00**	**0.00**
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou		921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou		922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce		923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce		924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů		925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů		926		

A. 6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona (TEXT)

Organizace vykazuje k 30.6.2016 celkový výsledek hospodaření ztrátu ve výši 981.604,16 Kč, a to ve vedlejší hospodářské činnosti zisk ve výši 287.682,75 Kč a ztrátu z hlavní činnosti ve výši 1.269.286,91 Kč. K 30.6.2016 vykazujem nepokrytí účtu FKSP - rozdíl zaúčtovaný a neprovedený převod na účet FKSP ve výši 1.426,00 Kč za úhradu příspěvku stravné zaměstnanců 6/2016. K 31.3.2016 byla daňovým poradcem dopočtena a odvedena na FÚ Daň z příjmu právnických osob za r. 2015 ve výši 167.200, 00 Kč a to z hlavní činnosti ve výši 132.155,00 Kč a z vedlejší činnosti ve výši 35.045,00 Kč. Organizace nabídla k bezúplatnému převodu Odboru školství, mládeže a sportu KÚSK rozpracovanou investici skla na skleník v pořizovací ceně 192.061 Kč, rok pořízení 1996 veden na ú.042. Na základě odpovědi č.j.078386/2016/KUSK Odbor školství a, mládeže a sportu uvedený majetkekvzhledem k jeho nepotřebnosti nepřijímá a doporučil majetek vyřadit z účetní evidence. Rozpracovaná investice byla vyřazena a zaúčtována na MD 547.10 a D 042.05 , MD 401.01 a D 416.12. Na žádost KÚSK byly znalcem oceněny pozemky a zaúčtovány na ú.031. ve výši 12.138.831,89 Kč.

B.2. Informace podle § 66 odst. 8 (TEXT)

Příspěvek na provoz UZ00008 pro rok činí 4.029.000,- Kč, příspěvek neobsahuje finanční prostředky ke krytí odpisů DHM. Plán účetních odpisů na rok 2016 byl schálen Radou Středočeského kraje dne 7.3.2016 dle usnesení č.016-10/2016/RK ve výši 2,733.669,- . Z důvodu vyčerpaných prostředků na nezbytně nutné výdaje školy organizace nepokryla fond finančními prostředky.

C. Doplňující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	416 472.00	832 944.00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.II.8.	ú.042 - projekt na pedagogicko psychologickou poradnu ve výši 101.500,- Kč a započaté stavební práce, včetně stavebního dozoru na tento objekt v celkové výši 2.055.153,47 Kč.	2 156 653.47
B.II.1.	ú.311- vykazujeme pohledávky vůči odběratelům na základě vystavených faktur, zde mimo jiné evidujeme pohledávku po lhůtě splatnosti vedlejší hospodářské činnosti za ubytování osob v domově mládeže za 12/2014 ve výši 10.944,- Kč V 5/2013 byla odeslána přihláška pohledávky v insolvenčnímu řízení ke Krajskému soudu Plzeň.	382 480.78
.II.4.	ú.314 - poskytnuté zálohy na plyn ve výši 184.150 Kč, záloha na věštník MŠMT ve výši 600,- Kč a nedaňová záloha ve výši 490 Kč předplatné časopisu ENTER.	185 240.00
B.II.5.	ú.315 - pohledávka vůči vedlejší hospodářské činnosti jako náhrada nákladů za použití osobního auta 4-6/2016 ve výši 639,50 Kč, pohledávky za stravné žáků ve výši 99.597,- Kč a z toho jsou nevymahatelné pohledávky za stravné žáků ve výši 2.494,- Kč, režie hospodářské činnosti za ubytování 1-6/2016 na domově mládeže ve výši 310.311,97 Kč.	410 548.47
B.II.18.	ú.348 - nárok na provozní prostředky ve výši 1.922.900 Kč	1 922 900.00
B.II.32.	ú.388 - čepání prostředků 1-6/2016 na přímé výdaje ve výši 9.894.430,66 Kč, čerpání stipendií UZ 00004 ve výši 196.300 Kč a nájemné UZ00007 ve výši 86.400,00 Kč	10 177 130.66
C.I.5.	ú.406 - opravné položky k pohledávkám z minulých let po splatnosti ve výši 15.609,50 Kč a dooprávkování odpisů budov k 31.12.2012 ve výši 11.432.762,34 Kč	-11 448 371.84
C.II.5.	ú.416 - PS ve výši 1.307.261,56, tvorba odpisů ve výši 1.379.091,00 Kč, vyřazená rozpracovaná investice skla na skleník ve výši 192.061,00 Kč	2 878 413.56
D.III.20.	ú.349.01 - nájemné od podnájemníků za pronájem učeben a vybavení, nebytových prostor a parkovacích míst za II.q.2016 ve výši 33.071,35 Kč.	33 071.35
D.III.32.	ú.374.10 - přijatá záloha na UZ33353 ve výši 13.087.091,- Kč,přijatá záloha na UZ00004 stipendia ve výši 300.200,- Kč, přijatá záloha UZ00007 nájemné ve výši 86.400,- Kč,	13 473 691.00

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
A.I.16.	ú.527 - preventivní prohlídky zaměstnaců ve výši 3.420 Kč, ochrané pracovní pomůcky pro zaměstnace ve výši 168,01 Kč, příděl FKSP zálohově I.- II.q.2016 ve výši 105.906 Kč z hlavní činnosti a příděl FKSP za I.- II.Q.2016 ve výši 181 Kč	109 675.01
A.I.28.	ú.551 - dle usnesení č. 016-10/2016/RK Rady Středočeského kraje ze dne 7.3.2016 byl schválen plán účetních odpisů pro rok 2016 ve výši 2.733.699 Kč, za I.pol.2016 odpisy ve výši 1.379.091,03 Kč	1 379 091.03

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A. I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**580 793.28**
A. II.	**Tvorba fondu**	**106 087.00**
1.	Základní příděl	106 087.00
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	**96 974.00**
A. III.	**Čerpání fondu**	
1.	Půjčky na bytové účely	8 734.00
2.	Stravování	
3.	Rekreace	
4.	Kultura, tělovýchova a sport	
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	78 240.00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	10 000.00
9.	Ostatní užití fondu	**589 906.28**
A. IV.	**Konečný stav fondu**	

REZERVNÍ FOND (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚSC)		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D. I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**1 873 098.30**
D. II.	**Tvorba fondu**	**391 681.95**
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	391 681.95
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	
5.	Peněžní dary - neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	**0.00**
D. III.	**Čerpání fondu**	
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	**2 264 780.25**
D. IV.	**Konečný stav fondu**	

FOND INVESTIC (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚSC)		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F. I.	**Počáteční stav fondu k 1.1.**	**1 307 261.56**
F. II.	**Tvorba fondu**	**1 571 152.00**
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku prováděné podle	1 379 091.00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	192 061.00
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	**0.00**
F. III.	**Čerpání fondu**	
1.	Financování investičních výdajů	
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku	**2 878 413.56**
F. IV.	**Konečný stav fondu**	

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	**Stavby**	**95 300 583.87**	**22 793 352.01**	**72 507 231.86**	**73 457 409.86**
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	93 374 597.36	21 818 447.00	71 556 150.36	72 490 044.36
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	4 897.00	4 897.00	.	
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky			.	
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	268 955.00	268 955.00	.	
G.5.	Jiné inženýrské sítě	1 652 134.51	701 053.01	951 081.50	967 365.50
G.6.	Ostatní stavby				

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	**Pozemky**	**12 440 872.99**	**0.00**	**12 440 872.99**	**302 041.10**
H.1.	Stavební pozemky			.	
H.2.	Lesní pozemky			.	
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	1 286 295.59		1 286 295.59	30 573.60
H.4.	Zastavěná plocha	11 154 577.40		11 154 577.40	271 467.50
H.5.	Ostatní pozemky			.	

20.2 Veřejnosprávní kontrola -březen 2016

Středočeský kraj
KRAJSKÝ ÚŘAD

Č. j.: 031047/2016/KUSK

Výtisk č. 2

PROTOKOL č. 12/S/2016

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole") a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád").

Kontrolovaná osoba	
Název kontrolované osoby:	**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice**
Adresa kontrolované osoby:	Palackého nám. 100, 268 01 Hořovice
Identifikační číslo kontrolované osoby:	47558504
Statutární zástupce kontrolované osoby:	Ing. Vladimír Kebert, CSc.

Kontrolní orgán	
Název kontrolního orgánu:	**Středočeský kraj**
Adresa kontrolního orgánu:	Zborovská 81/11, PSČ 150 21 Praha 5 - Smíchov
Identifikační číslo kontrolního orgánu:	70891095

Kontrola byla provedena ve dnech od 7. 3. 2016 do 11. 3. 2016

Kontrolované období: od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015

Uvedená kontrola vytýká škole pouze neaktuálnost vnitřních předpisů a formální chyby v zařazení některých položek soupisu majetku. Nedostatky byly odstraněny opravou formálních chyb.

20.3 Zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2015/2016

Ivana Dlouhá, vedoucí ŠJ

Ve školním roce 2015/2016 se v našem stravovacím provozu pravidelně vařila a připravovala strava v celkem pro 297 strávníků (žáků, studentů a zaměstnanců). Z řad studentů a učňů naší školy a učiliště jsme vařili pro 171 strávníků (hlavní jídlo - oběd) a 25 strávníků (doplňkové jídlo - přesnídávka). Dále se vařilo pro žáky 1.stupně a 2. stupně základní školy v počtu 15 žáků. Žáci Základní školy Hořovice se ve 3 věkových kategoriích stravovali přímo v naší školní jídelně, kde měli možnost vybírat jídla na objednávkovém boxu, a také využívali internetové objednávání.

Pro strávníky Základní školy Žebrák se připravovaly přesnídávky a obědy ve 3 věkových kategoriích (děti 7 – 10 let, 11 – 14 let, 15 let a více), na základě každodenního nahlašování dle sku-

tečného počtu strávníků na daný den a výběru jídel dle jídelního lístku. Jídla si odváželi zaměstnanci této školy ve speciálních termonádobách, které splňují hygienické požadavky, do výdejny v Základní škole Žebrák, kde je žákům také vydávali. Strávníků bylo celkem 51, připravovali jsme pro tyto žáky přesnídávky (doplňkové jídlo) – 21 strávníků a vařili obědy (hlavní jídlo) – 30 strávníků.

Ve školním roce 2015/2016 se ve stravovacích zařízeních stravovalo 35 zaměstnanců naší školy a učiliště.

Nepravidelně se u nás stravovali 3 strávníci (pracovníci cizích škol a organizací).

Ve stravovacích zařízeních bylo v roce 2015/2016 zaměstnáno celkem 6 pracovnic: vedoucí jídelny, 2 vyučené kuchařky, 1 pomocná síla – příprava a výdej obědů SOŠ Palackého nám. 100, Hořovice a dále 2 pracovnice na 0,3 úvazku – výdej obědů ve výdejně SOU Tlustice 28. Přepočet na plně zaměstnané činí 4,6.

S účinností od 1. 12. 2014 byla rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje výdejna SOU Tlustice 28 zapsána do školského rejstříku. Z celkového počtu strávníků se do výdejny učiliště pravidelně dovážela strava pro 70 učňů a 13 zaměstnanců.

Z provozních opatření za rok 2015/2016:

Opravy strojů a zařízení	12.974,- Kč
Nákup drobného majetku	7.541,- Kč
Revize	1.960,- Kč
Mrazák	7.843,- Kč
Gastronádoby	1.652,- Kč
Služby	17.691,- Kč

Pravidelně se prováděla preventivní deratizace, běžné opravy, revize.

20.3.1 Kontroly ve školní jídelně

Z důvodu lepší představy čtenářů této zprávy o postupech ve školní jídelně hodnocené školy uvádíme zde podstatnou část protokolu s popisem technologií a postupů ve školní jídelně.

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Čj.: KHSSC01020/2016

PROTOKOLo kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat (dále jen „Nařízení 882"), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258")

1.Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
§ 14 odst. 1 písm. a) ve spojení s § 16 odst. 1 písm. a) bodem 1. nebo 2. zákona č.110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

2. Kontrolující(jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Zuzana Jelínková, číslo služebního průkazu 0234
zuzana.jelinkova@khsstc-be.cz
tel.: 311 548 835, fax 311 548 840

10. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Školní jídelna: jedná se o stávající provozovnu Školní jídelny, Palackého 100, Hořovice. Celý areál je napojen na městský vodovod, odkanalizování – městská kanalizace.
Denně se vydává cca 230 obědů včetně zajištění pitného režimu. Denně se vydává 1 druh polévky a 2 druhy hlavního jídla. Cizí strávníci nejsou. Výdej obědů probíhá z ohřívací vodní lázně od 11:30 do 14:00 hodin. Před zahájením výdeje je měřena teplota vpichovým teploměrem, o teplotách vydávaných pokrmů jsou vedeny záznamy, které byly při kontrole předloženy. K dispozici je stavebně oddělená jídelna s 52 místy k sezení pro žáky, 16 pro personál.

Územní pracoviště v Berouně
Politických vězňů 457
266 44 Beroun
-38-

Dochází k rozvozu jídel – na pobočku SOÚ v Tlusťáci, dojezdová vzdálenost cca 4 km – vyčleněno vozidlo, kde se vydává cca 70 obědů pro žáky učiliště a zaměstnance školy, Základní škola Žebrák, Hradní – 18 svačin, 23 obědů – dovoz si zajišťuje škola sama, Základní škola Svatopluka Čecha – 12 porcí: dochází do školní jídelny od 13:30 hod.
Na přípravě a výdeji podílí 3 kuchařky + vedoucí stravování. Zdravotní průkazy předloženy.V době kontroly měly kuchařky čisté pracovní oděvy včetně pokrývek hlavy. Je zajištěno oddělené ukládání civilního a pracovního oděvu. Osobní a provozní hygiena na dobré úrovni. Odpovídá požadavkům stanovených v § 20 písm. c), d) zákona 258 ve spojení s § 50 vyhlášky č. 137.
V době kontroly provozovna čistá, úklid je prováděn průběžně a po skončení provozní doby v souladu se sanitačním řádem. Zaměstnanci mají k dispozici šatnu, úklidovou místnost s výlevkou a přívodem teplé a studené vody, hygienické zařízení. V době kontroly byly u všech umyvadel k dispozici prostředky na mytí a osušení rukou. Odpovídá požadavkům stanovených v § 20 písm. c), d) zákona 258 ve spojení s § 49 odst. 1 vyhlášky č. 137.
Byla provedena kontrola jídelníčků za měsíc prosinec2015, leden 2016 -povinné značení alergenů bez závad – na přístupném místě je k dispozici seznam alergenů a v jídelníčku jsou alergeny u každého pokrmu značeny číslem příslušného alergenu, což odpovídá požadavku čl. 9, odst. 1 písm. c) Nařízení 1169.Informace jsou uvedeny i na webových stránkách školy.
V provozovně jsou zavedeny stálé pracovní postupy založené na principu HACCP, příručka HACCP je k dispozici v listinné i elektronické podobě. Systém obsahuje – vymezení výrobní činnosti, sestavení týmu HACCP, specifikace výrobku, popis technologických postupů, potvrzení diagramu výrobního procesu, analýzu nebezpečí a ovládací opatření, stanovení kritického kontrolního bodu včetně stanovení kritické meze, postupy při jejich sledování, časový harmonogram ověřovacích postupů, školení zaměstnanců a vedení záznamů. Záznamy se uchovávají min. 1 rok. Na základě analýzy rizika jsou stanoveny 3 CCP – výdejní teplota teplých pokrmů a studených pokrmů,teplota při plnění termoportů, frekvence měření teplých pokrmů 2 x během výdeje. Dále je sledována teplota v chladících a mrazících zařízeních – kontrola vizuální denně. Záznamy ke kritickým bodům jsou denně zapisovány, při kontrole předloženy. Pokrmy jsou připravovány podle receptur pro školní stravování. Výroba salátů, pomazánek – z předchlazených surovin, výdej a úchova při + 8°C. Odpovídá požadavků stanovených v čl.5 nařízení 852.
Skladování potravin – k dispozici chladící zařízení, potraviny skladovány podle sortimentu v lednicích a mrazácích vybavených teploměry pro monitorování vnitřní teploty pro skladování. Odpovídá požadavkům stanovených v čl.4 odst.2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou I bodem 1 písm. d) přílohy II nařízení 852.
Zboží s prošlým datem použitelnosti nebylo nalezeno. Potravinářský odpad je shromažďován do uzavíratelných nádob – likvidace je smluvně zajištěna. Ostatní odpad do popelnic – vyváží technické služby, dále se třídíplech, plasty, papír, sklo. Odpovídá požadavkům stanovených v čl. 4 odst.2 nařízení 852 ve spojení s kapitolou VI bodem 1,2 nařízení 852.
Zaměstnanci jsou pravidelně proškolováni, min. 1 x ročně, poslední záznam - září 2015.

Poskytovatelem pracovně lékařských služeb je MUDr.Karel Konáš, Komárov, smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou. Rozsah smlouvy splňuje požadavky stanovené legislativou § 53, § 54 zák. č. 373/2011 Sb.

Závěr: Při kontrole nebyly zjištěny závady.

21. Zamyšlení

Reflexe nových trendů na školách

Mgr. Martin Klán

V současné době působím jako učitel anglického jazyka na SOŠ a SOU v Hořovicích. Práce mne baví a naplňuje. Jedná se o práci velmi duševně náročnou a je to povolání, které nikdy není definitivní. To znamená, že žádný učitel nemůže v určité fázi svého pedagogického působení říci, že už ví, jak správně učit. Každá hodina na SOŠ a SOU je pro mne premiéra a přináší něco nového, obohacujícího. Ve své práci se snažím býti kreativní a inovativní, abych žáky moc nenudil. Nebráním se novým přístupům ve vzdělávání a neustále se snažím své pedagogické znalosti rozšiřovat v tom smyslu, že jezdím na nejrůznější semináře ve vztahu k jazyku a hlavně dokončuji magisterské studium. V tomto článku nastíním některé z trendů, které se ve školství za poslední léta objevily.

Jedním z trendů, které se dají ve škole za posledních několik let vysledovat, je používání nejrůznějších informačních technologií a vychytávek. Žáci jsou těmito technologiemi doslova posedlí a nedovedou si představit svůj život bez nich. Žáci mají tendence používat tyto technologie i během výuky, což mě vyloženě obtěžuje. Naštěstí používání mobilních telefonů je zakotveno ve školním řádu a žáci dobře vědí, že během hodin musí být jejich mobily vypnuté. Někdy se však stane, že mobil zazvoní a jak v této situaci reagovat je už věcí konkrétního vyučujícího. Já osobně žákům zdůrazňuji, aby si před začátkem hodiny zkontrolovali, zda jsou jejich mobilní telefony vypnuté. Pravdou je, že když mi někdo z žáků řekne, že čeká důležitý hovor např. že mu má volat maminka v nějaké naléhavé věci , nechám tedy dotyčného žáka si tento hovor vzít, ale ne v prostorách třídy. Pošlu ho raději na chodbu si tento hovor vyřídit. Někdy se však stává, že žáci používání těchto nejmodernějších informačních technologií zneužívají např. k vytváření taháků. Někdy je až s úžasem pozorovat, jaké sofistikované taháky žáci mají a jak jsou při jejich tvorbě vynalézaví. Ze své zkušenosti však musím říci, že používání taháků prostřednictvím informačních technologií je na SOŠ a SOU Hořovice ojedinělé. Žáci jsou zde celkem disciplinovaní se zájmem o jazyk a se smyslem pro fair play. Jsou si totiž vědomi skutečnosti, že podvádění je pod jejich úroveň a že jim to kazí pověst. Co se mě a informačních technologií týče, osobně si svůj mobil do hodin nenosím a nechávám ho raději v kabinetu společně se svými věcmi. Všechny hovory se snažím totiž vyřizovat až během přestávek či po pracovní době. Mám totiž zastaralý tlačítkový mobil, tedy ne „dotykáč“ a kdybych náhodou tento mobil před žáky vytáhl, pravděpodobně bych u nich sklidil salvu smíchu. Nejsem totiž velký nadšenec informačních technologií a nemusím mít každý měsíc nový mobil, jako někteří žáci.

Dalším z negativních trendů poslední doby je nedostatečná komunikace mezi rodiči a učiteli. Tento trend může být pozorován na třídních schůzkách. Takové třídní schůzky absolvuji pravidelně. Nestalo se mi, že by rodiče byli nepříjemní či nepřátelští, ale že jich přišlo málo. Většinou jsem měl na schůzkách možnost mluvit s rodiči těch žáků, kteří jsou bezproblémoví a vykazují velmi dobrý prospěch. Na druhou stranu, rodiče těch žáků, kteří jsou prospěchově slabší, většinou na třídní schůzky nechodí. A zrovna s těmito rodiči učitel potřebuje mluvit nejvíce. Některým rodičům zřejmě stačí, když se podívají do elektronického systému školy na prospěch svého dítěte a na schůzky již nemají potřebu chodit. Pravdou je, že na třídních schůzkách učitel informuje rodiče o známkách, které studenti mají zapsané v elektronickém systému školy, pokud tedy učitel ty známky do systému včas zadá. Ale třídní schůzky jsou hlavně o komunikaci a o vzájemném poznání mezi rodiči a učiteli. A navíc, na třídních schůzkách nejsou rodiče informováni pouze o prospěchu žáka, ale také se na nich dozvědí spoustu dalších užitečných informací ohledně chodu školy a o různých akcích pořádaných školou. Na druhou stranu, učitel z třídních schůzek zjistí, který rodič se o své dítě opravdu zajímá a který neprojevuje dostatečný zájem o školu. Třídní schůzky jsou proto skvělou

možností, jak učitel může lépe poznat rodiče dětí, které vyučuje. Ze svých zkušeností jsem si také čím dále vědom důležitosti spolupráce nejen mezi rodiči a učiteli, ale také spolupráci mezi učiteli navzájem. Učitelé by měli spolupracovat nejen s vedením, ale i mezi sebou navzájem a snažit se spolu komunikovat v největší možné míře. Komunikace ve vzdělávacím procesu je velmi důležitá a napomáhá k lepší atmosféře ve škole. V dnešní době vlivem informačních technologií dochází k oslabování komunikace, což vede ke zhoršené úrovni komunikačních dovedností. Velmi důležitá je také komunikace mezi ředitelem a jeho pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci. Ze své zkušenosti na SOŠ Hořovice musím říci, že náš pan ředitel vystupuje jako zkušený profesionál a dobrý komunikátor.

Dalším z trendů, který pronikl do současných škol, je používání elektronických třídnic. Ne všichni učitelé jsou tomuto trendu nakloněni. Jde o to, že místo papírových třídnic se začaly používat ty elektronické. Pokud chce učitel elektronickou třídnici použít, musí mít k dispozici počítač s příslušným nainstalovaným programem. Každou odučenou hodinu musí učitel zapsat do této elektronické třídnice, jako tomu bylo v případě těch papírových. Mně osobně používání elektronických třídnic nevadí a nebráním se novým přístupům a trendům ve vzdělávání. Problém s elektronickými třídnicemi vidím jen v případě, pokud dojde k výpadku elektrického proudu. Potom nezbývá nic jiného, než vzít do ruky kousek papíru a poznamenat si odučenou hodinu společně se jmény absentujících na kousek papíru.

V tomto článku jsem samozřejmě neobsáhl všechny současné trendy ve školství. Snažil jsem se nastínit alespoň některé z nich. Podle mého soudu školy se novým trendům neubrání, protože jsou odrazem doby. Jaká je doba, taková je i škola a žáci v ní.

(Text nebyl redigován, autor je čerstvým absolventem magisterského studia PedF UK Praha)

22. Závěr

Hodnocený školní rok 2015/2016 hodnotíme jako standardní a úspěšný. Škola dosáhla řady pozitivních hodnocení a navázala řadu odborných kontaktů. Za určitý neúspěch považujeme nižší počet žáků, přijatých do 1.ročníků na maturitní obory. Tento problém ale není jen problémem hodnocené školy a je do jisté míry objektivní s ohledem na pokračující populační depresi. Ocenění školy na druhé příčce v žebříčku škol „Doporučeno zaměstnavateli 2015“ nás velmi motivuje pro rozvíjení skutečných a vzájemně prospěšných vztahů s konkrétními podniky v širším regionu.

Uvítali bychom zvýšenou pozornost zřizovatele k požadavkům na finanční prostředky na opravy zařízení a budov.

V hodnoceném školním roce velmi narostla administrativní zátěž jak vedoucích pracovníků tak i odborných pracovníků školy. Administrativa jak ekonomická, ale i v oblasti bezpečnosti práce je až neúnosná a často vzájemně si odporující požadavky úředníků s předpisy často vedou k neodpovídajícím výsledkům.

Ve škole proběhla řada kontrol. Všechny kontroly byly ukončeny bez závažných závad, škole nebyly uloženy žádné sankce ani odvody.

V personálním řízení se podařilo zachovat nenárokové složky platů pedagogů i přes napjatý rozpočet. Platům i provozním výdajům napomáhá kladný hospodářský výsledek, z něhož se daří přidělit prostředky do fondů odměn a investic.

Z výše popsané zprávy vyplývá, že škola jako celek je v pásmu požadovaného stavu a má všechny předpoklady pro další rozvoj a působení.

Výroční zprávu sestavil
ředitel školy, Ing. Vladimír Kebert, CSc ke dni 15.října 2016.
a předložil ji k projednání ve školské radě dne : 25.10. 2016

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Členové školské rady projednali zprávu dne: .....

Mgr. Dana Kučerová: .....

Bc. František Štěpnička: .....

pan Miroslav Veselý: .....

paní Ing. Martina Hasmanová: .....

pan Bohumil Taraba: .....

pan Ing. David Grunt: .....