



**IČ:475 58 504**

**IZO: 600006841**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Hořovice, Palackého náměstí 100; IČ 475 58 504,  
REDIZO: 600006824**

**Výroční zpráva za školní  
rok 2003/2004**

## **1. Historické momenty odborného školství v městě Hořovice ve vztahu k programu optimalizace a dislokace škol**

Uplynulý školní rok byl pro naši školu zlomový v mnoha stránkách vývoje školy, a to po stránce právního uspořádání školy, tak i po stránce materiálního vybavení a podmínek pro činnost školy, které se velmi zkvalitnily. Tím se otevřela cesta k uspořádání školy pouze do prostor vlastní budovy Palackého náměstí č.p. 100.

Změna, která zapsala další záznam do historie vývoje školy bylo převzetí učebních oborů nástrojař a zámečnick od 1. září 2003. Tyto učební obory škola převzala od zrušeného soukromého strojírenského učiliště SOU Buzuluk, Komárov, o.p.s. . Toto strojírenské učiliště, s dlouho tradicí a pevným místem v našem regionu bylo zřizováno výrobním podnikem Buzuluk Komárov, a.s. Majetkové poměry tohoto podniku nedovolovaly dále učiliště zřizovat. Z uvedeného důvodu na základě složitých jednání došlo k převedení činnosti učiliště do rámce naší školy jako samostatné součásti organizace. Tato součást nyní pracuje v prostorách, pronajatých od českého státu prostřednictvím Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových. Škola ke dni psaní této zprávy vede složitá jednání o převodu majetku od státu do majetku Středočeského kraje – do správy naší školy. K převodu by mělo dojít k 31.12.2004.

Škola od tohoto školního roku dosáhla úspěchů i ve zlepšení prostředí pro svou činnost. Během roku škola vedla několik významných investičních akcí, které byly dokončeny až koncem školního roku 2003/2004 – na přelomu srpna a září 2004. Výstavbou nové školní jídelny škola reagovala na výpověď nájemní smlouvy stávající budovy č.p. 640 Městem Hořovice. Po sloučení středních škol v roce 2002 byl využit základ budovy dříve zamýšlených dílen a změnou projektu zde byla krajským investorem vystavěna nová školní jídelna v úhrnné hodnotě 10.mil, Kč. Tato jídelna byla uvedena do provozu 4. listopadu 2004 přítomností náměstka hejtmana Středočeského kraje. Nová jídelna má kapacitu 570 jídel, je využívána pro více školských subjektů. Na následujících obrázcích je dokumentován okamžik otevření nové jídelny přestřižením pásky zástupcem hejtmana Středočeského kraje panem Antonínem Podzimkem za přítomnosti dalších hostů.

Prioritou ředitelství školy pro tento školní rok bylo připravit školu na přestěhování do budovy Palackého náměstí 100. Tomu byla podřízena většina úsilí ředitelství školy. Škola převzala do své správy budovu č.p. 100 poté, co město Hořovice tuto budovu daroval Středočeskému kraji. Budova byla ve špatném stavu, v havarijním stavu byly sociální zařízení, střecha budovy. S vědomím, že celá škola bude působit v této budově od 1.9.2004 bylo po složitých jednáních dohodnuto, že bude provedena půdní vestavba s novou kapacitou 3 učeben, sociálních zařízení a čtyř kabinetů pro učitele. Celá akce musela být vnímána systémově a prováděna za provozu po jednotlivých krocích. V listopadu a prosinci 2003 byla provedena oprava střechy – výměna latí, střešních oken a nové krytiny. V květnu 2004 byla zahájena investiční akce - „Půdní vestavba budovy č.p. 100“ . Kromě toho byla provedena oprava žákovských sociálních zařízení a výstavba nových zaměstnaneckých sociálních zařízení v úhrnné hodnotě 4,7 mil. Kč.

Po stránce pedagogické činnosti školy byl tento školní rok úspěšný zejména výbornými výsledky školy v různých soutěžích, zejména SOČ. Příjímání řízení poprvé proběhlo v rámci celokrajského programu „Kvalita“ formou testů společnosti SCIO.

Rovněž byla povolena změna v zařazení školy do sítě škol a školských zařízení – byl zařazen i nástavbový obor „provozní technika“ ve formě dálkové i denní. Od 1.9.2004 došlo poprvé k otevření 2 tříd nástavbového oboru „Provozní technika“ v dálkové formě. To zajistí vertikální prostupnost mezi maturitními a učebními obory v rámci našeho regionu. Rovněž se od 1.9.2003 podařilo po několikaletém bezvýsledném úsilí zařadit do sítě škol a školských zařízení nové odloučené pracoviště – Tlustice č.p. 28, které nyní slouží jako objekt výuky předmětu praxe a připravuje se k úpravě na výuku učebních oborů.

V uplynulém školním roce se škole podařilo prohloubit spolupráci s výrobními podniky regionu, zejména zásluhou odborných učitelů Ing. Miroslava Červenky a Ing. Jiřího Valečka, kteří dohodli ve výrobních podnicích Kostal, Axa, Buzuluk Komárov, a.s., Novapol, TOS Žebrák různé exkurze, darování učebních pomůcek a demonstračních materiálů. Rovněž činnost vedoucího učitele strojírenské praxe Mgr. Josefa Zemana zajišťuje úzkou vazbu podniků a školy zejména tím, že žáci vykonávají v okolních podnicích praktické pobyty ale tím, že našim absolventům jsou často nabízena odpovědná pracovní místa.



*Na fotografiích je dokumentován okamžik otevření nové jídelny. Zástupce hejtmána Středočeského kraje pan Antonín Podzimek za přítomnosti dalších hostů přestříhl pásku a tím zahájil provoz nové jídelny.*

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Postupný seznam (historie) dřívějších dokumentů právního předchůdce současné školy:**

Právní předchůdce současné školy, SZeŠ Hořovice byla do 30.6.2001 státní střední odborná škola, zřízená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Karmelitská 7, Praha 1, od 1.7.2001 byla škola zřizována Krajským úřadem Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5.

Škola byla zařazena do sítě středních škol pod IZO 047558504, REDIZO 600006841. Zřizovací listina č.j. 21 928/93-27 ze dne 14.9.1993, dodatek zřizovací listiny č. 1 č.j. 27413/94-60 ze dne 16.12.1994 staví školu jako příspěvkovou organizaci. Poslední rozhodnutí, konkretizující činnost organizace má č.j. 30/750/98-21 z 1. prosince 1998 a dodatek č. 2 č.j. 30574/98-21 ze dne 9.11. 1998 mění název organizace podle příslušných předpisů na nový tvar Střední zemědělská škola, Hořovice, Palackého náměstí 640. Právní forma zřizovatele: ústřední orgán státní správy, IČO 00022985. 4.10.2000 byl vydán dodatek zřizovací listiny č. 3, č.j. 27916/2000-21, který vymezuje majetek školy s ohledem na majetek, který na školu přešel sloučením se školním statkem.

#### **a) Od 1. září do 31. 12. 2001 Střední zemědělská škola, Hořovice, Palackého náměstí 640**

SZeŠ Hořovice je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, IČO 47558504.

Činnost školy je vymezena §16 Z 29/1984 ve znění pozdějších doplňků a prováděcích předpisů. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy - Středočeským krajem.

Dne 18. září 2001 byla škole vydána nová zřizovací listina, odpovídající delimitaci novému zřizovateli. Zřizovací listina **OŠMS/3056/2001** ze dne 18.9.2001 s účinností od 1.července 2001, zřizuje Střední zemědělskou školu, Hořovice, **IČ 47558504, REDIZO 600006841** jako příspěvkovou organizaci.

#### **b) Od 1. září do 31. 12. 2001 Střední odborná škola, Hořovice, Palackého náměstí 100**

SOŠ Hořovice je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, IČO 47558491. Činnost školy je vymezena §16 Z 29/1984 ve znění pozdějších

doplňků a prováděcích předpisů. Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný zřizovatelem školy - Středočeským krajem.

Dne 18. září 2001 byla škole vydána nová zřizovací listina, odpovídající delimitaci novému zřizovateli. Zřizovací listina Středočeského kraje **OŠMS/3054/2001** ze dne 18.9.2001 s účinností od 1.července 2001, zřizuje Střední odbornou školu, Hořovice, **IČ 47558491, REDIZO 60006824** jako příspěvkovou organizaci.

Na základě rozhodnutí o sloučení škol zahajuje MŠMT Praha řízení o vyřazení školy ze sítě č.j. 19624/02-21, kdy dochází k vyřazení dosavadního právního subjektu Střední odborná škola, Hořovice, Palackého náměstí 100, IČ 47558491, REDIZO 60006824 ze sítě škol a školských zařízení.

Finanční úřad Hořovice ruší registraci organizace 1786/02/027900/2766 Rozhodnutím č. 34 o zrušení registrace.

**c) Od 1. ledna 2002 Střední odborná škola, Hořovice, Palackého náměstí 100, IČ 47558504, IZO 047558504, IZO ŘEDITELSTVÍ 60006841,** sloučená škola je právním nástupcem obou dříve jmenovaných organizací, je nositelem všech práv, povinností a závazků výše jmenovaných organizací. Právním následníkem od 1.1.2001 se stala dřívější Střední zemědělská škola, Hořovice, IČ 47558504, (jak výše uvedeno), zřízená zřizovací listinou Středočeského kraje ze dne 18.9. 2001, č.j. OŠMS 3056/2001 s účinností od 1.7.2001. Od 1. ledna 2002 byla dodatkem zřizovací listiny č.1 č.j. OŠMS/7249/2001 ze dne 6. prosince 2001 ustavena nová forma organizace, kdy se mění název organizace ze Střední zemědělská škola, Hořovice, Palackého náměstí 640 na Střední odborná škola, Hořovice, Palackého náměstí 100, se sídlem Palackého náměstí 100, s účinností od 1. ledna 2001..

Zřizovací listinou má škola povoleno vykonávat doplňkovou činnost v oborech: **Ubytovací služby, Vyučování řízení motorových vozidel – činnost autoškoly, Služby – výuka výpočetní techniky, Činnost ekonomických a organizačních poradců, Silniční motorová doprava.**

d) Následující dodatky zřizovací listiny:

**Dodatek č. 1** zřizovací listiny pod č.j. OSMS/7249/2001 doplnil Středočeský kraj dne 6. prosince 2001 vymezení majetku, k němuž má organizace právo hospodaření, a změnil název a sídlo organizace na:

**Střední odborná škola, Hořovice, Palackého náměstí 100**

se sídlem: Palackého náměstí 100, 268 80 Hořovice

IČ: 47 558 504

**Dodatek č. 2** zřizovací listiny pod č.j.: OŠMS/1024/2002 ze dne 12. února 2002 mění „Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. července 2001 Tato změna zřizovací listiny se rozumí jako společná pro již sloučenou školu.

**Dodatek č. 3** zřizovací listiny pod č.j. OŠMS/5077/2002 ze dne 23. dubna 2002 vymezuje další majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škoie ke dni 1. července 2001. Tento dodatek zahrnuje nemovitosti, předané škoie PF ČR – jde o vrácené nemovitosti na pozemku 1/1 v Tlustici č.p. 28.

**Dodatek č. 4** zřizovací listiny pod č.j.15514/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003 mění na základě změny v síti škol název organizace na : **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100**, a nově vymezuje majetek, který má škola ve své správě

Dodatek č. 5 (Poslední 17.12.2003) je uveden v následujícím doslovném opisu:

## STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, PSČ 150 21, Praha 5

Změna zřizovací listiny

Dodatek č. 5

**Středočeský kraj** se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095, zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č.j.: OŠMS/3056/2001

**Střední zemědělskou školu, Hořovice, Palackého náměstí 640**

se sídlem: Palackého náměstí 640, 268 80 Hořovice

IČ: 47 558 504 jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 1 doplnil Středočeský kraj dne 6. prosince 2001 pod č.j. OSMS/7249/2001 vymezení majetku, k němuž má organizace právo hospodaření, a změnil název a sídlo organizace na:

**Střední odborná škola, Hořovice, Palackého náměstí 100**

se sídlem: Palackého náměstí 100, 268 80 Hořovice

IČ: 47 558 504

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 2 změnil Středočeský kraj dne 12. února 2002 pod č.j.: OŠMS/1024/2002 vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předal do správy škoie ke dni 1. července 2001.

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 3 změnil Středočeský kraj dne 23. dubna 2002 pod č.j.: OŠMS/5077/2002 vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který předal do správy škoie ke dni 1. července 2001.

Změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 4 doplnil Středočeský kraj dne 17. září 2003 pod č.j.: 15514/2003/ŠKO s účinností od 1. září 2003 vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy o Střední odborné učiliště, okruhy doplňkové činnosti a dále změnil název organizace na:

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100**

Touto změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 5 mění Středočeský kraj přílohu ke zřizovací listině **Vymezení nemovitého majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se**

**předává do správy škole ke dni 1. září 2003**, a to dle přílohy, která je nedílnou součástí této změny zřizovací listiny.

(konec citace - přílohy již nejsou součástí tohoto dokumentu)

**e) Poslední platná rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení** jsou:

- vydáno dne 20.5. 2002 a zahrnuje změnu stavu po sloučení škol:

č.j. 19 625/02-21 mění zařazení školy od 1.1. 2001

- vydáno dne 12.6.2003 a zahrnuje změnu stavu po budoucí právní změny rozsahu organizace:

č.j. 32308/02-21 mění zařazení školy od 1.9. 2003 – převzetí učebních oborů

Poslední zařazení: č.j. 31210/03-21 ze dne 18.12. 2003 s platností od 1.9.2004 – obor Provozní technika

### **3. Pedagogicko - organizační část zprávy**

#### **3.1. Personální stav školy ve školním roce 2003/2004**

V personální oblasti nedošlo během školního roku 2003/2004 k významným změnám. Na místo po Mgr. Faltejskové, která odešla na studijní pobyt do zahraničí, byla od 1.9.2002 přijata Mgr. Alena Musílková, původně učitelka ZŠ Zbiroh. Mgr. Musílková získala doplňkovým studiem plnou aprobaci pro výuku anglického jazyka na střední škole. Tím byla zachována odbornost a aprobovanost ve výuce jazyků. Od 1.9.2003 (k zahájení nového školního. roku) byla nově přijata Mgr.,Bc. Zdeňka Patková k výuce odborných předmětů v oblasti chemie, ekologie, problematice odpadů. Jmenovaná dále studovala a v září 2004, obhájila doktorskou disertační práci, čímž se velmi rozšířila oblast jejího pracovního nasazení.

Ředitelství školy obecně velmi dobře hodnotí schopnosti a pracovní nasazení mladých kolegů, kteří v poslední době do školy nastoupili z fakult nebo po prvních pedagogických zkušenostech ze základních škol. Problémem v personální oblasti je velký nedostatek odborných učitelů pro strojírenské odbornosti. Skutečných zájemců, kteří splňují dikci kvalifikační vyhlášky je velmi málo. Škola proto musí výuku odborných předmětů řešit tím, že toleruje zaměstnávání učitelů bez DPS a odborníky z praxe. Ing. Václav Fryš, stálý učitel strojírenských odborností v tomto školním roce absolvoval DPS na katedře pedagogiky ČVUT Praha, což je další krok ke zvýšení celkové aprobovanosti odborné výuky. Rovněž Ing. Jaroslav Nejedlý končí doplňkové pedagogické studium na Katedře pedagogiky České zemědělské univerzity Praha v oboru „ekonomické předměty“ a v prosinci 2004 jej ukončí

závěrečnou zkouškou. Pracovní poměr dohodou ukončil Ing. Pavel Círek, učitel výpočetní techniky, který odešel na studijní pobyt do zahraničí. Místo něho vyučuje výpočetní techniku Mgr. Helena Mrázková a Ing. Josef Vacovský, který rozšířil pracovní smlouvu na dobu neurčitou a od 1.9.2003 vyučuje na plný úvazek.

OD 1. 9. 2003 bude ing. Eva Dědková zastávat funkci vedoucí učitelky praxe místo Ing. Kubrichtové, která odešla do důchodu.

Paní Xenie Vodičková končí pracovní poměr vychovatelky DM dohodou. Panu Oldřichu Chlupovi, který byl přijat na její místo po dobu MD byla smlouva upravena na dobu neurčitou.

Bc. Jana Tkáčová, vychovatelka DM ukončila v průběhu roku kvalifikační studium na PedF. v Plzni. Rovněž vychovatel Oldřich Chlup nastoupil bakalářské studium vychovatelství od 1.9. 2003. Ing. Jaroslav Nejedlý ukončí DPS v roce 2004. Mgr. Alena Musílková v květnu 2004 ukončila studium středoškolské aprobace výuky angličtiny.

Ve školním roce 2003/2004 odešli do důchodu učitelé Ing. Jaromír Horák a Ing. Růžena Kubrichtová, dále pak hospodárka školy Ivana Vrbenská. Na místo Ivany Vrbenské byla pověřena funkcí hlavní hospodárky paní Naděžda Tejčková, která dříve působila jako hospodárka středního odborného učiliště. Do součásti učiliště byla nově přijata paní Jana Burešová, která zde místo Naděždy Tejčkové vykonává funkci hospodárky součásti SOU.

Po ukončení služby civilní vojenské služby bude stávající školník Václav Kryl částí úvazku dohodou přeložen jako údržbář SOU. Jeho činnost školníka/topiče v Masarykově 387 trvá.

### 3.2. Ředitelství školy zvláště oceňuje práci následujících učitelů v minulém školním roce:

- ◆ Ing. Eva Dědková – dlouhodobá práce pro SOČ, po přestávce bylo dosaženo 2. místo v krajském a celostátním kole.
- ◆ Mgr. Bc. Zdenka Patková – velmi aktivně a úspěšně se zapojila do organizace – novinová anketa „Ekologie u Vás doma“, uspořádání výstavy – voda, problematika. třídění odpadů,
- ◆ Ing. Jana Hudcová – dlouhodobá práce pro KEV, vzorná příprava výstavy a soutěží ve škole s přírodovědnou tematikou, metodika výuky ekologie – spolupráce s PF UK Praha, a jiné , zejména příprava a vedení literární soutěže „biodiverzita“ – 2. místo republik. kola – stud. Irena Plešmíková
- ◆ Ing. Václav Fryš – organizace účasti na Autodesk Academia Šumperk – 2. místo našich žáků
- ◆ Ing. Miroslav Červenka – příprava školní expozice na výstavě v ČB „Škola a řemeslo“.
- ◆ SOU – Mgr. Alena Veselá a Mgr. Josef Zeman – organizace a realizace soutěže odborných dovedností pro žáky ZŠ - 50 žáků ZŠ organizace a příprava žáků SOU - soutěž oborů Nástojař a Zámečník ve Slaném – umístění v první desítce ze 40 soutěžících a 38. místo ze 120 na ve svářečské soutěži ve Frýdku-Místku

### 3.3 Problematika zaměstnanosti a osobní agenda

Škola postupně mění skladbu odborného zaměření svých učitelů. Tak, jak se mění charakter školy od ekonomických oborů k oborům technickým, se škola snaží zvýšit počet technicky zaměřených učitelů na úkor ekonomicky vzdělaných. Učitelé s ekonomickým vzděláním se postupně zaměřují např. Na výuku výpočetní techniky. To se projevilo již v přidělení výuky pro školní rok 2003/2004, kdy Ing. Alena Chlustinová přechází částečně od výuky účetnictví a ekonomiky k výuce výpočetní techniky. V souvislosti se snížením počtu studentů ekonomiky je třeba přesvědčit některé učitele ryze ekonomických předmětů ke zvýšení počítačové gramotnosti a k tomu, aby pracovali na své odbornosti směrem k možnosti vyučovat např. výpočetní techniku. Škola soustavně působí na pedagogy ke zvýšení počítačové gramotnosti výukou modulů projektu P I v rámci SIPVZ. Více než 50% učitelů již dosáhlo úrovně P1. S výhledem do dalších let se jeví možné zachování stávající zaměstnanosti s ohledem na možné využití současných pedagogů školy i pro výuku v součásti SOU.

Škola po zřízení nové součásti SOU rozšířila zaměstnanost i v rámci doplňkové činnosti, kdy se podařilo udržet svářečskou školu a rozšířit služby v oblasti pořádání kurzů a školení. Doplňková činnost je postavena tak, aby úzce souvisela s hlavní činností a aby ji účinným způsobem podporovala. Na základě nového živnostenského oprávnění a změny zřizovací listiny školy pořádáme různé odborné kurzy zaměřené na školení výpočetní techniky, kurzy svařování plamenem a MIG-MAG, připravujeme kurzy technické dokumentace pro podniky našeho regionu.

Od počátku školního roku 2003/2003 vede kompletně personální agendu a sestavování platového účetnictví paní Marie Štuksová, která současně vede agendu sekretariátu. Škola si vede samostatně agendu platů a povinného pojištění. S ohledem na počet zaměstnanců je toto opatření pro organizaci výhodné.

### 3.4. Seznam pracovníků a jejich profesí s uvedením délky započitatelné praxe (zaokrouhleno. na celé roky)

Viz tabulka na následující straně:

<b>Číslo pracov.</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Titul</b>	<b>funkce</b>	<b>Roků započitatelné praxe</b>
7501	<b>Vladimír Kebert</b>	<b>Ing. ; Csc.</b>	<b>ředitel SOŠ Hořovice</b>	<b>17</b>
7403	<b>Jiří Hudec</b>	<b>Ing.</b>	<b>zást. řed. SOŠ Hořovice</b>	<b>23</b>
8025	<b>Alena Veselá</b>	<b>Mgr.</b>	<b>učitelka SOU, zástupce ředitele</b>	<b>18</b>
7610	<b>Blanka Kubičková</b>	<b>Ing.</b>	<b>zást. řed. SOŠ Hořovice</b>	<b>19</b>
7576	<b>Josef Zeman</b>	<b>Mgr.</b>	<b>ved učitel praxe SOŠ + SOU</b>	<b>32</b>
5571	<b>Růžena Kubrichtová</b>	<b>Ing.</b>	<b>ved učitel praxe SOŠ obory 16,64,41</b>	<b>32</b>
7577	Eva Dědková	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	31
7604	Jana Hudcová	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	23
6701	Ivana Krausová	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	20
5561	Ludmila Lhotáková	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	23
7540	Zdeňka PATKOVÁ	Bc.Mgr.; Ph.D.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	5
7546	Jaroslav Nejedlý	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	18
2405	Dana Škvárová	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	26
1567	Petr Major	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	12
7574	Pavel Círek	Ing.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	3
7880	Jaromír Horák	Ing.	učitel odb. předm	32
7621	Jiří Valeček	Ing.	učitel odb. předm	32
7878	Josef Vacovský	Ing.	učitel odb. předm	28
7630	Václav Fryš	Ing.	učitel odb. předm.	25
7872	Jaroslav Suchý	Ing.	učitel odb. předm.	32
7451	Miroslav Červenka	Ing.	učitel odb. předm.	29
7873	Markéta Křížová	Ing.	učitelka odb. předm.	13
7592	Alena Chlustinová	Ing.	učitelka odb. předm.	21
7532	Václav Šos	Ing.	učitel odb. před	26
7879	František Bradáč	Ing.	učitel odb. předm	32
7904	Helena Mrázková	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	12
2654	Dana Kučerová	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	23
6420	Miroslav Karásek	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	23
6696	Jan Vlček	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	14
7899	Markéta Pelcová	sl.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	1
7423	Wachtlová Renata	Mgr.	učitelka(ka) SOŠ Hořovice	9
7882	Jana Císařová (roz. Kordulová)	Mgr.	učitelka(ka) SOŠ Hořovice	1
2009	Jarmila Vokáčová	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	16
7531	Karel Pangerl	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	21
7808	Jana Mertová roz. Altschulová	Mgr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	4
7594	Jan Vlček	Mgr.	učitel všeob. vzd. předm.	29
7523	Lumír Kovanda	Mgr.	učitel všeob. +TV	15

<b>Číslo pracov.</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Titul</b>	<b>funkce</b>	<b>Roků započitatelné praxe</b>
7652	Eva Vlčková	Mgr.	učitel všeob. vzděl. př.	19
7883	Martina Kottnauerová	Mgr.	učitelka všeobecně vzděl.př.	9
7562	Jana Hráčková	Mgr.	učitelka všeob. vzděl.	8
7640	Alena Musílková	Mgr.	učitelka všeob.vzd. př.	19
7599	Václav Šíma	MVDr.	učitel(ka) SOŠ Hořovice	32
8020	Karel Fencl	p.	mistr odborné výuky	26
8020	Karel Fencl	p.	učitel praxe SOŠ	23
8020	Karel Fencl	p.	učitel odb. předm SOU	23
8021	Alois Crk	p.	mistr odborné výuky	32
8021	Alois Crk	p.	učitel praxe SOŠ	30
DČ - 8026	Jiří Balej	p.	zam doplňkové činnosti	17
8016	František Štěpnička	p.	mistr odborné výuky	19
8016	František Štěpnička	p.	učitel praxe	17
8015	Milan Kopáček	p.	mistr odborné výuky	24
8015	Milan Kopáček	p.	učitel praxe	21
7891	Pavel Huml	p.	ved.odl.prac.SOŠ Hořovice	37
7891	Pavel Huml	p.	učitel předm. praxe	32
74953	Oldřich Chlup	p.	vychovatel DM	20
4231	Hana Lacinová	pí.	vedoucí vychovatelka DM	16
2002	Tkáčová Jana	pí.	vychovatek DM	15
7500	Xenie Vodičková	pí.	vychovatelka DM (MD)	17
7593	Václav Krýl	p.	školník a údržbář	27
3009	Karel Frančík	p.	školník a údržbář	32
3009	Karel Frančík	p.	uč. praxí (souběžný p.p.)	18
6666	Libor Valeček	p.	civilní vojenská služba	1
7774	Marie Štuksová	pí.	mzdová účetní , personalista	20
7492	Věra Chlustinová	pí.	uklizečka	30
2003	Hrabáková Ivana	pí.	uklizečka DM	22
2281	Jitka Humlová	pí.	kuchařka	10
	Jiří Balej	p.	mistr odborné výuky-instr. Svařování	17
	Jan Kavalír	p.	učitel odb předm.	32
	Jana Júnová	Dipl.ped	učitelka všeob. vzděl.	32
7563	Jan Hrubý	Ing.	učitel odb. předm.	23
7622	Miroslav Štochl	Ing.	učitel odb. předm.	30
2287	Jišová Marie	pí.	ved. ŠJ SOŠ Hořovice	30
2280	Krosová Lenka	pí.	hlavní kuchařka ŠJ	32
2011	Jana Spáčilová	pí.	pom. kuchařka ŠJ	21
6334	Jiřina Hubičková	pí.	pom. kuchařka ŠJ	25
7575	Alena Kačírková	pí.	pomocná kuchařka ŠJ	31
2284	Vaničková Eliška	pí.	pomocná kuchařka ŠJ	32

Číslo pracov.	Jméno a příjmení	Titul	funkce	Roků započítatelné praxe
2282	Ivana Vrbenská	pí.	ved. hospodářka	32
7326	Jaroslava Moulisová	pí.	hlavní účetní, rozpočtářka	21
7455	Jaroslava Merklová	pí.	uklizečka	32
7580	Dvořáková Marie	pí.	uklizečka	32
2186	Marcela Kozlerová	pí.	uklizečka	32
8023	Lenka Kratochvílová	pí.	uklizečka v SOU	19
8022	Božena Crková	pí.	skladnice a výdej náradí	32
7460	Procházková Marie	pí.	skladnice a výdej náradí	32
	Václav Ungr	p.	skladník a výdejce náradí	32
8024	Naděžda Tejčková	pí.	hospodářka SOU	26
DČ 8027	Jindřiška Černá	pí	ubytovatelka - doplňková činnost	30
8027	Jindřiška Černá	pí	výdejce stravy	30

### 3.5. Organizační údaje:

#### 3.5.1. Studijní obory zařazené v posledním rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení:

- 64-43-M Ekonomika odvětví/ 002** - Ekonomika zemědělství a výživy
- 41-41-M Obecné zemědělství / 001** - A g r o p o d n i k á n í
- 16-01-M Ekologie a ochrana prostředí / 001-Ochrana a tvorba životního prostředí**
- 23-41-M Strojírenství /001 Strojírenství**
- 63 41 M/004 Obchodní akademie** – obor již třetím rokem není aktivní, škola jej však ponechá v rámci zařazených oborů.

#### 3.5.2. Učební obory zařazené v posledním rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení:

<b>Kmenový obor</b>	<b>KKOV/forma</b>	<b>Název</b>	<b>Kapacita k 1.9.</b>	<b>Kapacita cílová</b>
23-43-L strojírenská výroba	<b>23-43-L/506</b> studium dálkové (nástavbové)	Provozní technika	24	30
23-51-H zámečnický, zám. práce a údržba	23-51-H/001 studium denní	Zámečnický	24	30
23-51-H zámečnický, zám. práce a údržba	23-51-H/003 studium denní	Strojní mechanik - stroje a zařízení	24	15
23-52-H Nástrojař, nástrojařské práce	23-52-H/001 studium denní	Nástrojař	24	72
23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce	23-56-H/001 studium denní	Obráběč kovů	24	24
26-51-H Elektrikář, elektrotechnické práce	26-51-H/002 studium denní	Elektrikář - slaboproud	0	30

### 3.6. Stav studentů a třídy :

Podle zahajovacího výkazu k 30. září 2003 studovalo na **Střední odborné škole a SOU, Hořovice** k **298** studentů v 16 studijních třídách a 97 žáků ve třech učebních oborech.

V tabulce jsou uvedeny počty žáků dle zahajovacího protokolu s uvedením třídních učitelů a stavy žáků.

**Tabulka č. 1: Třídy, obory, třídní učitelé a počty žáků ke dni 30.9.2003 – přehled 15 tříd studijních oborů a 4 třídy učebních oborů.**

<b>třída</b>	<b>Třídní učitel(ka)</b>	<b>Obor 1601M00 1</b>	<b>Obor 4141M0 01</b>	<b>Obor 6443M0 02</b>	<b>Obor 2341M0 01</b>
<b>Studijní obory 31/9/2003</b>		<b>Ochrana a tvorba živ. Prostředí</b> <i>(celkem / z toho dívky)</i>	<b>Agro-podnikání</b> <i>(celkem / z toho dívky)</i>	<b>Ekonomika zemědělství a výživy</b> <i>(celkem / z toho dívky)</i>	<b>Strojírenství</b> <i>(celkem / z toho dívky)</i>
1. A	Mgr. Jan Vlček			31/26	
1. B	Ing. Jana Hudcová	32/23			
1. SP	Ing. Václav Fryš				31/4
2. SP	Ing. Miroslav Červenka				30/1
2. A	Ing. Miroslav Karásek			26/21	
2. B	Ing. Jana Mertová	28/23			
3. A	Ing. Petr Major			20/17	
3. B	Mgr. Helena Mrázková	24/16			
3. C	Mgr. Dana Kučerová		24/14		
3. SP-A	Ing. Alena Chlustinová				26/0
3. SP-B	Mgr. Martina Kottbauerová				23/15
4. SP-A	Mgr. Eva Vlčková				23/0
4. SP-B	Mgr. Jana Hráčková				25/17
4. A	Ing. Eva Dědková (třída má dva obory)		12/6	14/13	
4. B	Ing. Ivana Krausová	29/16			
<b>Celkem : <u>398</u></b>		<b>113</b>	<b>36</b>	<b>91</b>	<b>158</b>

<b>třída</b>	<b>Třídní učitel(ka)</b>	<b>Obor 23-52-H/001</b>	<b>Obor 23-51-H/001</b>
<b>Učební obory 30/9/2003</b>		<b>Nástrojař</b>	<b>Zámečnick</b>
N1	Ing. Markéta Křížová	26	0
N2	Jan Kavalír	24	0
Z2	Mgr. Josef Zeman	0	21
N3	Mgr. Alena Veselá	26	0
<b>Celkem <u>97</u></b>		<b>76</b>	<b>21</b>

### 3.7. Rozbor prospěchu, chování a stavů jednotlivých tříd za školní rok 2001/2002:

#### 3.7.1. první ročníky

<b>1. SP</b>	<b>1. pololetí</b>		<b>2. pololetí</b>	
Třídní učitel:	<b>Ing. Václav Fryš , obor 2341M001 Strojírenství</b>			
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 31		k datu 30/6/2002: 29	
Prům. prospěch:	2,83		2,9	
Prospělo s vyznamenáním:	0		1	
Prospělo:	18		19	
Neprospělo k 30.6:	12		9	
Zameškáno hodin:	1627/ prům 52,48		1682 prům 58	
Neomluvené hodiny:	0		2	
Snížené známky z chování	0		0	
<p>V průběhu školního roku studenti</p> <p>1. Bártová Ivana – č.j. 35/2003-2004 končí studium k datu 10.10. 2003</p> <p>2. Zdeněk Kašpárek přestupuje na SOU, obor nástrojař – k 1.3.2004</p> <p>Ve třídě během školního roku bylo přijato 1 výchovné opatření čj. 81/2003-2004 – porušení řádu domova mládeže (alkohol) a naopak byla přiznána pochvala třídního učitele žáku Karlu Sobotkovi za vzorný prospěch.</p>				
Opravné zkoušky konali:	5 žáků	4 x FYZ	1 x MAT	Všichni nesložili opravnou zkoušku
Neprospěl (více nedostat., nevyhověli u opravných zkoušek)	9 žáků	Celkem neprospělo 9 žáků. 2 žáci přestoupili do volných studijních míst v SOU do 1. ročníku oboru Nástrojař. 1 žákyně opakuje 1. ročník. Ostatní ukončili studium.		
Akce třídy:	<p>Září 2003 Kurz Go ! Na Orlíku – seznamovací a protidrogová náplň</p> <p>Leden 2003 – Lyžařský kurz v Dolním Dvoře hodnocen jako velmi zdařilý, s účastí většiny žáků třídy. Třídní učitel hodnotí velmi dobré zapojení žáků do všech aktivit při výcviku i při společenských večerech.</p>			

<b>1. SP</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Celkové hodnocení:	Třída je tvořena převážnou většinou hochů, dodatečně přijaty tři dívky. Pro většinu žáků byla velkým problémem aklimatizace v prostředí střední školy. Tento jev se v posledních letech prohlubuje. Studijní předpoklady variabilní. Žáci, kteří neprojevují zájem o obor, vesměs působí ve třídě rušivě. To se projevilo nestandardně velkým neprospěchem. Práce třídního učitele je hodnocena dobře. Velmi se osvědčilo, že třídním učitelem se stal odborný učitel. Žáci, kteří postoupili do 2. ročníku, mají všechny předpoklady dostudovat.	

<b>1. A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Třídní učitel:	<b>Mgr. Jan Vlček , obor 6443M002 Ekonomika zemědělství a výživy</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 31	k datu 30/6/2004: 30
Prům. prospěch:	2,68	2,62
Prospělo s vyznamenáním:	0	1
Prospělo:	27	18
Neprospělo k 30.6:	4	12
Zameškáno hodin:	1608/51	2114/70,45
Neomluvené hodiny:	0	0
Snížené známky z chování	0	0
V průběhu školního roku studentka Eliška Grillová přestupuje na jinou školu v místě bydliště.		
Opravné zkoušky konali:		
Neprospěl (více nedostat.)	2 žákyně – více nedostatečných	Z této třídy bylo dvěma žákyním povoleno opakovat 1. ročník studia. Ostatní žáci, kteří nesložili opravné zkoušky ukončili studium.
Akce třídy:	Září 2003 Kurz Go ! 24-31.8.2002 v zařízení KDC Rakovice u Čimelic pod vedením třídního učitele a Mgr. Markéty Pelcové.  Leden 2003 – Lyžařský kurz hodnocen jako zdařilý, ovšem s účastí jen části žákyň třídy.	

<b>1. A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Celkové hodnocení:	Studenti mají slabé znalosti ze základních škol. To se projevuje zejména u jazyků, kde není u žáků vypěstována soustavnost práce.	

<b>1.B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Třídní učitel:	<b>Ing. Jana Hudcová , obor 1601M001 Ochrana a tvorba životního prostředí</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 32	k datu 30/6/2003: 31
Prům. prospěch:	2,68	2,62
Prospělo s vyznamenáním:	0	1
Prospělo:	28	27
Neprospělo:	4	4
Zameškáno hodin:	1329/ prům .	2463/prům 79,45
Neomluvené hodiny:	0	0
Snížené známky z chování	0	0
Opravné zkoušky konali:	CHE – 1 žák neprospěl opakuje 1. ročník	
Neprospěl (více nedostat.)	-----	
Akce třídy:	Září 2003 Kurz Go ! 24-31.8.2002 v rekreačním středisku Orlík  Leden 2002 – Lyžařský kurz hodnocen jako velmi zdařilý, s účastí většiny žáků třídy. Třídní učitelka hodnotí velmi dobré zapojení žáků do všech aktivit při výcviku i při společenských večerech.	
Celkové hodnocení:	Třída je vzorně vedena třídní učitelkou od samého počátku. Prospěchově nadprůměrná třída. Stmelený třídní kolektiv. Žáci vesměs mají hluboký zájem o svůj studovaný obor.	

### 3.7.2. druhé ročníky

<b>2. SP</b>	<b>1. pololetí</b>		<b>2. pololetí</b>	
Třídní učitel:	<b>Ing. Miroslav Červenka , obor 2341M001 Strojírenství</b>			
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 30		k datu 30/6/2004: 30	
Prům. prospěch:	2,6		2,71	
Prospělo s vyznamenáním:	0		0	
Prospělo:	24		24	
Neprospělo k 30/6:	3 neprosp. + 3 neklasifikováni		5 + 1 neklasifikován	
Zameškáno hodin:	1488			
Neomluvené hodiny:	0		3(běžné)+78(1 žák)	
Snížené známky z chování	0		1 x neuspokojivé	
Opravné zkoušky konali:	1 STT	1 MAT	1 SPS	1 klasifikační ZK
	neprospěl	neprospěl	neprospěl	prospěl
Neprospěl (více nedostat.)	2 žáci, končí studium			
Akce třídy:	Květen 2004 - exkurze Zbirovia Zbiroh a návštěva Muzea J.V. Sládka ve Zbiroze 15.4.2004 Exkurze Mitas Praha – Peer – kurz v Dolním Dvoře (Krkonose) – Mgr. Vlček Ing. B. Kubíčková			
Celkové hodnocení:	Trvá dřívější hodnocení. Práce třídního učitele je příkladná. Třída se prospěchově zhoršila s tendencí nápravy ve třetím ročníku. Výpadek prospěchu je přičítán náročností odborných předmětů. Třída se se zhoršením postupně vyrovnává.			

<b>2. A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Třídní učitel:	<b>Mgr. Miroslav Karásek , obor 6443M002 Ekonomika zemědělství a výživy</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 26	k datu 30/6/2004: 26
Prům. prospěch:	2,61	2,69
Prospělo s vyznamenáním:	1 - M. Němcová	1 - M. Němcová
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prospělo:	19	24
Neprospělo:	6	2
Zameškáno hodin:	1265	1387
Neomluvené hodiny:	1	0
Snížené známky z chování	0	0
Opravné zkoušky konali:	1. Německý jazyk – prospěla 7 žáků – klasifikační zkouška z předmětu praxe – všichni prospěli 1 žák – klasifikační zkouška z tělesné výchovy - prospěl	
K datu 30/6 ukončili studium (přestupy, neprospěch atd. )	Judlová Andrea, Radlová Lucie	
Pochvaly a odměny:	Tomáš Machaň, Jan Morávek, Onderka Petr – pochvaly Třídního učitele	
Akce třídy:	-----	
Celkové hodnocení:	Průměrná třída se snahou plnit si jen to, co je povinností, vesměs však s aktivní ochotou pomoci škole. Bez výrazných zájmů.	

<b>2. B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Mgr. Jana Mertová obor: 1601M001 Ochrana a tvorba životního prostředí</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 28	k datu 30/6/2004: 28
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:		
Prospělo s vyznamenáním:	1 (Ludmila Hamouzová)	1
Prospělo:	22	23 + 3 neklasifikováni
Neprospělo k 30.6 :	5	1
Zameškáno hodin:	1413	1863
Neomluvené hodiny:	0	0
Snížené známky z chování	0	0
Opravné zkoušky konali:	<b>1 žák - matematika - prospěl</b>	
Neprospěli (více nedostat.)	<b>0</b>	0
Akce a aktivity třídy:	Účast na chemické olympiádě – student Palek. Exkurze Krivoklátsko – říjen 2003 Národní muzeum Praha – výstava UNESCO - „Voda“ Tepelná elektrárna Počerady – exkurze – 11/2003 Celio - skládkový dvůr – exkurze Veletrh Ekocity kino Oskar Imax - „Modrá planeta“ 16.2.2004 Odborná skupinová praxe Krkonoše 12-19/6/2004 – rozšířený praktický pobyt zaměřený na odborné přednášky, čištění vodních struh KRNAP, údržbu květných luk.	
Výchovná opatření:	Nebyla vyslovena.	
Pochvaly a odměny:	Palek, Hamouzová – pochvala třídní učitelky	
Nejlepší prospěch:		
Celkové hodnocení:	Trvá dřívější hodnocení. Velmi kvalitní třída. Třídní učitelka zde vykonává příkladnou roli. Velmi dobrá souhra pedagogů. Mnoho drobných školních akcí a exkurzí. Dobře stmelený třídní kolektiv.	

### 3.7.3 třetí ročníky

<b>3.A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Ing. Petr MAJOR</b> <b>obor: 6443M/002 Ekonomika zemědělství a výživy</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>20</b>	k datu 30/6/2004: 19
Úbytky žáků:	Pavla Klejdusová končí studium na vlastní žádost	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	2,16	2,44
Prospělo s vyznamenáním:	1	-
Prospělo:	17	19
Neprospělo k 30.6.2004:	2	4
Zameškáno hodin:	1741	1365
Neomluvené hodiny:	0	0
Snížené známky z chování	0	0
Opravné zkoušky konali:	4 žáci-prospěli, postupují do 4. ročníku	
Neprospěli (více nedostat.)	0	
Akce a aktivity třídy:		
Výchovná opatření:	3 žákyně – Důtky ředitele školy za pozdní příchod na školní akci mimo školu.	
Pochvaly a odměny:		
Nejlepší prospěch:		
Celkové hodnocení:	Třída prospěchově průměrná se slabší motivací. V hodinách dobrá spolupráce bez kázeňských problémů. Po odchodu prospěchově slabších bylo zaznamenáno výrazné zlepšení. Problémem je velký počet zameškaných hodin.	

<b>3.B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor / Třídní učitel:	<b>Mgr. Helena MRÁZKOVÁ obor: 1601M001 Ochrana a tvorba životního prostředí</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>24</b>	k datu 30/6/2004: <b>23</b>
Úbytky žáků:	Matěj Tomajko – přerušuje studium na 1 rok ze zdravotních důvodů. K 1.9.2004 pokračuje ve studiu.	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:		
Prospělo s vyznamenáním:	4	2
Prospělo:	18	20
Neprospělo k 30.6:	2	1 neklasifikován
Zameškáno hodin:	2092	2007
Neomluvené hodiny:	6	54
Snížené známky z chování	1 uspokojivé	1 neuspokojivé, 2 uspokojivé
Opravné zkoušky konali:	-----	
Neprospěli (více nedostat.)	1 žák ukončil studium (nepovoleno opakování 3. ročníku)	
Akce a aktivity třídy:	Exkurze „Křivoklátsko“ - 30.10.2003 – naučné stezky, metodické listy VODA – výstava v Národním muzeu Praha pod záštitou UNESCO – 31.10.2003 Tepelná elektrárna Počerady – exkurze 6.11.2003 - exkurze Celio – exkurze sběrného dvora odpadů 12.11.2003 - exkurze Spalovna komunálních odpadů Malešice 17.2.2004 – exkurze Veletrh Ekocity Praha – 11.3.2004 – exkurze Pivovar Staropramen Praha a sběrný dvůr odpadů Praha – 5.4.2004 Sportovní den – 17.12.2003	
Výchovná opatření:	1. důtka řed. školy – neomluvené hodiny	
Pochvaly a odměny:	Petra Šlajsová pochvala ředitele za příkladný prospěch. Jan Novotný a Marek Hruška – pochvala třídní učitelky za vzorný prospěch. Irena Plešmíková – pochvala ředitele za reprezentaci školy v soutěži „Biodiverzita“ Hana Šmídová a Györgyová Soňa – pochvala třídní učitelky za vzornou práci pro třídu.	

<b>3.B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Nejlepší prospěch:	<b>Jan Novotný, Marek Hruška, Petra Šlajsová,</b>	
Celkové hodnocení:	Třída s velmi dobrým prospěchem. Třídní učitelka vykonává svou práci velmi dobře. Řada studentů se účastní soutěží a odborných akcí.	

<b>3.C</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Mgr. Dana KUČEROVÁ obor: 4141M001 Agropodnikáni</b>	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>24</b>	k datu 30/6/2004: 24
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	2,58	2,43
Prospělo s vyznamenáním:	0	0
Prospělo:	21	21
Neprospělo:	3	3
Zameškáno hodin:	1985	2449
Neomluvené hodiny:	8	35
Snížené známky z chování	0	4 uspokojivé 1 neuspokojivé
Opravné zkoušky konali:	3 žáci – MAT ,2 prospěli. 1 žákyně neprospěla, opakuje ročník na SZeŠ Rakovník	
Neprospěli (více nedostat.)	-----	
Akce a aktivity třídy:	neuveдено	
Výchovná opatření:	1) důtka třídní učitelky – 1 neomluvená hodina a pozdní omlouvání 2) 2 x důtka ŘŠ - - 2 neomluvené hodiny, neplnění povinností studenta	
Pochvaly a odměny:	-----	
Nejlepší prospěch:	<b>Bedřiška Brokešová 1,53, Barbora Bejlková 1,67, Denisa Holubcová 1,67.</b>	
Celkové hodnocení:	Prospěchově slabší třída, je zde však velmi dobrý kolektiv a žáci mají velmi dobré praktické cítění a dobrý vztah ke škole, což je typické pro tento obor studia. V příštím ročníku je třeba zvýšeného úsilí třídní učitelky v přípravě k maturitním zkouškám.	

<b>3.SP -A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Ing. Alena Chlustinová</b> - 2341M001 Strojírenství	
Počet žáků:	k 30.9.2003 26/0	k 30.6.2004 26/0
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	2,81	2,83
Prospělo s vyznamenáním:	0	0
Prospělo:	18	19
Neprospělo k 30.6.2004:	8	3+4 žáci neklasifikováni
Zameškáno hodin:	1945	2606
Neomluvené hodiny:	6	0
Snížené známky z chování	1 neuspokojivé	-----
Opravné zkoušky konali:	4 žáci – prospěli, pokračují ve studiu	
Neprospěli (více nedostat.)	1. STT, ELE, SPS – žák opakuje ročník 2. STT, ELE, SPS – žák končí studium 3. STT, ELE, SPS- žák opakuje ročník	
Akce a aktivity třídy:	Sportovní kurz	
Výchovná opatření:	Nebyla vyslovena	
Pochvaly a odměny:		
Nejlepší prospěch:		
Celkové hodnocení:	Trvá dřívější hodnocení. Čistě chlapecká třída. Ve třídě pozorována volnější kázeň, projevy drobných nekázní a přestupků, problémy s udržením pořádku ve třídě. Prospěchově se třída postupně zlepšuje. Od 1.9.2003 po odchodu třídní Mgr. Faltejskové nastoupila jako nová třídní Ing. Alena Chlustinová, díky její soustavné práci se třída dostává do velmi příznivého stavu.	

<b>3.SP-B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídni učitel:	<b>Mgr. Martina Kottnerová</b> Strojírenství	obor: 2341M001
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>23</b>	k datu 30/6/2004: <b>23</b>
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	2,32	2,26
Prospělo s vyznamenáním:	2	3
Prospělo:	17	18
Neprospělo:	4	2
Zameškáno hodin:	1066	1589
Neomluvené hodiny:	0	0
Snížené známky z chování	---	---
Opravné zkoušky konali:	-----	
Neprospěli (více nedostat.)	2 žáci MAT, MECH, SPS, STT, ELE – opakují ročník na doporučení pedagogické rady školy	
Akce a aktivity třídy:	Sportovní kurz	
Výchovná opatření:	Nebyla vyslovena	
Pochvaly a odměny:	Jana Rážová Petra Váňová , oběma pochvala třídni učitelky za vzorný prospěch.	
Nejlepší prospěch:	<b>Jana Rážová, Petra Váňová</b>	
Celkové hodnocení:	Trvá dřívější hodnocení třídy. Třída je složena ze dvou orientací oboru. Převážně dívčí část třídy, orientovaná na ekonomické předměty v oboru vykazuje lepší prospěch oproti žákům, studujícím náročnější ryze technickou orientaci. V případě dvou žáků došlo evidentně vlivem rodinného prostředí k výpadku prospěchu, s přihlédnutím k jejich situaci bylo povoleno opakovat ročník.	

### 3.7.4 čtvrté ročníky

<b>4.SP-A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Mgr. Eva Vlčková</b> obor: 2341M001	Strojírenství
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>23</b>	k datu 30/6/2004: <b>23</b>
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	2,4	2,4
Prospělo s vyznamenáním:	3	3
Prospělo:	17	16
Neprospělo:	3	4 celkem, z toho 3žáci – konali opravnou zkoušku - prospěli
Zameškáno hodin:	1993	1937
Neomluvené hodiny:	0	0
Snížené známky z chování	ne	ne
Opravné zkoušky konali:	3 žáci – STT, STT, SPS – všichni prospěli	
Neprospěli (více nedostat.)	1 žák - opakuje 4. ročník z důvodu neprospěchu ve 4. ročníku, 1 žák (prospěl), opakuje na vlastní žádost	
Akce a aktivity třídy:	Září 2003 – exkurze v památníku Karla Čapka ve Strži u Dobříše Listopad 2003 – exkurze v automobilce Mladá Boleslav Prosinec 2003 – exkurze na Pražském hradě.	
Výchovná opatření:	Nebyla vyslovena.	
	<b>Maturitní zkouška:</b>	
Předseda komise:	Ing. Věroslav Pavlíček, SPŠ Břeclav	
Místopředseda:	Ing. Blanka Kubíčková	
Maturovalo v řádném termínu :	19 žáků	
S vyznamenáním:	Jiří Král	
Neprospělo v řádném termínu z jednoho předmětu:	2 žáci, konali opravnou zk. v září 2004, oba prospěli	
Neprospělo v řádném termínu z více předmětů:	1 žák. Požádal o nové přijetí do vyššího ročníku. S přihlédnutím k vážné rodinné situaci a k tomu že šlo o bezproblémového žáka, byl přijat ke studiu do 4. ročníku („opakuje“ 4. ročník).	

<b>4.SP-A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Absolventi k 30.6.2004:	14 absolventů	
Absolventi k 23.9.2004:	16 absolventů	
Pochvaly a odměny:	Jiří Král – ocenění ředitele školy za vzorné studijní výsledky a přípravu expozice školy na výstavě „Škola a řemeslo“ Ocenění za maturitu složenou s vyznamenáním. Lukáš Chramosta a Martin Hora – reprezentace školy v soutěži Autodesk 2004	
Nejlepší prospěch:	<b>Jiří Král</b>	
Celkové hodnocení:	Třída prokázala soudržnost a pevnou vůli úspěšně ukončit studium. Někteří žáci podcenili studijní povinnosti a odložili přípravu k maturitní zkoušce na poslední chvíli, což se projevilo na výsledcích maturitních zkoušek. Třídní učitelka Mgr. Eva Vlčková vykonávala svou funkci příkladně.	

<b>4.SP-B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Mgr. Jana Hráčová</b>	obor: 2341M001 Strojírenství
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>25</b>	k datu 30/6/2004: <b>25</b>
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	2,44	2,38
Prospělo s vyznamenáním:	3	3
Prospělo:	19	21
Neprospělo:	3	1
Zameškáno hodin:	2222	2160
Neomluvené hodiny:	29	-
Snížené známky z chování	1 uspokojivé	-
Opravné zkoušky konali:	-----	
Neprospěli (více nedostat.)	1 žákyně – opakuje 4. ročník.	
Akce a aktivity třídy:	Září 2003 – exkurze v památníku Karla Čapka ve Strži u Dobříše Listopad 2003 – exkurze v automobilce Mladá Boleslav Prosinec 2003 – exkurze na Pražském hradě.	
Výchovná opatření:	Nebyla vyslovena.	

<b>4.SP-B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Pochvaly a odměny:	Marie Rabasová, Eva Voříšková – ocenění ředitele školy za vzorné složení maturitní zkoušky.	
Nejlepší prospěch:	<b>Marie Rabasová, Eva Voříšková, Kristýna Moutelíková</b>	
Celkové hodnocení:	Třída s různorodým prospěchem, dvě různé orientace oboru Strojírenství. Třídní učitelka vykonával funkci velmi dobře s výborným přehledem o jednotlivých studentech. Třída částečně podcenila přípravu k maturitním zkouškám, což se projevilo na výsledcích zkoušek.	
	<b>Maturitní zkouška:</b>	
Předseda komise:	Ing. Marie Schimmerlová, SPŠ Kladno	
Místopředseda: hodnocení:	Ing. Vladimír KEBERT, CSc	
Maturovalo v řádném termínu :	24	
S vyznamenáním:	3 absolventky - Marie Rabasová, Eva Voříšková, Kristýna Moutelíková	
Neprospělo v řádném termínu z jednoho předmětu:	Celkem 10	
Neprospělo v řádném termínu z více předmětů:	3 žákyně. 1 vykoná celou maturitní zkoušku v lednu 2005. 2 žákyně požádaly o opakování 4. ročníku – byly nově přijaty do vyššího ročníku (čtvrtého) od 1.9.2004 s přihlédnutím ke stanovisku pedagogické rady a třídní učitelky.	
Absolventi k 30.6.2004:	17, z toho 3 s vyznamenáním.	
Absolventi k 23.9.2004:	21	
<b>4.A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Ing. Eva DĚDKOVÁ</b> obor: 4141M001 Agropodnikání obor: 6443M002 Ekonomika zemědělství a výživy	
Počet žáků:	k datu 30/9/2002 : <b>26</b>	k datu 30/6/2003: 26
Úbytky žáků:	Pavla Klejdusová – ukončila studium 27/6/2003	
Příchozí žáci:	1. Oppolzerová Kamila - opakuje zde 4. ročník	
Prům. prospěch:	<b>2,64</b>	<b>2,42</b>
Prospělo s vyznamenáním:	1 Knapová Kateřina	2
Prospělo:	18	25
Neprospělo:	7	1
Zameškáno hodin:	1963	1940
Neomluvené hodiny:	111 ( žákyně)	0

<b>4.A</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Snížené známky z chování	1 neuspokojivě	---
Opravné zkoušky konali:	1. lžákyně – německý jazyk - prospěla	
Neprospěli (více nedostat.)	Pavla Klejdusová – neprospěch 27/6/2003	
Akce a aktivity třídy:	Účast na národním kole soutěže oboru Agropodnikání – Vladimír Abraham.	
Výchovná opatření:		
Pochvaly a odměny:	Kateřina Knapová – ocenění prospěchu, Michal Kepl – reprezentace školy ve sportovních akcích, Jana Lobazová – ocenění třídní učitelky za vzorný přístup ke studiu.	
Nejlepší prospěch:	<b>Kateřina Knapová</b>	
Celkové hodnocení:	Trvá dřívější hodnocení, silné zlepšení žáků oboru Agropodnikání. Studijní skupina ekonomiky i přes lepší studijní potenciál nevykazuje ve výuce aktivitu a nápaditost, přetrvává zde tendence k biflování látky. Naproti tomu skupina Agro i přes horší průměr představuje nápaditou a aktivní skupinu, schopnou samostatného problémového řešení zadaných úloh. Tendence ke zlepšení do 4. ročníku.	
	<b>Maturitní zkouška:</b>	
Předseda komise:	Ing. Šereš, SZeŠ Písek	
Místopředseda: hodnocení:	Ing. Jaroslav Nejedlý	
Maturovalo v řádném termínu :	27, z toho 2 reprobace z minulého školního roku	
S vyznamenáním:	6 žáků – Kateřina Knapová, Michal Kepl, Martina Beranová, Hana Hradilíková, Iva Uhrová, Petra Moutelíková	
Neprospělo v řádném termínu z jednoho předmětu:	2 žáci z ČJL	
Neprospělo v řádném termínu z více předmětů:	1 žák – Praktická, ČJL, EKONOMIKA, ÚČET.	
Absolventi k 30.6.2004:	24	
Absolventi k 23.9.2004:	celkem: 26 včetně reprobací. (1 oprava reprobace – neprospěla)	

<b>4.B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídní učitel:	<b>Ing. Ivana KRAUSOVÁ</b> obor: <b>1601M001</b> Ochrana a tvorba ž .p.	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : <b>26</b>	k datu 30/6/2004: <b>28</b>
Úbytky žáků:	Sudík Martin – přestup na SViŠ Valtice na Moravě 24/10/2003	
Příchozí žáci:	Sudík Martin, Šroub Michal, Červený Bedřich – opakují zde ročník	
Prům. prospěch:	<b>2,63</b>	<b>2,56</b>
Prospělo s vyznamenáním:	2- Petr Vokněr, Monika Jindrová	1- Petr Vokněr
Prospělo:	16	22
Neprospělo:	10	5
Zameškáno hodin:	4476	2038
Neomluvené hodiny:	8	0
Snížené známky z chování	0	0
Opravné zkoušky konali:	1. CHEM – prospěl 2. OŽP – prospěl	
Neprospěli (více nedostat.)	1. LAT, Bi, MAT, CHE, LAK, OŽP-končí studium 2. CH, MAT- opakuje 4. ročník 3. ČJL, MAT – opakuje 4. ročník	
Akce a aktivity třídy:	Účast na soutěži SOČ – Veronika Týrová, umístění na 2. místě v krajském kole	
Výchovná opatření:		
Pochvaly a odměny:	<b>Petr Vokněr – uznání</b> ředitele školy za mimořádně kvalitní studentskou závěrečnou práci z předmětu praxe na téma „ <i>Studium perlooček a buchaneč v závislosti na znečištění vody na vybraných lokalitách</i> “	
Nejlepší prospěch:	<b>1. Barbora De Castellová, 2. Petr Vokněr, 2. Monika Jindrová</b>	
Celkové hodnocení:	Třída s dobrým přístupem ke studiu, v poslední době se ale vlivem náročnosti 4. ročníku prospěchově zhoršila. Ve třídě je řada žáků s hlubokým zájmem o obor, očekává se jejich úspěšné studium po ukončení školy.	
	<b>Maturitní zkouška:</b>	
Předseda komise:	Ing. Milena Hlásková, SOŠ Veselí nad Lužnicí	

<b>4.B</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Místopředseda: hodnocení:	Ing. Jana Hudcová	
Maturovalo v řádném termínu :	23	
S vyznamenáním:	6 – Petr Vokněr, Aleš Kozák, Kateřina Štětková, Barbora De Castellová, Petra Karešová, Veronika Týrová	
Prospělo v řádném termínu:	13	
Neprospělo v řádném termínu z jednoho předmětu:	3 žáci – 1x praktická zkouška, 1 x OŽP, 1 x Biologie 1 žák - ČJL – prospěl při opravě v září 2004	
Neprospělo v řádném termínu z více předmětů:	1 žák biologie, praktická zkouška, bude opakovat celou maturitu v lednu 2005	
Absolventi k 30.6.2004:	19 žáků , z toho 6 s vyznamenáním.	
Absolventi k 23.9.2004:	22	

### 3.7.5. třídy učebních oborů

<b>N 1</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídni učitel:	<b>Ing. Markéta Křížová</b> – 23 52 H 001 Nástrojař	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 27	k datu 30/6/2004: 28
Úbytky žáků:	1 žák ukončil k 30. 9. 03, Brainhof	
Příchozí žáci:	2 žáci nastoupili k 1. 4. 2004, Pavlík, Kašpárek	
Prům. prospěch:	<b>2,86</b>	<b>2,97</b>
Prospělo s vyznamenáním:	0	0
Prospělo:	22	23
Neprospělo:	4	5
Zameškáno hodin:	1024	961
Neomluvené hodiny:	0	
Snížené známky z chování	2 žáci Aubrecht, Cajthaml	5
Opravné zkoušky konali:	2 žáci - prospěli	
Neprospěli (více nedostat.)	2 žáci, neprospěli z více předmětů, jeden z nich opakuje 1. ročník	
Akce a aktivity třídy:	Exkurze, tř. výlety – technické muzeum	
Výchovná opatření:	Důtka Ř SOŠ a SOU, MOV, snížené známky z chování	

<b>N 1</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Pochvaly a odměny:	<i>Pochvala MOV – st. Houška</i>	
Nejlepší prospěch:	<b>Čepelák, Anděl</b>	
Celkové hodnocení:	Průměrná třída	

<b>Z2</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídni učitel:	Mgr. Josef ZEMAN obor: 23 51 H 001 Zámečnick	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 21	k datu 30/6/2004: 21
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	<b>3,5</b>	<b>3,25</b>
Prospělo s vyznamenáním:	0	0
Prospělo:	21	21
Neprospělo:	0	0
Zameškáno hodin:	678	524
Neomluvené hodiny:	26	170
Snížené známky z chování	1	4
Opravné zkoušky konali:	-----	
Neprospěli (více nedostat.)	-----	
Akce a aktivity třídy:	Exkurze firmy v blízkém okolí	
Výchovná opatření:	Důtky MOV, Ř SOŠ a SOU, snížené známky z chování	
Pochvaly a odměny:	<i>Pochvala MOV,</i>	
Nejlepší prospěch:	<b>Klanica, Papež</b>	
Celkové hodnocení:	Prospěchově velmi slabá třída	

<b>N 2</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídni učitel:	<b>Jan Kavalír</b> – oboru 2352H001 Nástrojař	
Počet žáků:	k 30.9.2003: 24	K 30.6.2004 24
Úbytky žáků:		
Příchozí žáci:		
Prům. prospěch:	<b>2,47</b>	<b>2,55</b>
Prospělo s vyznamenáním:	3	3

<b>N 2</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Prospělo:	19	17
Neprospělo:	2	2
Zameškáno hodin:	854	962
Neomluvené hodiny:	58	18
Snížené známky z chování	3	0
Opravné zkoušky konali:	Mraček OV, Potůček OV	
Neprospěli (více nedostat.)		
Akce a aktivity třídy:	Exkurze	
Výchovná opatření:	Snížené známky z chování, důtka Ř SOŠ a SOU	
Pochvaly a odměny:	Pochvala MOV, TU, Ř SOŠ a SOU	
Nejlepší prospěch:	<b>3 žáci - Hašek, Vodička, Vyštejn</b>	
Celkové hodnocení:	Průměrná třída	

<b>N3</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Obor /Třídni učitel:	<b>Mgr. Alena Veselá,</b> obor: 23 52 H 001	
Počet žáků:	k datu 30/9/2003 : 26	k datu 30/6/2004: 26
Úbytky žáků:	-----	
Příchozí žáci:	-----	
Prům. prospěch:	<b>2,87</b>	<b>2,67</b>
Prospělo s vyznamenáním:	0	1
Prospělo:	17	22
Neprospělo:	5	3
Zameškáno hodin:	1023	984
Neomluvené hodiny:	85	310
Snížené známky z chování	2 žáci	4
Opravné zkoušky konali:	1 žák povoleno opak. uč. Oboru se změnou na zámečníka 2 žákům nebylo povoleno opakovat ročník	
Neprospěli (více nedostat.)	3 žáci , jeden opakuje ročník se změnou učebního oboru na Nástrojař	
Akce a aktivity třídy:	Exkurze, Sportovní kurz	
Výchovná opatření:	Snížené známky z chování, důtka MOV	
Pochvaly a odměny:	Pochvala MOV	
Nejlepší prospěch:	<b>1 žák Hrdlička</b>	

<b>N3</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Celkové hodnocení:	Průměrná třída	
	<b>Závěrečná zkouška:</b>	
Předseda komise:	Mgr. Jiří Kiml, SOU Stochov	
Místopředseda: hodnocení:	Mgr. Josef Zeman	
K závěrečným zkouškám v řádném termínu : 15. 6. 2004	22 žáků	
S vyznamenáním:	1 žák Hrdlička	
Prospělo v řádném termínu:	19	
Neprospělo v řádném termínu z jednoho předmětu:	1	
Neprospělo v řádném termínu z více předmětů:	1	
Absolventi k 30.6.2004:	20	
Absolventi k 23.9.2004:	celkem 23	

#### **4. Hlavní problémy v oblasti chování studentů v uplynulém školním roce, problémoví žáci**

V oblasti platí podobné, co bylo konstatováno v loňské výroční zprávě. Během školního roku nebyla žádná mimořádná událost v oblasti porušování pravidel chování. Výjimkou bylo přistižení opakované přistižení různých žáků, ubytovaných na DM po požití alkoholických nápojů během vycházek. Věc byla vždy řešena pohovorem a výchovným opatřením. Žel, tento jev v poslední době narůstá. Vždy došlo k informování rodičů.

Naopak, pedagogové vesměs hodnotili chování žáků na praxích mimo školu velmi pozitivně.

Obecným a opakujícím se problémem je chování žáků prvních ročníků, kteří přijdou ze základních škol. Tito žáci mají problémy s běžným společenským stykem, např. Běžný pozdrav s pedagogy, normální podání ruky apod. Základní školy by měly tento problém více pojmenovat a žáky vést ke společenskému styku jak navzájem uvnitř sociální skupiny, tak ve vztahu k jiným věkovým skupinám či dospělým.

K problémovým žákům obecně patří (žel) hlavně žáci – fluktuanti, kteří na naši školu přestoupili z jiných odborných škol, hlavně ve vztahu k počtu zameškaných a neomluvených hodin, zde opětovně platí to, co bylo uvedeno v minulé výroční zprávě.

## **5. studijní plány a pedagogické dokumenty**

### **5.1 Studijní program maturitních oborů**

1. pro obor 42 -22- 6/00 (41-41-M/001) Agropodnikání (druhý a vyšší ročníky) učební plán MŠMT ČR č.j. **18875/93-23 účinný od 1.9.1993 počínaje 1. ročníkem .**

**Od 1.9. 2000 je povolen nový soubor učebních dokumentů 25057/2000-23 ze dne 9.8. 2000, platný od 1.9.2000, počínaje 1. ročníkem, dle něho se vyučuje třída 1. A**

2. pro obor 42-18-6/00 (64-43-M/002) Ekonomika zemědělství a výživy učební plán MŠMT č.j. **14909/90-2 ze dne 26/4/1990 s učebním plánem č.j. 21570/93-23, účinný od 1.9.1993. Od 1.9. 2001 se bude vyučovat dle nově schváleného dokumentu 15382/2001-23 s platností od 1.9.2001 počínaje 1. ročníkem.**

3. pro r 16-01-6/00 ( 16-01-M/001) Ochrana a tvorba životního prostředí- MŠMT ČR pod č.j. **31431/96-71 s platností od 1.9.1997** s platným dodatkem č.j. **17063/2000-23** s platností od 1.9. 2000, počínaje 1. ročníkem.

4. pro obor 23-41-M/001 Strojírenství (JKOV: 23-81-6/00) – MŠMT ČR č.j. **37 747/97-23 ze dne 29.12.1997 s platností od 1. září 1998,** počínaje prvním ročníkem.

### **5.2 Schválený vzdělávací program pro obory SOU:**

<b>Kmenový obor</b>	<b>KKOV/forma</b>	<b>Název</b>	<b>Studijní program</b>
<b>23-43-L</b> strojírenská výroba	<b>23-43-L/506</b> studium dálkové (nástavbové)	<b>Provozní technika</b>	Schválilo MŠMT ČR Praha dne 29.12.1995 č.j. 27590/95-23 s platností od 1.9.1996- Nást. studium
<b>23-51-H</b> zámečnick, zám. práce a údržba	<b>23-51-H/001</b> studium denní	<b>Zámečnick</b>	Schválilo MŠMT ČR Praha dne 22.7.1994 č.j. 173693/94-74/1125 s platností od 1.9.1994, poč. 1. ročníkem
23-52-H Nástrojař, nástrojařské práce	<b>23-52-H/001</b> studium denní	<b>Nástrojař</b>	Schválilo MŠMT ČR Praha dne 23.7.2002 č.j. 23660/02-23 ze dne s platností od 1.9.2002 počínaje 1. ročníkem
23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce	<b>23-56-H/001</b> studium denní	<b>Obráběč kovů</b>	Schválilo MŠMT ČR Praha dne 24.7.2000 č.j. 24010/2000-23 s platností od 1.9.2000 počínaje 1. ročníkem. (není aktivní)
26-51-H Elektrikář, elektrotechnické práce	<b>26-51-H/002</b> studium denní	<b>Elektrikář - slaboproud</b>	Schválilo MŠMT ČR Praha dne 20.3.1996 č.j. 4266/96-74 s platností od 1.9.1996 počínaje 1. ročníkem. (není aktivní)

## **6. předmětové komise a výchovní poradci**

### **a) Komise pro výuku jazyků**

Mgr. Dana Kučerová, členové: Mgr. Jan Vlček ml., Mgr. Jan Vlček st., Mgr. Alena Musílková, Mgr. Jana Císařová, MVDr. Václav Šíma, p. Jan Halánek

### **b) Komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů – čeština, společensko-vědní předmětů - matematika, fyzika, biologie**

Mgr. Eva Vlčková, členové: Mgr. Martina Kotnauerová, Mgr. Miroslav Karásek, Mgr. Dana Kučerová, Mgr. Markéta Pelcová, pí. prom. ped. Jana Jůnová za SOU.

### **c) Komise pro výuku a koordinaci předmětu praxe**

Ing. Josef Zeman, Ing. Růžena Kubrichtová, členové: učitelé předmětu praxe všech oborů

### **d) Komise pro zemědělské odborné předměty**

Ing. Jana Hudcová, členové: Ing. Eva Dědková, Ing. Růžena Kubrichtová, Ing. Vladimír KEBERT, CSc, Ing. Jiří Hudec

### **e) Komise pro ekonomické předměty**

Ing. Dana Škvárová, členové: Ing. Jaroslav Nejedlý, Ing. Markéta Křížová, Ing. Pavel Círek, Ing. Ivana Krausová, Ing. Ludmila Lhotáková, Ing. Alena Chlustinová, Ing. Jaromír Horák

### **f) Komise strojírenských odborností – Ing. Miroslav Červenka, členové:**

Ing. Václav Fryš, Ing. Jiří Valeček, Ing. Jaroslav Suchý, Ing. Jaromír Horák, Ing. Bradáč, Ing. Jiří Hudec, Mgr. Josef Zeman, Mgr. Alena Veselá, p. Kavalír za SOU

### **g) Komise tělesné výchovy:**

Mgr. Karel Pangerl, členové: Mgr. Lumír Kovanda, Mgr. Jan Vlček st., Mgr. Martina Kotnauerová, Ing. Blanka Kubíčková, Mgr. Josef Zeman, p. Kavalír.

### **h) Komise přírodovědných předmětů:**

**Mgr. Jana Altschulová, členové:**

**sekce pro matematiku:** Mgr. Jarmila Vokáčová, Mgr. Helena Mrázková, Mgr. Jana Hráčková,

**sekce přírodovědná:** Bc. Mgr. Zdeňka Patková, Ph.D., Ing. Eva Dědková, Ing. Růžena Kubrichtová

### **i) Výchovní poradce a pracovník pro prevenci drogových závislostí**

**Mgr. Dana Kučerová** - pracovník pro prevenci drogových závislostí,  
**Ing. Alena Chlustinová** – výchovní poradce pro SOŠ, **Ing. Dana Škvárová** – výchovní pracovník pro SOU

## **7. Poradní, podpůrné a bezpečnostní funkce**

### **a) bezpečnostní technik**

paní Jaroslava Fairaislová, externí pracovník (kmenově bezp. technik Buzuluku Komárov, a.s.),

**b) požární preventista**

p. Václav Krýl

**c) dobrovolný inspektor BOZP -OROS**

p. Karel Frančík – školník a údržbář v budově č.p. 100, pro součást SOU – p. Alois Crk, mistr odb. výchovy

d) **požární technik** – smluvně pan Jaroslav Cibulka, – technicko – organizační služby v POe) **Rada ředitele školy:** Ing. Jiří Hudec, zástupce ředitele, Ing. Blanka Kubíčková, zástupce ředitele, p. Jiří Nechvilka, externí pracovník – správce pohledávek školy po ŠS Tlustice, Mgr. Josef Zeman – vedoucí praktické výuky, podle potřeby předsedové předmětových komisí

## **7. 1 RADA RODIČŮ SOŠ A SOU HOŘOVICE**

### 7.1.1. Základní informace:

**Rada rodičů** je občanské sdružení, které se řídí zákonem č.83/1990 Sb. V platném znění. Rada sjednocuje a koordinuje výchovné působení na studenty za účasti školy, rodičů, případně dalších dobrovolných subjektů každý člen rady rodičů může být volen, volit, vznášet připomínky a náměty k činnosti sdružení a má právo být osobně přítomen projednávání svých návrhů nebo se účastnit jednání představitelů sdružení rada rodičů se podílí na finančním zabezpečení výukových, kulturních, zájmových a sportovních akcí studentů školy řídicím orgánem sdružení je rada. Práce v radě je založena na principu dobrovolnosti.

- Za každou třídu je vybrán jeden rodič a to zpravidla v 1.ročníku
- Předpokládá se setrvání ve funkci po celou dobu, pokud je dítě studentem školy
- Funkce v radě není nijak honorována a nejsou právní nároky na uvolnění ze zaměstnání na akce rady rodičů nebo školy
- Rada odpovídá a hospodaří se svěřenými finančními prostředky
- Rada se schází pravidelně v průběhu školního roku a na schůzkách řeší:
  1. Seznamuje se zabezpečením výuky ve škole, její kvalitou
  2. Stavem hospodaření školy, výsledky kontrol hospodaření
  3. Plánovanými akcemi výchovného procesu a jejich zabezpečení
  4. Rozděluje a schvaluje výdaje na akce ze svého účtu dle požadavků jednotlivých tříd

### 7.1.2. Finanční příjmy tvoří:

1. Příspěvek na studenta za školní rok, který se navrhuje a potvrzuje radou společně s vedením školy na první schůzce. (V případě více sourozenců-studentů z jedné rodiny se vybírá jeden příspěvek.)
2. Výnosy z pořádaných akcí, především plesu studentů
3. Dary právnických a fyzických osob
4. Příjmy plynoucí z hospodaření s majetkem sdružení
5. Využití finančních prostředků:

### 7.1.3. Rada rodičů finančně podporuje

1. Úhrady částí cestovních výdajů na akce studentů školy jako jsou výlety, exkurze, praxe, návštěvy kulturních a sportovních akcí souvisejících nebo podporujících výchovné působení

2. Nákup sportovních potřeb pro organizovanou zájmovou činnost studentů školy
3. Nákup jiného vybavení zájmových kroužků
4. Aktivitu studentů ubytovaných v internátě školy k zabezpečení vyžití v osobním volnu
5. Nákup cen na organizované sportovní, kulturní nebo jiná klání
6. Přípravu a zajištění maturitních plesů - výdaje na sálové prostory, zajištění hudebního tělesa, konferenciéra a výzdoby
7. Rozhodování o výši příspěvku je prováděno na základě závažnosti akce pro výchovný proces, počtu zúčastněných, iniciativou k vyplnění volného času studentů, předpokládaného přínosu pro další vzdělávání a kulturní růst studentů školy, ale také důstojného vystupování a reprezentace školy na veřejnosti při pořádaných akcích

#### 7.1.4. Složení rady pro školní rok 2003/2004

<i>Za třídu</i>	<i>Jméno</i>	<i>Příjmení</i>
1. SP	Jaroslava	FÜRBAČEROVÁ
1. A	Hana	ZÝKOVÁ
1. B	Karel	MUŽÍK
2. A	Monika	KEBRLOVÁ
2.B	Kateřina	ZAJÍČKOVÁ
2. SP	Alena	ČEPELÁKOVÁ
3. A	Jitka	TOMSOVÁ
3. B	Irena	PLEŠMÍDOVÁ
3. C	Dana	PICHLÍKOVÁ, ekonomka a účetní
3. SP-A	Jarmila	VODOVÁ
3. SP-B	Zdenka	BENEDOVÁ, předsedkyně rady
4. A	Pavel	ŘEZNÍČEK
4. B	Jana	ČÍŽKOVÁ
4. SP-A	Jana	HOROVÁ
4.SP-B	Václav	HAVLÍK

## **8. Studentská rada :**

### 8.1. Studentská rada

#### **předseda: Tereza Procházková**

- 1. A - Tereza Procházková,**
- 1. B - Barbora Mužíková,**
- 2.A - Petr Onderka**
- 2.B - Jana Másnicová**
- 2. SP- Václav Košťálek**
- 3.A - Hedvika Hájková**
- 3.B - Jana Pajerová**
- 4.B - Veronika Němcová**
- 1.SP - Martin Chyba**
- 3. SP - A Bohuslav Bílek**
- 3. SP - B Gabriela Benedová**
- 4. SP - A Jiří Král , Jan Tancl**
- 4. SP - B Jan Šlosar, Veronika Havlíková**
- 4. A Jan Řezníček, Jana Lobazová**

**Studentská rada** se scházela pravidelně 1x měsíčně. K hlavním řešeným okruhům patřila problematika učebnic, zájezdy a jejich financování, vánoční besídka a sportovní dny, exkurze, zahraniční výjezdy, obsah nástěnky SR, sportovní a turistický klub.

## **9. Některé důležité pracovní a pedagogické porady v roce 2003/2004**

28/8/2003 zahajovací porada školního roku 2003/2004  
20/11/2003 pedagogická rada čtvrtletní pedagogická porada pro obory 41, 16, 64  
20/11/2003 pedagogická rada SOU čtvrtletní  
25/11 2003 čtvrtletní pedagogická rada strojírenského oboru  
15.12.2003 mimořádná pedagogická rada SOU – projednání vážného přestupku proti školnímu řádu  
23/1/2004 pololetní pedagogická porada pro obory 41, 16, 64 a pro SOU  
26/1/2004 pololetní pedagogická porada pro obory 23  
14/4/2004 pololetní pedagogická porada pro obory SOU  
15/4/2004 tříčtvrtletní pedagogická porada pro obory 23  
16/4/2004 tříčtvrtletní pedagogická porada pro obory 41, 16, 64  
19/5/2004 závěrečná pedagogická porada pro třídu 4.A  
19/5/2004 závěrečná pedagogická porada pro obory 23 - 4. SP A  
25/5/2004 závěrečná pedagogická porada pro obor Nástrojař N3 SOU  
26/5/2004 závěrečná pedagogická porada pro třídu 4.B  
26/5/2004 závěrečná pedagogická porada pro třídu 4. SP – B  
16/6/2004 závěrečná pedagogická porada pro třídu 3. C,  
23/6/2004 závěrečná pedagogická porada pro obory SOU - nižší ročníky  
24/6/2004 závěrečná pedagogická porada pro nematurující třídy oboru strojírenství  
25/6/2004 závěrečná pedagogická porada pro nematurující třídy 1A, 1 B, 2A, 2B, 3.A a 3.B

## **10. Ukončení studia čtvrtých ročníků maturitní zkouškou**

Ve školním roce 2003/2004 absolvovali studium čtyři třídy –  
třída **4.SP-A oboru Strojírenství** k maturitě  
třída **4.SP-B oboru Strojírenství** – k maturitě  
třída **4. A oboru Ekonomika zemědělství a výživy** –  
třída **4. B – obory Ochrana a tvorba životního prostředí** –

**Písemná zkouška** se konala z českého jazyka a literatury. Ředitel školy stanovil 4 témata, z nichž si student jedno téma zvolí. Vypracování písemné práce trvá nejdéle 240 minut.

Termín : **pondělí 5. dubna 2004**

Údaje o konání maturitních zkoušek:

## 10.1. Obor 2341M001 Strojírenství

**Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů** se konala písemnou formou.

Termín : **11. května 2004** 4. SP-A a studenti zaměření POČÍTAČE třídy 4. SP-B  
dále **18. května 2004** studenti zaměření INFORMATIKA třídy 4. SP-B.

### **Ústní zkouška pro orientaci „POČÍTAČE“**

- z českého jazyka a literatury
- ze strojírenské technologie
- ze stavby a provozu strojů
- z volitelného předmětu (MAT nebo cizí jazyk)

### **Ústní zkouška orientaci „INFORMATIKA“**

- z českého jazyka a literatury
- z odborných strojíren. předmětů
- z odborných ekonom. předmětů
- z volitelného předmětu (MAT nebo cizí jazyk)

Pro jednotlivé zkoušky se stanoví vždy 25 – 30 témat, ze kterých si studenti jedno vylosují.  
Příprava ke zkoušce trvá 15 minut a zkoušky z jednotlivých předmětů nejdéle 15 minut.

Termín ústních zkoušek:

**31. května – 3. června 2004** třída 4. SP-A

**7. - 10. června 2004** třída 4. SP-B.

Před zahájením ústní maturitní zkoušky se studenti nezúčastňují vyučování v rozsahu 5 vyučovacích dnů. Tato doba je určena pro přípravu k vykonání maturitní zkoušky.

## 10.2. obory 1601M001 Ochrana a tvorba ž.p., 6443M002 Ekonomika zem. a výživy, 4141M001 Agroponikání :

Třída 4.A termín ústní maturitní zkoušky: 31.5. - 4.6. 2004

**Předseda komise :** *ing. Šareš Bohumil*

**Místopředseda komise:** *ing. Nejedlý Jaroslav*

**Třídní učitelka:** *ing. Dědková Eva*

EKONOMIKA: český jazyk a literatura, účetnictví, ekonomika a organizace  
volitelné: výpočetní technika , cizí jazyk, matematika

Agropodnikání: Český jazyk a literatura, Odborné předměty, Biologie a ekologie,  
volitelné: stroje a zařízení, výpočetní technika , cizí jazyk, matematika

Třída 4.B termín ústní maturitní zkoušky: 7.6. – 11.6. 2004

**Předseda komise:** *ing. Hlásková Milena*

**Místopředseda komise:** *ing. Hudcová Jana*

**Třídní učitelka:** *ing. Krausová Ivana*

Povinné: český jazyk a literatura, ochrana životního prostředí, Ekologie  
volitelné: biologie, výpočetní technika, chemie, německý jazyk, Anglický jazyk, matematika



*Slavnostní předávání  
maturitních vysvědčení v hořovickém  
zámku třídě 4. A*



*Mgr. Eva Vlčková předává  
maturitní vysvědčení třídě 4. SP- A*

### 10.3 Absolventi SOU ve školním roce 2003/2004:

*Mgr. Alena Veselá:*

Třída N3, 3. ročník:

Učební obor nástrojář absolvoval v počtu žáků 26. 23 žáků ukončilo studium řádně závěrečnou zkouškou, výučním listem. 3 žáci neprospěli.



*Obrázek ze závěrečné zkoušky učně Michala Routy. Zkoušejícím je učitel  
SOU Karel Fencl.*



*Absolventi oboru Nástrojař 2004 spolu s Mgr. Alenou Veselou, zástupkyní ředitele pro SOU Komárov.*

#### 10.4. Témata k písemné maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury pro školní rok 2003/2004, konané dne 5. dubna 2004

**1. Technika zkracuje vzdálenosti, ale nesbližuje lidi.**

Úvaha.

**2. Ekologický terorismus již není pouhou fikcí amerických akčních filmů, ale intenzivně se rozvíjejícím jablkem sváru současného civilizovaného světa.**

Reportáž, vypravování, referát.

**3. Je ocenění Oscarem úspěchem tvůrců filmu, režisérů a herců, nebo byznysu?**

Úvaha.

**4. „Na vandru „**

Novinový článek (cestopisná črta) do časopisu Reflex.

V Hořovicích dne 31. března

Vladimír KEBERT, CSc

2004



Ing.  
ředitel školy

10.5. Jmenování předsedů maturitních komisí provedl OŠMS Středočeského kraje, Zborovská 11, Praha 5 takto:

- a) Pro třídu **4. A** (třídní Ing. Eva Dědková) byla jmenována **Ing. Bohumil Šereš**, učitel odborných předmětů ze SZeŠ Písek
- b) Pro třídu **4.B** (třídní Ing. Ivana Krausová) byla jmenována **Ing. Milena Hlásková** ze SOŠ pro Ochranu životního prostředí ve Veselí nad Lužnicí, místopředseda byla Ing. Jana Hudcová
- c) Pro třídu **4. SP-A** (třídní Mgr. Eva Vlčková) byl předsedou komise **Ing. Věroslav Pavlíček** ze Střední průmyslové školy Břeclav, místopředseda byla Ing. Blanka Kubíčková, zástupce ředitele školy
- d) Pro třídu **4. SP-B** (třídní Mgr. Jana Hráčková) byla předsedkyní komise **Ing. Marie Schimmerlová** ze Střední průmyslové školy, Kladno, místopředseda byl Ing. Vladimír Kebert, CSc, ředitel školy.

10.6. Recipročně se zúčastnili pedagogové naší školy na maturitních zkouškách jiných škol takto:

- a) **Ing. Růžena Kubrichtová - SOŠ pro Ochranu životního prostředí ve Veselí nad Lužnicí**
- b) **Ing. Eva Dědková – předseda v SZeŠ Písek**
- c) **Ing. Vladimír KEBERT, CSc – předseda v SOŠ Blatná, obor Elektronické počítačové systémy**
- d) **Mgr. Alena Veselá – předseda v oboru Automatizace v SPŠ Kladno**



*Náplní praktické zkoušky v oboru 1601M001 (11.5 – 14.5. 2004) byla i polarografická analýza vzorku na obsah těžkých kovů a praktický úkol z geodézie*

## **11. Kontrolní a inspekční činnost**

V lednu 2004 byla provedena kontrola správnosti placení sociálního pojištění:

Dne 12.2.2004 byla provedena kontrola OSSZ Beroun, zaměřená na pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění. Nebyly shledány závady.

Vnitřní kontrola-hospitace hodin byly zaměřeny na mladší členy sboru, výsledky byly vesměs velmi dobré. Naopak rezervy byly zjištěny v některých cvičeních. Ředitelství opakovaně velmi kladně hodnotí přístup učitelek laboratorních předmětů chemie a biologie ve věci příkladné přípravy na výuku a příkladné péče o zařízení. Vyzdvihnout lze rovněž úroveň praktických cvičení z elektrotechniky.

Česká školní inspekce v tomto školním roce neprovedla na škole inspekci. Ředitelství školy očekává pravidelnou inspekci v příštím školním roce.

### 11.1. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ve šk. r. 2003/2004

Během školního roku bylo v oblasti teoretické výuky provedeno 30 hospitací a v praktické výuce bylo provedeno 10 hospitací, které se zaměřily na celkovou kontrolu kvality výuky a časové rozvržení vyučovací jednotky. Hospitace prováděl ředitel SOŠ a SOU a zástupci ředitele, účelně vybraných vyučujících během školního roku 2003/2004.

### 11.2 Analýza výuky

- 1) časová struktura vyučovacích hodin
  - a) zápis do třídní knihy -2% času vyuč. Jednotky
  - b) zkoušení (úvodní) -25%
  - c) opakování v průběhu hodiny -35%
  - d) výklad nové látky -49%
  - e) shrnutí zákl. učiva -9%

Časová struktura se příliš neliší od klasické, typické vyučovací jednotky. Doporučujeme zvýšit procento z celkového časového fondu výuky na opakování a

shrnutí učiva, na úkor výkladu nové látky. Dále doporučujeme více využívat didaktické techniky v teoretické i praktické výuce žáků a neposlední řadě i využití informačních technologií v různých předmětech.

## 2) obsahová struktura vyučovací jednotky

Po stránce obsahové vyučující prokázali širokou základnu vědomostí, z nichž mohou při výuce čerpat.

## 3) metodická struktura vyuč. jednotky

metodika výuky – vedle běžných metod výuky byly ve vyučovacích jednotkách použity testové metody (výukový, opakovací), problémové vyučování – kdy žáci sami hledají odpovědi na danou problematiku

formy výuky – ve většině případů bylo opakování individuální, výklad nové látky byl prezentován formou hromadné výuky.

prostředky výuky

vedle klasických prostředků výuky – učebnice, tabule, bylo použito názorných pomůcek (diaprojektor, magnetofon, histor. fotografie, encyklopedie, technická a odborná dokumentace, měřidla, informačních technologií).

### 11.3 Vnitřní analýza nedostatků zjištění hospitací prováděných ve školním roce 2003/2004

A. zjištěné skutečnosti: dle sedmi stupňové škály hodnocení školských zařízení

- |  |           |
|--|-----------|
| 1) plnění učebních plánů:                  | známka: 3 |
| 2) vedení povinné pedagogické dokumentace: | známka: 3 |
| 3) použití didaktické techniky             | známka: 2 |
| 4) verbální projev učitele                 | známka: 2 |
| 5) prověřování znalostí                    | známka: 3 |
| 6) četnost klasifikace studentů            | známka: 3 |
| 7) připravenost učitele na výuku           | známka: 3 |
| 8) aktivita třídy při výuce                | známka: 3 |
| 9) zastoupení didaktických zásad ve výuce  | známka: 3 |
| 10) dodržování hygienických zásad          | známka: 2 |

Celkové hodnocení - známka: 3

B. opatření k odstranění nedostatků:

- 1) důsledně dodržovat MŠMT ČR schválené učební dokumenty:
  - a) vypracovat učební plány v souladu se schválenými osnovami.

Termín: 15. 9. 2004

Zodpovídá: ZŘ SOŠ a SOU

- b) vypracovat tematické plány jednotlivých předmětů s obsahově – časovým členěním

Termín: 15. 9. 2004

Zodpovídá: všichni vyučující

2) plán kontrolní a hospitační činnosti vypracovat se zřetelem na:

- a) větší četnost hospitací
- b) analytické zpracování zjištěných skutečností
- c) četnější kontrolu ped. dokumentace
- d) použití didaktické techniky ve výuce
- e) využití časového rozvržení vyučovací jednotky
- f) dodržování pracovní doby

Termín: 30. 9. 2004

Zodpovídá: Ř, ZŘ SOŠ a SOU

3) personální struktura zaměstnanců SOU a zkvalitnění personální agendy vyžaduje:

- a) předložit doklady o osobní bezúhonnosti (výpis z rejstříku trestů)

Termín: 30. 9. 2004

Zodpovídá: Ř SOŠ a SOU

- b) předložit doklady o vzdělání ve formě kopií originálu

Termín: 30. 8. 2004

Zodpovídá: Ř SOŠ a SOU

- c) předložit lékařský doklad o zdravotním stavu ve vztahu k vykonávané profesi

Termín: 20. 10. 2004

Zodpovídá: ekonomický úsek

4) povinná školní dokumentace:

- a) důležité údaje o žácích musí být uloženy v katalogu třídy (rozhodnutí ped. rady, přestup či vyloučení žáka, atd. uvolnění studenta z TV)

Termín: průběžné plnění

Zodpovídá: ZŘ SOŠ a SOU  
a třídní

učitelé

5) protokoly o komisionálních zkouškách musí obsahovat všechny náležitosti podle vyhlášky MŠMT ČR 354/ 1991

Termín: průběžně š. r. 2004/2005

Zodpovídá: předseda zkuš. komise

## **Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2003/2004 (k 30.5. 2004)**

### Zjištěné skutečnosti: (ve vztahu k vyučujícím)

#### a) pozitiva

- odborná fundovanost většiny vyučujících
- snaha vyučujících o aktivaci žáků ve vyučovacím procesu
- snaha vyučujících využívat didaktické pomůcky při výuce
- dodržování časového rozvržení vyučovací jednotky

#### b) negativa

- neestetické (zastaralé) prostředí ve třídách (týká se SOU Osek)
- vysoké procento výuky je zaměřeno na výklady nové látky na úkor opakování a procvičování
- u některých vyučujících chybí kontakt se třídou a motivace žáků
- používání nespisovného českého jazyka a parazitujících slov při výkladu učiva
- některé odborné předměty v SOU vyučují ped. pracovníci, kteří nesplňují požadavky na vzdělání, ale odbornost je dána jejich dlouholetou praxí v oboru
- některé zápisy ped. pracovníků na tabuli jsou neurovnané a nečitelné

## **12. BOZP**

V oblasti BOZP byly v uplynulém školním roce učiněny následující kroky:

Technika BOZP a ředitel školy zajistili v této oblasti v uplynulém školním roce:

28/8/2003 školení pedagogů a pracovníků školy o zásadách BOZP ve styku se studenty a ve vztahu k činnosti školy

23/10/2003 následná vnitřní kontrola odstraňování závad a nedostatků v areálu SOU ze dne 12/9/2003

1/10/2003 kontrola dodržování BOZP v souladu se ZP v areálu SOU Osek – objekty doplňkové činnosti školy.

31/10/2003 – Školení řidičů, kteří používají služební osobní automobil -provedeno vlastní autoškolou – Ing. Kebert

15/9/2003 Technik PO p. Jaroslav Cibulka provedl kontrolu dodržování předpisů PO v objektech SOU Osek.

14.1.2004 – kontrola značení a dodržování předpisů PO v areálu SOU

14. 1. 2004 - kontrola značení a dodržování předpisů PO v areálu SOŠ, Palackého náměstí 100 školení pracovníků požární hlídky

19.2.2004- kontrola dodržování BOZP v budově SOŠ Palackého náměstí 100 bez zjevných nedostatků

22/3/2004 provedena průběžná kontrola dodržování BOZP v areálu Osek se zaměřením na zámečnickou dílnu

26/3/2004 Technik PO p. Jaroslav Cibulka provedl kontrolu dodržování předpisů PO v objektech SOŠ Hořovice- Palackého 100 – požární bezpečnost stavby, únikové cesty.

20/5/2004 provozní prověrka BOZP v objektech výuky teorie i praxe v SOU Osek

31/5/2004 prověrka BOZP v objektech doplňkové činnosti v SOU Osek

28/6/2004 provedena průběžná kontrola dodržování BOZP v areálu Masarykova 387 se zaměřením na laboratoře. Dále č.p. 100 – bezp. technický stav.

V květnu 2004 byla uzavřena smlouva s MUDr. Jiřím Konášem, který od tohoto data bude vykonávat závodní lékařskou preventivní péči pro zaměstnance školy. Od školního roku 2003/2004 má škola uzavřenu rovněž smlouvu s dětskou lékařkou MUDr. Šnebergerovou v Komárově ve věci lékařského dozoru – vstupních prohlídek žáků školy.

### **13.Problematika výuky některých předmětů, hodnocení pedagogů, školní projekty**

13.1 V této části jsou v tabulce shrnuty dílčí aktivity, poznámky a náměty jednotlivých pedagogů školy, kteří se podíleli na tvorbě této zprávy.

<i>učitel</i>	<i>akce , na jejichž přípravě se podílel nebo je přímo pořádal</i>	<i>náměty a poznámky</i>
Mgr. Karel Pangerl	- 24/9/2003 – CORNY – Středoškolský atletický pohár. Hoši dosáhli 2. místa v okresním kole. - 10.10.2003 přespolní běh – okresní kolo – hoši se umístili na 2. místě Odbíjená – 10.11.2003 – hoši v okresním kole dosáhli 1. místo a 4. místo v krajském kole v březnu 2004	Konstatuje absenci vlastní tělocvičny a ne zcela dobré venkovní prostory pro plnění osnov tělesné výchovy. Pouze ve sportovní hale je odpovídající vybavení pro výuku TV. Hodnotí odpovídající vybavení školy tělocvičným nářadím, zasloužil se o jeho doplňování. Konstatuje, že řada žáků se snaží vyhýbat výuce TV, navrhuje zpřísnění podmínek pro uvolnění z TV.
Mgr. Miroslav Karásek	Den otevřených dveří - říjen 2003 Soutěž odborných dovedností SOU - listopad 2003 Sportovní den – prosinec 2003 Maturita nanečisto – březen 2004 literární soutěž „Biodiverzita“ - únor 2004 Jak zpívá země – duben 2004 Praxe Lipno 2004 Praxe Pálava 2004	
Mgr. Helena Mrázková	Exkurze „Křivoklátsko“ - 30.10.2003 – naučné stezky, metodické listy VODA – výstava v Národním muzeu Praha pod záštitou UNESCO – 31.10.2003 Tepelná elektrárna Počerady – exkurze 6.11.2003 - exkurze Celio – exkurze sběrného dvora odpadů 12.11.2003 - exkurze Spalovna komunálních odpadů Malešice 17.2.2004 – exkurze Veletrh Ekocity Praha – 11.3.2004 – exkurze Pivovar Staropramen Praha a sběrný dvůr odpadů Praha – 5.4.2004 Sportovní den – 17.12.2003	Konstatuje potřebu zajistit pro učebny chemie projekční zařízení a speciální PC a navrhuje rozšířit rozsah vzdělávacích akcí pro pedagogy chemie.
Ing. Eva Dědková	- exkurze Národní muzeum – říjen 2002 - členka poroty krajského kola SOČ – květem 2004 - vedení práce SOČ – Veronika Týrová , 4. B - celostátní kolo SOČ	Doporučuje modernizovat vybavení biologické laboratoře a zvýšení dotace hodin odborných předmětů s ohledem na budoucí tvorbu RVP.

<i>učitel</i>	<i>akce , na jejichž přípravě se podílel nebo je přímo pořádal</i>	<i>náměty a poznámky</i>
Ing. Ivana Krausová	- sportovní kurz žáků v červnu 2004	Konstatuje, že v oboru ekonomických předmětů je pro učitele málo odborných akcí. Akreditované vzdělávací akce pro učitele prakticky chybí.
Mgr. Dana Kučerová	viz zpráva k prevenci sociálně patolog. jevů	
Mgr. Jana Altschulová	Exkurze „Křivoklátsko“ - 30.10.2003 – naučné stezky, metodické listy VODA – výstava v Národním muzeu Praha pod záštitou UNESCO – 31.10.2003 Tepelná elektrárna Počeradý – exkurze 6.11.2003 - exkurze Celio – exkurze sběrného dvora odpadů 12.11.2003 - exkurze 16.2.2004 projekce Modrá planeta – Oskar Imax Veletrh Ekocity Praha – 11.3.2004 – exkurze Pivovar Staropramen Praha a sběrný dvůr odpadů Praha – 5.4.2004 12-19.6 praxe Krkonoše	Konstatuje zlepšení vybavenosti kabinetu chemie, zakoupen fotometr PF 11 a titrační zařízení.  Zlepšila se možnost použití speciální učebny a datových projektorů pro výuku.  Navrhuje rozšířit počet vzdělávacích akcí pro učitele.  Započata spolupráce s PřF UK Praha v rámci odborných prací studentů ekologie.  Absolvovala školení SIPVZ P1

### 13.2. Problematika výuky předmětu praxe ve školním roce 2002/2003

*Mgr. Josef Zeman, Ing. Vladimír Kebert*

Praxe a praktický výcvik na škole je organizována ve dvou okruzích. První okruh je předmět praxe, vyučovaný pro obory Ekonomika zemědělství a výživy, Agropodnikání a Ochrana a tvorba životního prostředí, řídila jej vedoucí učitelka Ing. Růžena Kubrichtová, po jejím odchodu do důchodu ji nahradí Ing. Eva Dědková. Druhý okruh je praxe a praktický výcvik strojírenských studijních i učebních oborů, řídí jej Mgr. Josef Zeman.

### 13.3. Praxe v oborech strojírenských byla vykonávána v následujících smluvních podnicích:

Seznam partnerských podniků včetně jmenování instruktorů odborného výcviku, které ředitel školy schválil v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č.354/1991 Sb., par.16 odst.5	
Firma	Instruktor /vzdělání, profese/
<i>BUZULUK Komárov a.s.</i>	<i>Veigent František-nástrojař, ÚSO</i>
<i>Světelná reklama Hrkal a Greiner, Jince 101</i>	<i>Škroud Václav - str. zámečník</i>
<i>AXA CNC stroje, s.r.o. Hořovice 535</i>	<i>Vodička Miloš - str. zámečník</i>
<i>Schwarz Müller Tschechien, Žebrák 508</i>	<i>Kyncl Marek - str. mechanik</i>

<i>Schwarz Müller Tschechien, Žebrák 508</i>	<i>Sábel Martin - automechanik, ÚSO</i>
<i>KOSTAL CR, Zdice, Černín 89</i>	<i>Brandejs Jaroslav - nástrojař</i>
<i>KOVO - KVĚTOŇ, Rožmitál 128</i>	<i>Květoň Karel - obráběč kovů</i>
<i>PNEUSERVIS-RYCHLOSERVIS, Jince 193</i>	<i>Hůla Radek - automechanik, ÚSO</i>
<i>NOVAPOL s.r.o. Hořovice 163/5</i>	<i>Němec Petr - nástrojař, ÚSO</i>
<i>MUBEA spol.s.r.o. Žebrák 510</i>	<i>Veselý Václav, obráběč kovů</i>

#### 13.4. Přehled výkonu odborné praxe studijních oborů ve smluvních podnicích

<i>Firma</i>	<i>Studenti</i>
<i>LINDE FRIGERA s.r.o. Beroun</i>	<i>R.Pinc, T.Kovanda</i>
<i>PAI s.r.o. Beroun</i>	<i>T.Král</i>
<i>RUCKL CRYSTAL a.s. Nižbor</i>	<i>F.Weiss</i>
<i>MECHANIKA Králův Dvůr s.r.o</i>	<i>P.Sklenář</i>
<i>tei INVEST s.r.o. Hořovice</i>	<i>T.Votava</i>
<i>Finanční úřad Hořovice</i>	<i>L.Letllová, H.Rýdlová, J.Rážová</i>
<i>BUZULUK a.s. Komárov</i>	<i>P.Balý, A. Oppolzer, L. Sojka, T. Rydrych, R.Prášek</i>
<i>Českomoravský cement, a.s. Beroun</i>	<i>Š. Nová</i>
<i>FORTE Beroun a.s.</i>	<i>P.Vávra</i>
<i>TramVaz s.r.o. Všeradice</i>	<i>V. Lenkvíková, I. Fulem</i>
<i>KOSTAL CR s.r.o. Zdice</i>	<i>T.Eichenman, J.Viktora, P.Čepeláková, J.Pavlyšín</i>
<i>SOREX Osov 2</i>	<i>David Rojsek</i>
<i>BOBR s.r.o. Jince</i>	<i>Michal Marcín</i>
<i>Fir. MANDÍK, Hostomice</i>	<i>D. Růžičková, M. Kučerová</i>
<i>NAREX ZDICE s.r.o.</i>	<i>P. Nejedlý</i>
<i>BÍLEK Strašice</i>	<i>B. Bílek</i>
<i>Jiří Ungr UNIVERZAL, Olešná</i>	<i>L. Martinkovič</i>
<i>AXA CNC Hořovice</i>	<i>G. Benedová, S. Handlová</i>
<i>HOFMANN a SPOL, s.r.o. Hořovice</i>	<i>D. Jílek, T. Jirava</i>
<i>WEILER Holoubkov s.r.o.</i>	<i>M. Cafourek, T. Hošková, M. Touš</i>
<i>HSS, a.s. CINTLOVKA Hořovice</i>	<i>M. Červenka, Ž. Hejlová</i>
<i>SCHVARZ MÜLLER s.r.o.</i>	<i>D. Brož</i>
<i>ZBIROVIA a.s. Zbiroh</i>	<i>P. Ciprová, P. Slámová</i>

<i>TEDOM-VKS s.r.o. Hořovice</i>	<i>T. Daněk</i>
<i>JAN UNGR, zámečnictví-Zaječov 261</i>	<i>L. Přecechtěl</i>
<i>KOVODRUŽSTVO Žebrák</i>	<i>L. Carvan</i>
<i>NOVAPOL s.r.o. Hořovice</i>	<i>J. Musílek</i>
<i>MECA PLAST s.r.o. Žebrák</i>	<i>P. Váňová</i>
<i>SEKURIT s.r.o. Hořovice</i>	<i>A. Voda</i>

### 13.5. Výuka předmětu praxe v oborech Ekonomika, Agropodnikání, OTŽP:

#### *EKONOMIKA:*

- 1.A - UČEBNÍ V ROV (ZMĚNA NA IND. V TLUSTICI) UČEBNÍ Z ÚČE  
2.A - UČEBNÍ V ROV ( CHMEL) UČEBNÍ Z ÚČE PODNIKOVÁ (ČERVEN)  
INDIVIDUÁLNÍ KODEX ŠK. 1 TÝDEN  
HOSPOD. 1 TÝDEN  
3.A - UČEBNÍ - INVENTARIZACE 1 TÝDEN  
UČEBNÍ Z ÚČE PODNIKOVÁ 1 TÝDEN  
(ČERVEN) INDIVIDUÁLNÍ FIN.  
ÚŘAD JEDNOTA  
4A - PODNIKOVÁ INDIVIDUÁLNÍ 2 TÝDNY  
SEKRETARIÁT

#### *AGROPODMKÁNÍ:*

- 3.C - UČEBNÍ INDIVIDUÁLNÍ 2 TÝDNY  
PRÁZDNINOVÁ 1 TÝDEN V ŽV  
2 TÝDNY 1 TÝDEN V RV  
2 TÝDNY  
4.A UČEBNÍ 2 TÝDNY  
INDIVIDUÁLNÍ 2 TÝDNY

zodpovídá

*OTŽP: 1.B 2.B 3.B*

1.B - ODBORNÁ SKUPINOVÁ ODBORNÁ SKUPINOVÁ- 2 TÝDNY

a) Lipno b) Šumava

2. B - ODBORNÁ SKUPINOVÁ

2 TÝDNY - a) Pálava b) Krkonoše

1 TÝDEN -

3.B - ODBORNÁ SKUPINOVÁ - 1 týden (Orlík - park)

INDIVIDUÁLNÍ (MAT.PRÁCE)- 2 TÝDNY

3.B - INDIVIDUÁLNÍ (MAT.PRÁCE) - 2 TÝDNY

### 13.6. Praxe prvních ročníků - Šumava

*příspěvek : Mgr. Zdenka Patková, Ph.D.*

Od 19.6. do 26.6.2004 se konala ekologická praxe na Horské Kvildě studentů 2.B s pedagogickým dozorem Zdeňkou Patkovou a Alenou Musílkovou. Studenti byli zaúkolováni Lesní správou Kvilda. Měli vyčistit různé úseky lesa od klestí či prořezů. V odpoledních hodinách jsme podnikali cesty na kole, jejichž cílem bylo ekologicky zajímavé místo. Tak se studenti seznámili s ekosystémy rašeliniště, mokřady, slatiniště, pramen Vltavy, řeka Vydra. Lesní správa pro naše studenty připravila přednášku o kůrovci, reintrodukcii rysa a zmlazení lesa. V doprovodu lesní správy jsme se dostali na místa Černé hory, kde kůrovec a polomy zničily značnou část lesa a studenti zde mohli zhlédnout technologický postup omezující postup kůrovce, a to loupání kůry nastojato (byl to první pokus v Evropě), který se zde však moc neosvědčil. V informačním centru Kvilda naši studenti zhlédli video o reintrodukcii rysa a zmlazení lesa. Právě zde probíhala výstava zabývající se flórou a faunou rašeliniště, jejich látkovým a energetickým koloběhem. Během pobytu studenti vyplňovali metodické listy týkající se daného tématu. Domnívám se, že exkurze splnila svůj cíl.

### 13.7. Problematika výuky techniky administrativy

*Zpracovala Ing. Dana Škvárová:*

Výuka předmětu proběhla dle platných osnov. Žáci pracují s učebnicí TEA, OBK, těsnopisnými rozhledy a předtisky.

20. května se konaly státní zkoušky z TEA na půdě školy. Státní zkoušky se účastnilo 22 žáků, u zkoušky vyhovělo 15 uchazečů.

Během školního roku jsme se zúčastnili soutěží:

4. prosince 2003 soutěž okresních středních škola v OA Beroun. Lucie Kozmanová se umístila na 2. místě s 261,8 čistými úhozy/min a 100% přesností. Jitka Brandejsová se umístila jako 6. s 240,8 čistými úhozy a 0,43 % chybovostí.

16.června 2004 soutěž „Příbramský permoník“ na půdě OA Příbram. Zúčastnili se žáci 1. ročníku: Jana Šišková (202 č.ú / 0,38%chyb) ; Nikola Kolářová (169/0,61) ; Monika Havrlicová (131 , 0,64)

### 13.8. Problematika výuky ekologických předmětů ve vztahu k vyhlášení roku Vody :

Naše škola jako přidružená škola UNESCO vyhlásila několik programů a akcí k roku, věnovaného vodě.

Mgr. Zdenka Patková ve spolupráci s Ing. Janou Hudcovou a Mgr. Janou Mertovou vedli

studenty školy k uspořádání celoškolské výstavy na téma ekosystém. Tato výstava měla kromě odborného dopadu i výchovný efekt. Kromě všech žáků školy shlédli exponáty výstavy i žáci ostatních hořovických škol.



*Studenti třídy 2. B vysvětlují žákům 1. ZŠ Hořovice, kteří se na výstavu přišli podívat, zákonitosti rybníčních ekosystémů.*



*Studenti na výstavě předváděli celou řadu vlastních modelů.*

Berounský deník napsal:

## Ekologie dostala zelenou

Soutěž Střední odborné školy Hořovice a Berounského deníku nazvaná Ekologie u každého doma má svého vítěze. Stal se jím Milan Dvořák ze Speciálních škol Hořovice, kterého vylosovala porota. Organizátoři soutěže Již nyní připravují další akce pro školáky i veřejnost

BOHUMIL TARABA

**Hořovice** - Ekologie není žákům základních škol cizí. Potvrdila to soutěž, kterou připravila Střední odborná škola a učiliště Hořovice společně s Berounským deníkem. Na jeho stránkách vycházely otázky, na které soutěžící odpovídali většinou velmi dobře. Vítězem se stal Milan Dvořák ze Speciálních škol Hořovice. *"Soutěž ukázala, že děti mají povědomí o ekologii a nechápou ji jen jako úklid odpadků. Je vidět, že vyučující na školách této problematice věnují mnoho času,"* uvedla organizátorka- a autorka soutěže Zdenka Patková.

Škola již nyní připravuje další akci, při které budou studenti prezentovat ekosystémy. Popisují život v rybnících, lese i ve vzdálených státech. Výstava, která bude vhodným doplněním výuky přírodopisu i jiných předmětů na základních školách, se uskuteční od 20. do 23. dubna v prostorách střední odborné školy uprostřed hořovického náměstí.



Vyučující Zdeňka Patková ze Střední odborné školy a učiliště Hořovice prohlíží jednu ze studentských prací na téma ekosystém. Všechna díla budou umístěna chystané výstavě. Foto Bohumil Taraba

Návštěvu je nutné předem domluvit se zástupcem ředitele Jiřím Hudcem. Škola **však zdaleka** nežije součástí bude i akce Jak zpívá Země. Studenti budou mít za úkol zachytit jakékoliv zvuky v přírodě, které potom budou

### Studentská výstava zaujme školáky

• Výstavu ekosystémů lze navštívit po domluvě s Jiřím Hudcem na telefonu 311 512 156 nebo 311 516 792.

jen ekologií. Studenti se za pomoci svých profesorů již nyní připravují na Týden hudby vyhlášený Unescem. Jeho ostatní poznávat.

*"Připravujeme i pásmo, ve kterém s písničkami a básničkami vystoupí studenti naší školy. Pro zpestření budou mít za úkol složit písničky na zadaná slova. V rámci Týdne hudby budeme putovat po stopách skladatelů, kteří tvořili nebo žili v okolí Hořovic,"* vysvětlila Zdeňka Patková.

*"Snažíme se otevřít školu veřejnosti, aby se dozvěděla o vyučovaných oborech, zájmových činnostech i soutěžích. Proto vítáme náměty na podobné akce nejen od pedagogů, ale i od studentů,"* řekl ředitel školy Vladimír Kebert.

(OCR- scan článku v deníku Berousko)

## **14. Celorepubliková soutěž oboru Agropodnikání**

Ve dnech 26. dubna 2004 organizovala SZeŠ Rakovník (vítěž loňské soutěže u nás v Hořovicích) celorepublikovou soutěž oboru Agropodnikání. Za naši školu se zúčastnil student 4. A Vladimír Abraham. Student se umístil na 4. místě. Na snímku je foto ze závěrečného vyhodnocení soutěže v rakovnické synagoze. V Rakovníku měla tato soutěž velmi dobrou úroveň, podobně jako v roce 2003, kdy soutěž hostila naše škola. I když naše škola letos nebyla mezi prvními hodnocenými místy, má účast na soutěži význam pro porovnání znalostí spíčkových studentů jednotlivých škol a hlavně význam pro setkání pedagogů odborných zemědělských předmětů. K hlavním disciplinám patřila jízda zručnosti traktorem, testy z ekonomiky, rostlinné a živočišné výroby, poznávání semen, hnojiv, krmiv, plemen zvířat, řešení úlohy na počítači.



*Na fotografii soutěžící naší školy Vladimír Abraham s Ing. Janou Hudcovou, která jej na soutěž připravovala.*

### **15. Údaje o přijímacím řízení a obsazení tříd 1. ročníků příštího školního roku**

V přijímacím řízení pro 1. ročník ve školním roce 2004/2005 se naše škola poprvé zúčastnila celokrajského programu „Kvalita“. Testování žáků zde spočívalo v absolvování zkušebních testů společnosti SCIO – a to vždy testu obecných předpokladů a dále předmětových testů dle studijního oboru.

Termíny přijímacího řízení : 19.4.2004 a 20.5.2004

OBOR	PROMINUTA ZKOUŠKA	PŘIJATO NA ZÁKLADĚ ZK	NEPŘIJATO	CELKEM NOVĚ PŘIJATO
Strojírenství	11	18	8	29
Ekonomika zem. a výž.	16	14	8	30
Ochrana a tvorba ŽP	17	13	7	30
Agropodnikání	1	14	2	15 (1 žákyně ukončila v září 2004)

Nové třídy prvních ročníků pro rok 2004/2005 k 30.9.2004

termín	6443M002 Ekonomika zem. a výživy	1601M001 Ochrana a tvorba životního prostředí	2341M001 Strojírenství	Provozní technika
Třída a třídní učitelka	1. A Ing. Markéta Pelcová	1.B Mgr. Bc. Zdenka Patková, Ph.D.	1. SP Mgr. Eva Vlčková	1. DA Ing. Václav Šos 1. DB Mgr. Jan Vlček celkem 60 žáků k 30.9.2004

Výsledné počty studentů v prvních ročnících k datu 30. září 2004 (včetně přestupů a opakování ročníku):

	1.A	1.B	1. SP	celkem
celkem v nové třídě	29 + 2opakují ročník	30+1 přestup + 1 opakuje 1. ročník	30+1 opakuje ročník + 1přestup	94

Jednotliví uchazeči byli vedeni pod číslem, které obdrželi v průběhu přijímacích zkoušek.

Uchazeči do učebního oboru Nástrojař byli hodnoceni na základě vědomostního testu a pohovoru. Volná studijní místa pro druhé kolo řízení

Obor Agropodnikání - V prvním kole přijato 12 studentů, ve druhém kole byli přijati 3žáci.Obor Ekonomika zemědělství a výživy - v prvním kole přijato 13 studentů ve druhém kole byli přijati 2 žáci.Obor Ochrana a tvorba ž.p. - v prvním kole bylo přijato 21 žáků ve druhém kole bylo nově přijato 9 žáků a jeden žák přestoupil do prvního ročníku z SOŠ a VOŠ Březnice.Obor Strojírenství - v prvním kole přijato 26 studentů, ve druhém kole byli přijati 3 žáci, jeden žák po termínu.

Tato čísla byla nahlášena UP Beroun a zřizovateli.



*Přijímačky konali i budoucí frekventanti dálkového studia*

*Pracovní tým při strojním vyhodnocení programu „Kvalita“ - Ing. Markéta Křížová, Ing. Blanka Kubíčková a Ing. Jaroslav Nejedlý*

## **16. Z činnosti výchovných poradců**

*Ing. Alena Chlustinová, výchovný poradce,  
Ing. Kebert:*

*V letošní zprávě se zaměříme na nově založenou tradici Go!- kurzů, které naše škola pořádala již potřetí, letos však v novém obsazení a v jiném, vhodnějším prostředí rekreačního střediska Orlík a Rakovice u Čimelic. Níže uvádíme program kurzu pro první ročníky. Efekt kurzu je nesporný a hodnocení ponecháme na každém účastníkovi samostatně. Ředitel školy děkuje všem pedagogům, kteří kurz svědomitě připravili a realizovali ke spokojenosti všech !*

### **GO-kurz ORLÍK , RAKOVICE 2003/2004**

Střední odborná škola a SOU Hořovice, Palackého nám. 100, Hořovice

**Pedagogické zajištění:** p. Oldřich Chlup, Ing. Alena Chlustinová (vedoucí), Ing. Václav Fryš, Mgr. Jan Vlček, Mgr. Markéta Pelcová, Ing. Jana Hudcová

Studenti na výpomoc: David Vrščeký, Jan Řezníček, Michal Kepl

	bu- dí- ček	sní- daně	dopolední činnost	oběd polední klid	odpolední činnost	ve- čete	večerní činnost	hyg ie- na	ve- čerk a	poznámka
<b>pondě lí</b>			Odjezd od Školy v 08.30 hod . Příjezd na místo cca 10.00 hod., ubytování, seznámení s rekr, zařízením, organizační řád, denní řád apod..	13:00- 14:30	Společná vycházka po třídách ■ zámek Orlík, zámecký park, Schwarzenberská hrobka, vyhlídka, Žďákovský most. V průběhu hry a pohovory se studenty		Hra - plížená. Táborák - beseda s pedagogy. Návštěva ředitele školy.	21:30	22:00	

<b>úterý</b>	7:30	8:30	Sport - malá kopaná, volejbal, přehazovaná. Hra-Bažina.	13:00-14:30	Hra - Terčový závod hlídek, sport.	18:00	Samo- statná činnost po třídách- hry - Můj erb apod., sport, kvi- zy, beseda v rámci třídního kolektivu.	21:00	22:00	Noční hra- Odrázky.
<b>středa</b>	7:30	8:30	Výroba talismanů (ke- ramika), hra-Den triku.	13:00-14:30	Společný výlet loďi na hrad Zvíkov.	17:00	Odjezd do Hořovic, před- pokládáný příjezd v cca 19.00 hod..			



*Během Go! kurzu studenti hrají různé společenské hry, navzájem se seznamují a cvičí spolehnutí se jeden na druhého. Nejinak tomu bylo i v září 2003 u orlického jezera pod vedením pedagogů Oldřicha Chlupa, Aleny Chlustinové, Jany Hudcové a Markěty Pelcové.*

*Z činnosti pracovníka prevence sociálně-patologických jevů Mgr. Dany Kučerové:*

18.9.2003 účast na setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ v PPP Hořovice

16.10.03 – řešení problematiky zařazení jedné žákyně v rámci třídního kolektivu.

25.11. 2003 – 11.12. 2003 vypracován preventivní program pro školu a účast na I. krajské konferenci „Primární prevence sociálně patologických jevů“

Prosinec 2003 – řešení problému náznaku „šikany“ u žáků SOU

Leden 2004 – řešení problému dyslexie žáků školy

15.3. a 24.3. 2004 – beseda s Policií ČR

březen 2004 – vypracován projekt na realizaci studentského klubu v budově DM, realizace projednána s ředitelem školy do období prvního pololetí 2005.

## **17. Literární soutěž studentů středních škol - „Biodiverzita“**

V rámci odborné činnosti studentů se Irena Plešmíková zúčastnila literární soutěže na téma Biodiverzita. Její práce se umístila na druhém místě v rámci republiky. Autorka podává krátkou anotaci práce:

„Literární práce Vliv člověka na životní prostředí se převážně zabývá negativním přetvářením přírody lidmi. Člověk se obvykle snaží získávat z přírody maximum a to většinou i za cenu jejího naprostého devastování. Snahou o nápravu se mnohdy uchýlí k různým rychlejším, levnějším a hlavně z lidského pohledu výhodnějším obnovám krajiny. Jako jasný příklad jsou uváděny smrkové monokultury v některých našich lesích. Takový přístup k obnovám krajiny může mít za následek naprostou změnu tamních ekosystémů. Tím je ohrožena i biodiverzita.“

Práce upozorňuje na velkou důležitost zachování druhové rozmanitosti. Na několika různých příkladech uvádí její nemalá narušení a složitost jejího navrácení zpět do původního stavu. Rozebírá způsoby ohrožování biodiverzity, jako je například stále rostoucí globalizace a s ní spojená negativní migrace fauny a flóry do nepůvodního prostředí.



*Studentka Irena Plešmíková přebírá na půdě ministerstva zahraničních věcí z rukou RNDr. Kvasničkové ocenění za umístění své práce*

## **18. Vybavení školy pomůckami**

Vedoucí pracovníci školy stanovili s ohledem na dostupné zdroje finančních prostředků priority ve vybavování školy nákladnějšími pomůckami. Jednoznačnou prioritou je modernizace výukové základny pro obor Strojírenství a průběžné dovybavování laboratoří školy. Z uvedeného

důvodu bylo rozhodnuto o nákupu nových základních jednotek počítačů pro učebnu CAD – realizováno v průběhu roku 2003, kdy bylo na základě poptávkového řízení zakoupeno 17 nových základních jednotek jako investiční celek. k tomu byla zakoupena multilicence české verze Autocad 6 a Inventor 6. Ke zkvalitnění názornosti výuky ve všech oborech byla pořízena multimediální učebna, a to částečně svépomocně. Tato učebna umožňuje projekci modelování, výuku výpočetní techniky, speciálních předmětů, plošné projekce DVD, video, audio. Do budoucna plánujeme její rozšíření o jazykovou laboratoř.

Tato učebna byla vybavena méně výkonnými počítači, které byly původně v hlavní učebně pro CAD. Počítače byly svépomocně repasovány. Do učebny byl pořízen investiční celek 12 monitorů 17". Celkové náklady na multimediální učebnu činily cca 250.000 Kč.

Na přelomu školního roku bylo rozhodnuto zakoupit programovací soupravu pro řízení CNC strojů HEIDENHAIN, která byla objednána a bude dodána začátkem roku 2004. Toto zařízení v hodnotě cca 79.000 Kč bylo zakoupeno za přispění podniků KOSTAL – 15.000 Kč a HSS Hořovice – 5.000 Kč. Oběma dárcům prostřednictvím této zprávy děkujeme.

## **19. Propagace školy na veřejnosti**

### **19.1. Výstava „Škola a řemeslo“**

1 až 4. října 2003 se škola zúčastnila výstavy Škola a řemeslo v Českých Budějovicích. Stánek školy prezentoval průřez vzdělávací nabídkou školy. Expozici školy zajistil Ing. Miroslav Červenka spolu s mistrem odborného výcviku Milanem Kopáčkem. Účast na výstavě přinesla mnoho nových vazeb mezi školami a nové zkušenosti v prezentování práce školy. Dlužno podotknout, že naše škola zde vystavovala jako jediná z okresu Beroun.



*Pohled na výstavní expozici naší školy – student Jiří Král spolu s Ing. Miroslavem Červenkou a Mgr. Alenou Veselou*

## **19.2. Soutěž odborných dovedností v SOU pro žáky ZŠ**

Pracovníci součásti SOU připravili tradiční soutěž odborných dovedností pro žáky základních škol. Tato soutěž byla na učilišti tradicí a naše škola po převzetí učiliště tuto tradici převzala.

Berounský deník o této soutěži informoval:

(následující článek je OCR kopie novinového článku)

ČTVRTEK 13. LISTOPADU 2003

# Berounsko

## Školáci oblékli montérky

Téměř šedesát žáků základních škol včera dokazovalo své vědomosti a zručnost v Soutěži odborných dovedností v Komárově. Rozhodčí i mistři byli s jejich výkony velmi spokojeni. Mnozí z mladíků Již mají Jasno a v září usednou do místních učeben.

## ■ BOHUMIL TARABA

**Komárov** - Sedmý ročník oblíbené Soutěže odborných dovedností pro žáky základních škol se včera uskutečnil na komárovském pracovišti Střední odborné školy a učiliště v Hořovicích.

*"Soutěže se každoročně zúčastňuje zhruba šedesát žáků základních škol. Tyto akce se nám velmi osvědčily a zhruba padesát procent soutěžících se objeví v záhy v našich lavicích,"* řekl zástupce ředitele Střední odborné školy a učiliště Hořovice Josef Zeman.

Žáci soutěžili v oborech kovo a elektro. část z nich předvedla zručnost při zpracování kovu a další zapojovali jednoduchý elektrický obvod. Ško-láci se nevyhnuli ani testu z teoretických znalostí.

*"Zájem o učební obory je nyní podstatně větší, než před několika lety. Strojírenské firmy v okolí mají řemeslníku v takzvaných černých oborech nedostatek a i rodiče zjistili, že řemeslo má zlaté dno. Při rozhodování často přihlížejí i k dobré perspektivě zaměstnání,"* uvedla zástupkyně ředitele Alena Veselá. Vzhledem k nízké porodnosti v České republice je však



Mistr odborného výcviku SOŠ a SOU Hořovice ukazuje soutěžícím žákům základních škol, jak správně postupovat při plnění stanovených úkolů tradiční soutěže.  
Foto Bohumil Taraba

jasné, že i Střední odborná škola a učiliště v Hořovicích bude i v budoucnu bojovat o doslova každého žáka.

Komárovské učiliště slaví letos padesát let své existence. Začínalo jako Státní učiliště pracovních záloh, postupem času bylo i soukromé a v září **převzala veškerou výuku Střední odborná škola a učiliště Hořovice**. Za půl století prošlo zdejšími branami 2470 učňů. Mnozí z absolventů pokračují ve studiu nástavbovou formou a někteří i na různých vysokých školách.

*"Převzetí učebních oborů SOŠ a SOU Hořovice znamená mnoho výhod. Lze lépe využívat například zařízení pro odbornou praxi. Úzce spolupracujeme s podniky v okolí, z nichž některé nám zapůjčují vysoce moderní stroje,"* řekl ředitel SOŠ a SOU Vladimír Kebert.

Rozvoj výuky zámečnicků, nástrojařů i studijních strojírenských oborů vítají i podnikatelé v okolí, kterým tito odborníci chybějí. V příštím roce zde pedagogové chtějí pro absolventy strojírenských učebních oborů a dříve vyučené mechaniky hudebních nástrojů otevřít nástavbový maturitní obor provozní technika.

*"Další výhodou jsou přestupy učňů a studentů z jednoho do druhého oboru. Jde třeba o případy, kdy se mezi učni najde talentovaný žák, který po splnění podmínek může dále pokračovat ve studijním oboru, možná je ale i opačná cesta v případě neúspěchu,"* doplnil Vladimír Kebert.

Soutěže se zúčastnil i Milan Spurný z Drozdova, který je žákem cerhovické základní školy. Učiliště splnilo jeho očekávání a od září se chce začít učit elektrikářem.

Berounský deník – Berounsko , ČTVRTEK 13. LISTOPADU 2003

O soutěži a otevření nové jídelny se psalo i Podbrdských novinách:

# PODBRDSKE 21 NOVINY

INTERNET: <http://www.podbrdskenoviny.cz>, E-mail: [hr.noviny@iol.cz](mailto:hr.noviny@iol.cz)

## Soutěž odborných dovedností

SOŠ a SOU Hořovice pořádali 12. listopadu na odloučeném pracovišti v Oseku 7. ročník soutěže odborných dovedností žáků základních škol. Soutěže se zúčastnilo 60 žáků ze ZS Cerhovice, Hořovice, Jince, Komárov. Lochovice, Strašice, Zaječov, Zbiroh a Žebrák.

Soutěžilo se v oborech zpracování kovu a elektro. Soutěž měla jak teoretickou část (test), tak část praktickou. Na hodnotných cenách se podíleli sponzoři: Buzuluk Komárov, INTOS Žebrák, Kappa Žebrák. Schwarzmiller Žebrák. Mubea Žebrák, Novapol Hořovice. TgS Holoubkov, Wiegel Žebrák.

Žáky doprovázeli výchovní poradci uvedených škol. Ti byli seznámeni s nabídkou u-čebních oborů pro příští školní rok: obráběč, kovů nástrojař, zámečnick a elektrikář. Při besedě byli informováni o potřebě těchto oborů v našem regionu. Setkání přispělo i k neformální výměně poznatků učitelů. 7. ročník soutěže se uskutečnil v roce 50. výročí založení učiliště. Výsledky soutěže:

Kategorie zpracování kovů: 1. Pavel Fryauf ze ZŠ Žebrák. 2. David Šrédl ZS Zbiroh. 3. Miloš Rambouský ZŠ Zaječov.

Obor elektro: 1. Daniel Machatý . 2. Luboš Vonásek. oba ZS Zbiroh. 3. Tomáš Bludský ZS Lochovice.

*Alois Crk*



*foto Alois Crk.*

## Nová kuchyně v SOŠ Hořovice

Otevření nové kuchyně v SOS Hořovice ve středu 12. listopadu se zúčastnili zástupce krajského hejtmána Antonín Podzimek se starostou města Hořovice Mgr. Janem Hájkem a místostarostou ing. Jiřím Auterským. Všichni se živě zajímali o první zkušenosti s novým provozem kuchyně.



Podbrdské noviny 20.11. 2003

### **19.3. Soutěž „Ekologie u Vás doma**

Mgr. Zdenka Patková připravila pro veřejnost soutěž „Ekologie u Vás doma. Soutěž byla určena pro čtenáře Berounského deníku. Ve čtyřdílné anketě se odpovědí zúčastnilo několik set respondentů. Při vyhodnocení aktivity čtenářů byli vyhodnoceni žáci hořovické speciální a zvláštní školy, kteří v době výstavy na téma „Voda“ obdrželi cenu vítěze.

Jejím cílem bylo přesvědčit veřejnost, že ekologie začíná u každého doma. Soutěžní otázky byly rozděleny do čtyř okruhů týkající se ovzduší, šetření elektrické energie, kouření a třídění odpadů. Tyto soutěžní otázky vycházely pravidelně každý měsíc v Berounském deníku. Soutěže se zúčastnilo 100 dětí. Z nich byl jeden vylosován a 22.4.2004 oceněn knižní cenou.

Berounský deník uvedl například o škole a soutěži následující úvodní článek (OCR scan novin):

# **Nová soutěž míří do rodin**

Střední odborná škola a učiliště Hořovice nabízí každoročně studijní i učební obory stovkám mladých lidí. Od příštího roku zde budou mít šanci i uchazeči o nástavbové maturitní studium. Aktivity školy stále více míří mezi veřejnost a do rodin. Příkladem je nová soutěž, kterou připravila vyučující Zdeňka Patková.

## **■ BOHUMIL TARABA**

**Hořovice** - Přiblížit všechny své aktivity veřejnosti a do některých ji dokonce zapojit chce Střední odborná škola a učiliště Hořovice. Vzdělávací zařízení v současné době nabízí studijní obory ekonomika zemědělství a výživy, agropodnikání, ochrana a tvorba životního prostředí a

strojírenství. Zkrátka nepřijdou ani učni, kteří se mohou na odloučeném pracovišti v Oseku připravit na povolání nástrojaře-jaře, elektrikáře, zámečnicka a obráběče kovů. V příštím školním roce zde chtějí otevřít nástavbové maturitní studium v oboru provozní technika. Podmínkou je nejméně třicet uchazečů. *"Podniky v našem regionu potřebují techniky, kterých je stále nedostatek. Chceme umožnit lidem vyučeným ve strojírenských oborech, aby si mohli doplnit vzdělání, a o tyto profese se ucházet,"* řekl ředitel Vladimír Kebert.

Škola má k dispozici moderní vybavení pro výuku všech předmětů včetně výpočetní techniky. Jsou zde laboratoře, dílny pro odborný výcvik i domov mládeže. Ten



Učebna výpočetní techniky Je studenty Střední odborné školy a učiliště hojně využívána. U Jednoho z počítačů Jsme zastihli studenta čtvrtého ročníku Jana Danka.  
Foto Bohumil Taraba

využívají zejména studenti ze vzdálenějších míst. Při volbě, jakou školu si pro přípravu na povolání zvolit, pomáhají žákům často pořádané dny otevřených dveří, kdy jim učitelé poskytnou podrobné informace. *Vysvětlíme nejen náplň studia, ale i podmínky pro přijetí a ukážeme jim zázemí,"* vysvětlil ředitel Vladimír Kebert. *"Do školy ale mohou zájemci přijít kdykoliv a my se jim budeme věnovat. Je pochopitelné, že vzhledem k vyučování a dalším povinnostem je vhodné se předem ohlásit. Všem zájemcům rádi* Na děti však škola myslí už nyní. Pro ně i jejich rodiče připravila čtyřdílную soutěž zaměřenou **na ekologii, která je náplní** i některých studijních oborů.

## Ekologie u každého doma

SOŠ a SOU Hořovice spolu s Berounským deníkem připravují čtyřdílную soutěž pro děti a jejich rodiče. Jejím cílem je přesvědčit veřejnost, že ekologie začíná u každého doma. Jednotlivé okruhy budou zaměřeny na kouření, divoké skládky, odpady v domácnosti a spotřebu energie. První soutěžní otázku zveřejníme v Berounském deníku v pátek 6. února.

*Berounský deník – Berounsko 30.1. 2004*

## **19.4. Nové webové stránky školy**

Od února 2004 má škola nové webové stránky technicky naprogramované podle pravidel XHTML1.0 a dogmatu W4D s jednotným vzhledem a přehlednou orientací. Ke dni psaní této zprávy stránky navštívilo 6000 návštěvníků. Stránky naprogramoval Ing. Kebert s přispěním Mgr. Aleny Veselé a jednotlivých učitelů, kteří se podíleli na obsahové stránce. Stránky nyní obsahují všeobecné informace o škole až k učebním textům. Zatím chybí stránky žáků školy, ale na tom se pracuje přípravou spuštění redakčního systému. Školní stránky mají adresu <http://www.soshorovice.cz>

## **20. Státní informační politika ve vzdělávání a naše škola**

### 20.1. Školení SIPVZ pedagogů školy.

V roce 2003 dosáhlo 80% učitelů úrovně Z1 a 30 % učitelů úrovně P1. Naše škola je akreditovaným školicím střediskem, nově od 1.9.2004 i pro volitelné moduly „Publikování na webu“, „Tabulkové procesory“, „Počítačová grafika“ „modul CAD“



*Foto ze školení modulu P1 – kurz pro pokročilé uživatele. V roce 2003 ve vlastním školicím středisku školy absolvovalo 20 pedagogů.*

### 20.2 Nabídka školení

Škola je držitelem živnostenského oprávnění na pořádání školení a kurzů v rámci doplňkové činnosti. V tomto rámci nabízí akreditovaná školení pro externí i vlastní pedagogické pracovníky:

## Školící středisko-č.j. akreditace: P 28201/2003 – 56 – 7

**SOŠ a SOU Hořovice** má akreditované školící centrum pro SIPVZ na úrovně Z a P. *V úrovni "P" vyučujeme následující moduly:*

1. **Úvodní modul P**- vyučují Ing. Markéta Křížová a Ing. Pavel Círek
2. **CAD** - vyučuje Ing. Václav Fryš
3. **Grafika** - vyučuje Ing. Vladimír Kebert, CSc
4. **Publikování na webu**-vyučuje Ing. Vladimír Kebert, CSc
5. **Tabulkové procesory** - v přípravě akreditace - budou vyučovat Ing. Kebert, Ing. Círek, Ing. Křížová

V tomto podpůrném webu najdete informace, stažené manuály, postupy a naši podporu pro studium jednotlivých modulů

V roce 2004 máme v úmyslu zahájit výuku v jarních měsících - tedy v době, jakmile budou na školy uvolněny prostředky SIPVZ. Ceny kurzů jsou následující:

1. **Z a Z1**.....2200,-- Kč - v ceně je tištěný manuál nebo CD
2. **P** - úvodní modul .....2100,-- Kč
3. **P(2) - CAD** .....2200,-- Kč - v ceně je podpora
4. **P(2) - publikování na webu**..2200,-- Kč - v ceně je podpora
5. **P(2) - grafika** - 2500 Kč - v ceně je literatura



V loňském školním roce jsme vyškolili v rámci SIPVZ celkem 129 účastníků. Z toho 77 účastníků absolvovalo kurz na úrovni Z a 52 účastníků bylo vyškoleny na úrovni P - Úvodní modul.

## **Zpráva o činnosti školských zařízení**

### **21. Činnost domova mládeže SOŠ a SOU Hořovice**

*Hana Lacinová, vedoucí vychovatelka, Oldřich Chlup, vychovatel DM  
Školní rok 2003 – 2004*

V Domově mládeže bylo ve školním roce 2003 -2004 ubytováno celkem 59 studentů. Z uvedeného počtu je 17 chlapců, kteří jsou ubytováni v prvním patře domova v levém křídle budovy, které je v nočních hodinách uzavíráno. Dívky jsou ubytovávány v ostatních patrech budovy a to v obou křídlech. Ve školním roce zde bylo ubytováno i šest studentek ze Střední zdravotní školy v Berouně z důvodu zařazení do tzv. Hořovické třídy ve které

vykonávají školní praxi v nemocnici v Hořovicích a tudíž je pro ně výhodnější ubytování na našem DM z ohledem na ranní nástupy na praxi a jejich obtížného spojení z místa bydliště. Uvedené studentky jsou zde ubytovány celoročně a je předpoklad, že zde budou ubytovány i v následujícím školním roce.

**V oblasti využívání volného času, kulturního a společenského vyžití a také k relaxaci studentů lze za Školní rok 2003-04 uvést následující:**

V rámci volnočasových aktivit využívají studenti vlastní zařízení domova mládeže, kde je jim k dispozici klubovna se dvěma televizory a videorekordérem, dále čtyři počítače, základní sportovní vybavení ( stolní tenis, míče, badminton ), studenty je využíván mobilní velkoplošný soubor společenských her, který sami v loňském školním roce vyrobili. Tento soubor je používán i na GO kurzy pro první ročníky. A i nadále může být využíván na různých škorních akcích vzhledem ke své mobilnosti. Velice široké uplatnění ve volném čase nalézá i malá keramická dílna, která byla na DM zprovozněna. Dále využívají další zařízení a kroužky a to jak v rámci školy, tak i ostatních institucích a organizacích v Hořovicích, ale i v jiných místech regionu.

V průběhu celého školního roku je studenty navštěvována městská knihovna. Někteří studenti byli zapojeni i v dalších kroužcích a to jak ve sportovní oblasti - volejbal, aerobic, tak i v ostatních oblastech - ZUŠ. Mezi hlavní oblasti zájmu studentů patřila možnost přístupu k internetu a dále možnost využívat posilovnu. Obě tyto aktivity jsou provozovány v rámci školy a v jejích prostorách. Dáte studenti v hojné míře navštěvovali krytý plavecký bazén, sportovní hřiště a v zimních měsících i městský zimní stadion. Taktéž byly některými studenty po souhlasu jejich rodičů využívány možnosti mimo vlastní město Hořovice. Jednalo se o jezdecký kroužek v Tlustici a kroužek aikida v Králově Dvoře.

V domově mládeže byl v průběhu školního roku 2003 - 2004 zorganizován ve spolupráci s oblastním spolkem Českého červeného kříže Beroun základní zdravotní kurz, který probíhal v zimních a jarních měsících a byl ukončen závěrečnou zkouškou a předáním průkazů zdravotníků. O tento kurz projevíly zájem hlavně dívky.

V průběhu roku je za dobrých atmosférických podmínek prováděno pozorování různých vesmírných objektů menším astronomickým zrcadlovým dalekohledem, jedná se o 150 mm. zrcadlový reflektor Newtonova typu, který je dán studentům k dispozici. Studenti získávají základní informace o hvězdné obloze nejen vlastním pozorováním, ale jsou jim poskytovány další informace o vesmíru formou nástěnky. Hodně jsou studenty využívány odborné programy z oboru astronomie v našich počítačích. Jedná se o různé encyklopedie, planetária, ale hlavně o aktuální mapy hvězdné oblohy a mapy objektů a to jak přírodních tak i umělých (stanice a satelity). Dále využíváme literatury a to jak populárně naučné tak i odborné. Hlavní uplatnění u nás má publikace - Hvězdářská ročenka.

Na škole funguje již mnoho let teraristický kroužek, kde jeho členové pěstují řadu různých živočichů. Členy kroužku jsou i studenti z našeho domova mládeže. Část studentů z domova mládeže se stará o zajištění podestýlky a potravních zdrojů pro chované živočichy tón, že z domova

přivázejí hobliny, seno, slámu a podobně, ale i různé druhy krmiva pro své svěřence. Dále v suterénních prostorách školní budovy, která sousedí s domovem mládeže je pěstírna živé potravy, převážně myši, cvrčků a červů. O tuto pěstírnu se starají hlavně studenti z domova mládeže, kteří mají možnost přístupu jak v odpoledních, tak i ve večerních hodinách.

Pro aktivní využití volného času studentů o prázdninách byl vychovateli DM zajištěn a zorganizován prázdninový rekreační pobyt u moře v Itálii v letovisku Misano, který se uskuteční v termínu od 22.7 2004 do 30. 7. 2004.1 na tomto rekreačním pobytu je zajištěno pedagogické vedení studentů, neboť i zde je doprovází vychovatelé.

*Pro zvýšení manuální a rukodělné činnosti studentů byla v počátku letošního školního roku uvedena do provozu malá keramická dílna, kde studenti vyrábějí různé drobné užitkové a dekorativní předměty. Bohužel jejich velikost a někdy i kvalita je ovlivněna kvalitou a vnitřním prostorem malé vypalovací pece, jež nemá možnost přesné regulace teplot výpalu. Taktéž je ze strany studentů projevován zájem o možnost tvorby na hrnčířském kruhu, který bohužel naše keramická dílna zatím nemá k dispozici. I přes tyto nedostatky v této dílně vznikají hodnotné předměty a přispívá k rozvoji manuální zručnosti studentů, tak i hluboce rozšiřuje jejich estetické cítění. Ze strany vedení DM je keramická dílna trvale rozšiřována a zkvalitňována.*

Dále se studenti podílejí na úpravě a údržbě okolí i vnitřních prostor DM. V současné době je na základě jejich návrhů zpracováván projekt nové klubovny DM.

Na základě žádostí si někteří studenti provedli vymalování svých pokojů dle vlastních představ po souhlasu vychovatelů s jejich návrhem, aby byla zajištěna kulturnost prostředí ve kterém studenti žijí. Tato činnost podporuje nejen jejich manuální zručnost, ale rozvíjí taktéž oblasti jejich estetického vnímání.

*V oblasti sportovního vyžití byl na domově mládeže uspořádán tradiční turnaj ve stolním tenisu, do kterého se zapojili všichni studenti ubytovaní na DM. Studenti pravidelně ve svém volném čase hrají stolní tenis. Dále se věnují hraní „šipek“ a pokud je vhodné počasí hrají míčové i jiné hry v omezeném areálu DM. Pro sportovního vyžití byla zakoupena hra „Metaná“, která bude plně využita po vybudování hřiště na tuto hru v rámci úprav okolí DM, které bude provedena začátkem následujícího školního roku.*

*V oblasti duševního rozvoje jsou studenti důsledně vedeni nejen v oblasti přípravy a vlastního studia, ale pravidelně jsou pro ně pořádány různé společenské hry a psychohrátky se zaměřením na kladné ovlivňování jejich morálních vlastností. V této oblasti výchovy studentů je i v maximální míře využito jak nástěnek v budově DM, tak i vhodná skladba volnočasových programů v počítačích a hlavně přímé působení vychovatelů v rámci jejich trvalého kontaktu se studenty.*

Celkově lze konstatovat, že ze strany vychovatelů je věnována maximální péče rozvoji studentů a to jak po duševní, tak i tělesné stránce. Vysoký zřetel je kladen na vytváření jejich vztahu k druhým osobám,

hygieně, etice, společenskému a slušnému jednání a vystupování, vytváření žebříčku hodnot, vztahu k ostatním hodnotám, životnímu prostředí apod. K utváření si vlastního charakteru a budování si svého postavení ve společnostech.

Dále je nutno konstatovat, že by bylo zapotřebí DM průběžně modernizovat a to jak v oblastech vnějších úprav ( tyto by měli být na základě předloženého návrhu realizovány začátkem následujícího školního roku ), tak i ve vnitřnímu vybavení. Jedná se o nutnost postupné výměny nábytku na pokojích, který vzhledem ke svému věku již začíná dosluhovat. Dále i v technickém zázemí, kde taktéž již vzhledem k letitosti zařízení jsou čím dál tím častější zatím jen drobné havárie ve vodoinstalaci, tak i v elektroinstalaci. Některé opravy budou již o prázdninách realizovány ( některé výměny WC, sprchových koutů apod. ) . V neposlední řadě je potřeba taktéž zajistit i rozvoj a rozšiřování volnočasových aktivit studentů. Bylo by potřeba investic do vybudování nové klubovny a jejího vybavení ( některé části vybavení mohou zhotovit studenti SOU ), vybudovat novou šatnu, která bude mít důstojné prostředí a dovybavit keramickou dílnu o hrnčířský kruh ( je přislíbeno jeho zhotovení SOU) a zajistit nikoliv velkou, ale kvalitní keramickou pec, aby snažení studentů při tvorbě keramiky mělo smysluplné završení.

Závěrem konstatuji, že je nutno si uvědomit, že studenti po dobu studia na naší škole tráví v DM většinu svého času a jsou zde více než u svých rodin a naší snahou by mělo být vybudovat jim skutečný druhý domov ve kterém budou spokojeně a šťastně žít, a v neposlední řadě hezký a kvalitní DM se určitě projeví i ve zvýšeném zájmu budoucích studentů o studium na naší škole.

Zpracovala: L a c i nová Hana , vedoucí DM

## **22. Zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2003/2004**

*Marie Jišová, vedoucí jídelny*

Ve školním roce 2003-2004 se vařilo pro tyto školy : dvě budovy SOŠ a SOU, Speciální školy Hořovice, Speciální škola Žebrák, Dovozy do učiliště v Oseku. Základní umělecká škola Hořovice -zaměstnanci.

Vaří se ve třech věkových kategoriích:

1. žáci 1.-4. třídy obědy á 15,— Kč.
2. žáci 5.-9. třídy obědy á 17,—Kč
3. středoškoláci a zaměstnanci - obědy á 18,— Kč
4. celodenní strážníci - internátní žáci jejich stravné činí 45,— Kč / snídaně, svačina, oběd, Večeře / na den , ubytovné činí 500,— Kč za měsíc.

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 477 strážníků :

I. věková kategorie	21 dětí
II. věková kategorie	52 dětí
III. věková kategorie	286 studentů z toho 47 internátních
Učňů celkem	25 ,z toho 3 učni internátní

Zaměstnanců celkem 93

V tomto školním roce bylo uvařeno celkem 61.300 obědů, 6.875 snídaní, 6.875 večeří, 10.154 svačin.

V jídelně je zaměstnáno 7. pracovníc / ved. jídelny, dvě kuchařky vyučené a čtyři pomocné síly/. Dopolední směnu zajišťují čtyři pracovníce, odpolední dvě pracovníce.

V tomto školním roce došlo k přestěhování jídelny z budovy Palackého nám. 640 do nové budovy jídelny , která odpovídá všem hygienickým požadavkům. Stěhování proběhlo v druhé polovině října / byl zajištěn minimální provoz pro internátní žáky/ a 5. listopadu se již začalo vařit v nové jídelně.

V tomto školním roce došlo k nakoupení nutného drobného dlouhodobého hmotného majetku . Jedná se o nádobí - misky na polévku, mělké talíře, nákup velkého množství gastronádob, a to vzhledem k uvedení konvektomatu do provozu, dále nákup termonádob na převoz obědů do učiliště a zároveň gastronádob do těchto termoportů. Rovněž byla zakoupena nová nerezová škrabka na brambory a další nové nádobí.

Do přípravny masa a zeleniny byly zakoupeny nové lednice / dlouhodobý hmotný majetek /.

Od května 2004 se v jídelně kontrolují kritické body . Byl zakoupen program od VIS Plzeň KRBO v hodnotě 14.000,--Kč a teploměry na měření teplot jídel.

### **23. Hospodaření školy a investiční činnost v rozpočtovém roce 2003 a prvním pololetí roku 2004 a slovní rozbor první poloviny rozpočtového roku 2004.**

*Ing. Vladimír Kebert, ředitel  
Jaroslava Moulisová, účetní  
Hořovice, červenec 2003 :*

#### **23.1. Komentář k rozboru hospodaření za rok 2003- zhodnocení stavu úkolů z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena.**

Základním posláním organizace je provádění výuky a vzdělávání žáků v souladu se schválenými studijními programy a v souladu se Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení.

V roce 2003 činily celkové náklady (31.12.2003) 26.108.000 ,-- Kč, výnosy hlavní činnosti 27.099.000,-- Kč. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 991.205,44 Kč. Tento výsledek byl dosažen soustavnými úspornými opatřeními – snížení spotřeby energie vlivem zateplení budovy, snížení energ. Náročnosti školní jídelny – otevřena nově postavená ŠJ, záměrná soustavná úspora za účelem dosažení kladného výsledku – s cílem plně zajistit velkou finančně náročnou stavební akci v roce 2004, která musí být provedena z důvodu nutnosti opustit budovu školy č. p. 640 a celou školu umístit v rekonstruované budově č.p. 100 a 1398. Proto tento

hospodářský výsledek žádáme převést do RF a do IF a schválit použití IF na zmíněný účel.

V roce 2003 byla započata oprava střechy budovy Palackého náměstí č.p. 100, náklady na tuto opravu, vynaložené v roce 2003 činily 730955,90Kč.

V roce 2003 byla provedena investiční akce „Stavba školní jídelny SOŠ Hořovice“ nákladem 9.600.000 Kč prostřednictvím dotace Středočeského kraje – financoval Krajský investor.

*Za účelem přímého financování výuky žáků – přerozdělení státních prostředků byly vynaloženy následující částky:*

Mzdy zaměstnanců hlavní činnosti původem SR .....12.926.215,--  
Kč

Pojištění sociální a zdravotní: .....4 482.403,-- Kč

Příděl do FKSP: ..... 251.974,-- Kč

Ostatní přímé výdaje (ONIV přímé) – učební pomůcky, knihy, předplatné literatury, pracovní pomůcky, cestovné, náklady na DVPP, ostatní dodatkové vzdělávání, zákonné pojištění pracovních úrazů .....  
642.712,78 Kč

### 23.2 Zhodnocení stavu úkolů z vedlejší - doplňkové činnosti, povolené ve zřizovací listině školy

**Dodatek č. 4** zřizovací listiny pod č.j.15514/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003 mění na základě změny v síti škol název organizace na : **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100**, a nově vymezuje majetek, který má škola ve své správě a vymezuje nové okruhy doplňkové činnosti.

Celkové náklady DČ činily k 31.12.2003.....  
671.077 Kč

Celkové výnosy DČ činily k 31.12.2003 .....1. 002.  
924,25 Kč

-----  
-----  
HV = ZISK ..... 331.847,25 Kč

a po zdanění ..... 321.927,25 Kč  
-----  
-----

Tento HV vznikl zejména následující aktivní činností :

1. Výuka výpočetní techniky – kurzy SIPVZ: ..... + 49.281,18  
Kč

Ubytování osob na DM a v ubytovnách SOU: .....DM Masarykova387 + 163.  
619,22 Kč

V ubytovně SOU Osek: ..... + 44 394,87 Kč

pořádání školení a kurzů: (svářečská škola SOU) : ..... + 59.479,13 Kč

autoškola: .....+ 2.125 Kč

ostatní: ..... + 12.947,85 Kč

-----  
 -----  
 CELKEM : .....+ 331.847,25 Kč

### 23.3. Zhodnocení stavu nákladů na vybavení, opravy a údržbu školy

Přímé prostředky na výuku – přímé ONIV postačují pouze na udržení financování základních potřeb, i přesto se jich někdy nedostává a vedení školy musí odmítat nákupy přímých učebních pomůcek, spotřebního materiálu atd. Hodnotnější vybavení investičního charakteru lze nakupovat jen z investičních prostředků přes IF nebo z přidělených prostředků z pronájmu a prodeje majetku.

Z IF bylo pro obor Strojírenství letos (IV/2003) pořízeno 17 nových počítačů a základní software CAD, Inventor a Mechanical Desktop v hodnotě cca 350.000 Kč. Pořízeno bylo na základě výsledku zhodnocení poptávkového řízení, kde komise jmenovaná ředitelem školy vybírala z pěti různých nabídek.

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti ve výši 250.000 Kč byl na základě naší žádosti převeden do rezervního fondu a odtud do fondu investičního. Tyto prostředky byly použity na nákup vybavení multimediální učebny od firmy SOFTIR Prostějov. Učebna bude poskytovat vizualizaci technických objektů, bude sloužit jako podpůrný prostředek ve výuce jazyků a výpočetní techniky a programování.

### 23.4 Zhodnocení stavu pohledávek a závazků k 31.12. 2003:

účet 31100 Odběratelé: .....262.860,48 Kč Položky této skladby jsou spltné v lednu 2004. Pohledávky pochází z daného účetního období a nepředpokládáme vznik dlužných neuhrazených položek.

Účet 31190 Odběratelé DČ ..... 77.995,00 Kč, z toho jsou vymáhané pohledávky upomínkovým nebo soudním řízením:

Fa 2/99 Špak Vyškov .....4.100,-- Kč

Fa 85/2001 Jaroslav Hanuš, Louny ..... 2.500,-- Kč

Ostatní jsou z daného účetního období předpokládá se řádné uhrazení.

Účet 31601 Ostatní pohledávky: .....211.645,-- Kč

Z toho: Sklenář Karel , farma Hořovice fa 67/2001 za rozpracovanou výrobu po bývalém ŠS Hořovice .....69.700 Kč – v úředním řízení

U ostatních se předpokládá řádná úhrada

účet 32101 Dodavatelé ..... 750.590,68—Kč

faktury z konce roku 2003, zaúčtované v prosinci 2003, uhrazené v lednu 2004.

účet 321 02 Dodavatelé ŠS ..... 450 466,31 Kč dle  
saldokonta zrušeného ŠS Hořovice – Tlustice, promlčené bezpředmětné  
závazky, v řešení.

účet 32190 Dodavatelé VHČ ..... 3789,87-- Kč  
faktury z konce roku 2003, zaúčtované v prosinci 2003, uhrazené v lednu  
2004.

Účet 34901 Odvody do rozpočtu zřizovatele .....153.128,50 Kč  
Odvedeno v lednu 2004

Vratka nespotřebované dotace nájemné 2003.....137.805,50

Odvod do SR za nájemné školních prostor (výnosy z majetku SK) .....  
15.323,-- Kč

Účet 34701 Odvody do státního rozpočtu

Vratka nespotřebované přímé dotace .....(mzdy, DVPP, SIPVZ).....

150.095,22 Kč

Odvedeno v lednu 2004

účet 31101 odběratelé ŠS Hořovice ..... 1.

210.723,14 Kč

dle saldokonta Školního statku (zrušeného v roce 1999) je část dosud v  
soudním a exekučním řízení.

Účet 32502 půjčky FKSP bývalého ŠS

Soudně vymáháno: .....p. Píkl ..... -1969,00 Kč

Účet 32503 Ostatní pohledávky bývalého ŠS Hořovice

Škoda Favorit - p. Kolkop vymáhání za škodu ..... -7.000 Kč

Účet 32503 Nájem za pozemky býv. ŠS Hořovice ..... 11.017,50 Kč

Nemožno uhradit jako nedoručitelné

Účet 32505 Ostatní závazky bývalého ŠS Hořovice

Nájemné PF ČR .....vratka za přeplatek..... 893,-- Kč

Účet 32401 přijaté zálohy ŠS

ZD Horymír .....2.862,-- Kč

Návrh na kompenzaci s pohledávkou. ZD je v konkurzu.

Účet 37900 jiné závazky býv. ŠS Hořovice

p. Cvekl ..... 145.208,90 Kč –

nevydaná restituce.

Dle předávající organizace jmenovaný pozbyl nároku – nepožádal řádně o  
restituci, proto nebyla vydána rozhodnutím posledního ředitele ŠS. Od doby  
sloučení se ŠS se jmenovaný nepřihlásil, škola považuje nárok za promlčený  
nebo neoprávněný, nebude vydáno bez rozhodnutí soudu, jmenovaný školu  
nežaloval.

### 23.5. Investiční výstavba a velké opravy

V roce 2003 byla provedena investiční akce „Stavba školní jídelny SOŠ  
Hořovice“ nákladem 9.600.000 Kč prostřednictvím dotace Středočeského  
kraje – financoval Krajský investor.

V roce 2003 byla započata oprava střechy budovy Palackého náměstí č.p.  
100, náklady na tuto opravu, vynaložené v roce 2003 činily 730955,90Kč.

Došlo i zainvestování „posílení elektrického příkonu budov SOŠ Hořovice“ výstavbou trafostanice – škola za účelem energetického zajištění budovy č.p. 100 a nové školní jídelny pořídila elektrický příkon ve výši 3\*160 A z původních 3\*25 A příkonu !!! Škola se podílela na výstavbě trafostanice STE částkou 224.830,-- Kč a dále uhradila územní projekt ve výši 18.900,-- Kč., z toho škola fakturuje STE Kladno 5000,-- Kč jako podíl na územním projektu. STE dosud neuhradila.

V roce 2004 se realizuje investiční akce – „**Investice a opravy budovy** Palackého náměstí 100 dle IZ 2-009-2004“ - zhotovení půdní vestavby a oprava a rekonstrukce sociálních zařízení v budově Palackého nám. č.p. 100.

Ze schválených prostředků pronájmu a prodeje ředitel školy zadal zpracování projektové výkresové dokumentace na budovu č.p. 100 v souvislosti s jejím darováním Středočeskému kraji od Města Hořovice. K budově nebyly žádné výkresy. Druhým důvodem zadání zkruslení budovy je související projekt na půdní vestavbu a rekonstrukci WC do souladu s hygienickými normami platnými od 1.7.2003. Projekty ve výši 103 950,-- Kč dodává firma AB Projekt Příbram, která též projektovala dřívější úpravy a rekonstrukce komplexu budov školy – zadáno přímo z výše uvedeného důvodu.

### 23.6. Slovní vyhodnocení ekonomických údajů hospodaření organizace a doplňkové činnosti za pololetí k 30. 6 2004

Zhodnocení stavu úkolů z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena.

Základním posláním organizace je provádění výuky a vzdělávání žáků vsouladu se schválenými studijními programy a v souladu s Rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení.

K 30.6.2004 činily celkové náklady 14 333 145,29 Kč a celkové výnosy 14 817 068,41 Kč. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 483 923,12 Kč. Tento výsledek byl zejména dosažen prozatímní úsporou mezd a s tím související odvody na zdravotní a sociální pojištění a FKSP, nevyčerpáním položky na vzdělávání ped. pracov. projektu P 1 ve výši 57 200,--Kč a provozních výdajů ve výši 80 000,-- Kč určené na stěhování z budovy č.p. 640, kterou vyčerpáme v měsíci srpnu 2004.

V I. pololetí roku 2004 byly započaty dle smlouvy o dílo „ Opravy sociálních zařízení a dokončení půdní vestavby v budově SOŠ Hořovice, Palackého nám. 100 „ v rámci provozního záměru č. 2-009-2004.

Cena za dílo je sjednána na základě nabídkové ceny zhotovitele ve výši 3 906 413,-- Kč včetně DPH. Stavba bude zhotovena, předána a zkolaudována do 15. srpna 2004.

Za účelem přímého financování výuky žáků – přerozdělení státních prostředků byly vynaloženy následující částky:

Mzdy zaměstnanců hlavní činnosti původem SR včetně OPPP .....	6 959 882,-- Kč
Pojištění sociální a zdravotní: .....	2 401 585,-- Kč
Příděl do FKSP: .....	110 379,--Kč

Ostatní přímé výdaje (ONIV přímé) – učební pomůcky, knihy, předplatné literatury, pracovní pomůcky, cestovné, náklady na DVPP, ostatní dodatkové vzdělávání, zákonné pojištění pracovních úrazů ..... 218 668,90 Kč

Zhodnocení stavu úkolů z vedlejší - doplňkové činnosti, povolené ve zřizovací listině školy - Dodatek č. 4 zřizovací listiny pod č.j.15514/2003/ŠKO ze dne 17. září 2003 mění na základě změny v síti škol název organizace na : Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, a nově vymezuje majetek, který má škola ve své správě a vymezuje nové okruhy doplňkové činnosti.

Celkové náklady DČ činily k 30.6.2004..... 498 621,80 Kč

Celkové výnosy DČ činily k 30.6.2004 .....1 171 507,75 Kč

-----  
 HV = ZISK ..... 672 885,95 Kč

**Tento HV vznikl následujícími činnostmi:**

Výuka výpočetní techniky – kurzy SIPVZ

Ubytování osob na DM Masarykova 387 a v ubytovnách SOU Osek

Pořádání školení a kurzů: (svářečská škola SOU)

Autoškola

**Zhodnocení stavu pohledávek a závazků k 30.6.2004:**

účet 31100 -Odběratelé: .....137 490,63 Kč. Položky této skladby jsou převážně splatné v červenci 2004. Z toho na pohledávku za fa č. 68,69/03 ve výši 14 000,-- Kč byla napsána upomínka.

Účet 31190 -Odběratelé DČ ..... 53 985,-- Kč, z toho jsou vymáhané pohledávky upomínkovým nebo soudním řízením:

Fa 2/99 Špak Vyškov ..... 4.100,-- Kč

Fa 85/2001 Jaroslav Hanuš, Louny ..... 2.500,-- Kč

Fa 22/2003 P. Fedorko Rokycany ..... 3 120,-- Kč

Fa 26/2003 Valeo Rakovník ..... 1 625,-- Kč

Fa 36/2003 Valeo Rakovník ..... 2 015,-- Kč

Ostatní jsou z daného účetního období, předpokládá se řádné uhrazení.

Účet 31601 -Ostatní pohledávky: .....77 641,-- Kč

Z toho:- Sklenář Karel , farma Hořovice, fa 67/2001 za rozpracovanou výrobu po bývalém ŠS

Hořovice .....69.700 Kč – v úředním řízení

- STE – fa č. 35/03 za podíl územního projektu ..... 5 000,-- Kč, odmítnutí úhrady

U ostatních se předpokládá řádná úhrada.

účet 32101 - Dodavatelé ..... 138 669,70 Kč

faktury budou uhrazeny v červenci 2004.

účet 321 02 -Dodavatelé ŠS ..... 450 466,31 Kč dle saldokonta zrušeného ŠS Hořovice – Tlustice, promlčené bezpředmětné závazky, v řešení.

účet 32190 - Dodavatelé VHČ ..... 0,-- Kč

Účet 34901 -Odvody do rozpočtu zřizovatele .....22 683,-- Kč  
Odvedeno v II. pololetí 2004 – za nájemné škol. prostor a nemovitosti za 3-12/04 Ing. Procházkovi.

účet 31101 - Odběratelé ŠS Hořovice ..... 1 203 415,14 Kč  
dle saldokonta Školního statku (zrušeného v roce 1999) je část dosud v soudním a exekučním řízení.

Účet 32502 - Půjčky FKSP bývalého ŠS (pohledávka)  
Soudně vymáháno: .....Pikl ..... 1969,00 Kč

Účet 32503 -Ostatní pohledávky bývalého ŠS Hořovice  
Škoda Favorit - p. Kolkop vymáhání za škodu ..... 7.000 Kč

Účet 32504 - Nájem za pozemky býv. ŠS Hořovice ..... 11.017.50  
Nemožno uhradit jako nedoručitelné

Účet 32505 -Ostatní závazky bývalého ŠS Hořovice  
Nájemné PF ČR ..... vratka za přeplatek..... 893,-- Kč

Účet 32401 přijaté zálohy ŠS  
ZD Horymír .....2.862,-- Kč

Návrh na kompenzaci s pohledávkou. ZD je v konkurzu.

Účet 37900 -Jiné závazky býv. ŠS Hořovice  
p. Cvekl ..... 145.208,90 Kč – nevydaná  
restituce.

Dle předávající organizace jmenovaný pozbyl nároku – nepožádal řádně o restituci, proto nebyla vydána rozhodnutím posledního ředitele ŠS. Od doby sloučení se ŠS se jmenovaný nepřihlásil, škola považuje nárok za promlčený nebo neoprávněný, nebude vydáno bez rozhodnutí soudu, jmenovaný školu nežaloval.

Jaroslava Moulisová, hl.účetní- rozpočtářka školy

Ing. Vladimír KEBERT, CSc  
ředitel školy

**Výroční zprávu sestavil 30. září 2004**

Ing. Vladimír Kebert, CSc,  
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne ..... 2004.  
Níže uvedení zaměstnanci byli přítomni na projednání této výroční zprávy.

